

Wymagania edukacyjne na śródroczne i roczne oceny z biologii oraz kryteria oceniania **mgr Barbara Margas**

1. Przy wystawianiu oceny pod uwagę brane będą następujące formy sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, karty pracy, aktywność na lekcji, prowadzenie ćwiczeń, prace domowe, praca w grupach, olimpiady i konkursy.

2. Ponadto przy ocenianiu pod uwagę brane będzie:

- Zaangażowanie i praca włożona przez ucznia w realizację określonego zadania a nie tylko efekt końcowy,
- Stosowanie poznanych sposobów rozwiązywania zadań w pracy samodzielnej a także w grupie,
- Zrozumienie danego zagadnienia, poprawna terminologia, poprawność obserwacji,
- Odróżnianie spostrzeżeń od wniosków i umiejętne ich formułowanie,
- Odpowiedzialność za swoje postępowanie, optymizm przy rozwiązywaniu problemów, odporność w razie porażek, szukanie nowych lepszych rozwiązań,
- Sporządzanie notatek z przeprowadzonego doświadczenia,
- Stosowanie wiedzy i nabytych umiejętności w praktyce,
- Zainteresowanie zjawiskami występującymi w przyrodzie i w życiu codziennym jako zrozumienie zachodzących przemian i ich konsekwencji.

3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

- Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w ciągu semestru. Ocena nie podlega poprawie.
- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i jej poszczególnych członków oraz na podstawie obserwacji nauczyciela.
- Po danym dziale uczniowie piszą sprawdzian (test), który jest zapowiedziany minimum tydzień wcześniej. Sprawdziany (testy) są obowiązkowe, trwają godzinę lekcyjną. Uczeń ma jedną szansę poprawy ustnej lub pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole. W przypadku nieobecności na pracy pisemnej (sprawdzianie, kartkówce, teście) uczeń ma obowiązek przystąpić do danej pracy pisemnie lub ustnie w terminie dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole.
- Uczeń umawia się z nauczycielem odnośnie poprawy bądź na sprawdzian jedynie na lekcji. Nauczyciel dokonuje zapisu w terminarzu co do zaplanowanego wydarzenia co jest umową wiążącą pomiędzy uczniem a nauczycielem. Umawianie na korytarzu jest zabronione i nie wiarygodne.
- W przypadku nie pojawienia się ucznia na umówionym wcześniej terminie: sprawdzianu, testu, kartkówce, odpowiedzi nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Na każdą lekcję, kartkówkę i odpowiedź ustną obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Kartkówki mogą być zapowiadane minimum tydzień wcześniej.
- Ściąganie podczas prac pisemnych lub odpowiedzi ustnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną i pozbawione szans poprawy.
- Prace domowe są obowiązkowe dla wszystkich (dodatkowe zadawane są uczniom zdolnym, ale również dające szansę uczniom słabszym, ale chętnym do pracy). Stwierdzenie braku (bez wyraźnego powodu) obowiązkowego zadania w zeszycie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w trakcie okresu z powodu dłuższej nieobecności sportowej lub choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na sprawdzianie, powtórzeniu i kartkówce zapowiedzianej.
- Uczeń przed lekcją powinien poinformować nauczyciela o braku podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz długopisu, nie powiadomienie nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną gdyż świadczy o nieprzygotowaniu ucznia do zajęć lekcyjnych.
- W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek uzupełnienia zaległości do tygodnia od momentu pojawienia się w szkole.

- Udział ucznia w konkursach przedmiotowych jest równoznaczny z wpisaniem częściowej oceny celującej. W przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty, ocena końcowo roczna jest także oceną najwyższą.

4. Informacje zwrotne:

- Ocena jest uzasadniana ustnie uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
- Na wniosek rodziców (opiekunów) udostępniane są wszystkie prace pisemne ucznia do wglądu. Prace przechowywane są do końca sierpnia danego roku szkolnego.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (wpis w zeszycie). Wymagania są dostępne dla rodziców na stronie internetowej szkoły oraz u wychowawcy klasy.

5. Ocena przewidywana:

- Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny bądź półroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela.
- Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału. Terminem podwyższania oceny jest tydzień poprzedzający końcoworoczne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

O podwyższenie oceny przewidywanej może się ubiegać uczeń który:

- był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył;
- nie posiada więcej niż 10% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w ciągu półrocza;
- posiada minimum połowę ocen pozytywnych w ciągu całego roku szkolnego.

Nie spełnienie jednego z trzech wymienionych powyżej warunków uniemożliwia uczniowi podwyższenie oceny przewidywanej końcoworocznej.

- W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.
- Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego bądź półrocznego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień.

6. Ocenianie kartkówek i sprawdzianów:

Ocena	Przedział procentowy
Niedostateczny	0 – 39%
Dopuszczający	40 – 49%
Dostateczny	50 – 69%
Dobry	70 – 89%
Bardzo dobry	90 – 99 %
Celujący	100 %

Ogólne kryteria na poszczególne stopnie (częstkowe, półroczne i roczne) z biologii:

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował treści i posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania danej klasy,
 - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
 - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
 - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
 - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
 - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
 - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
 - w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
 - bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
 - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
 - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
 - sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
 - potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
 - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
 - posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
 - wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
 - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
 - jest aktywny na lekcji.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
 - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
 - wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
 - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
 - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
 - jest mało aktywny na lekcji.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
 - nie jest aktywny na lekcji
 - nie posługuje się terminologią biologiczną i nie potrafi wykonać prostych doświadczeń czy obserwacji
 - nie udziela poprawnych odpowiedzi w formach pisemnych i ustnych.

Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy. Szczegółowe wymagania edukacyjne do treści omawianych w poszczególnych klasach z biologii znajdują się w teczce wychowawcy klasy.

7. Ilości sprawdzianów i kartkówek w poszczególnych klasach:

2 LOMS: sprawdziany – 16 , kartkówki – 8

3 LOMS: sprawdziany –11, kartkówki – 6