

## WYMAGANIA NA OCENĘ ROCZNA I ŚRÓDROCZNA TECHNIKA KL. IV

### Podstawowym kryterium w ocenianiu na zajęciach jest;

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek, wysiłek i prace ucznia w trakcie wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)

Przedmiot oceny	Kryteria oceny
wiadomości	zakres wiadomości jakość (stopień rozumienia) samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)
umiejętności	poprawność danego działania biegłość w jego wykonaniu samodzielność w stosowaniu danej umiejętności gospodarność
postawy wobec pracy i techniki	dyscyplina pracy współpraca i współodpowiedzialność funkcjonalność
wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni)	zgodność z projektem estetyka wykonania oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń)
zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna	kompletność i poprawność, estetyka

### Szczegółowe kryteria ocen:

## Ocena

## Wskaźniki

celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li><li>• biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe</li><li>• wykazuje się inwencją twórczą</li><li>• osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,</li><li>• umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań</li><li>• samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki</li><li>• twórczo rozwija zainteresowania</li><li>• wpływa na aktywność innych uczniów</li><li>• zgłasza cenne uwagi</li><li>• pomaga koleżankom i kolegom</li><li>• pracuje systematycznie</li></ul>
bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li><li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce</li><li>• jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych</li><li>• potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia</li><li>• stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych</li><li>• sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami</li><li>• poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy</li><li>• właściwie organizuje stanowisko pracy</li><li>• bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany</li><li>• prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną</li><li>• racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem</li><li>• zna i stosuje zasady bhp</li><li>• bierze udział w konkursach przedmiotowych</li></ul>
dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania</li><li>• poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne</li><li>• wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy</li><li>• na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela</li><li>• prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym</li><li>• poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy</li><li>• dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze</li></ul>

- poprawnie prowadzi dokumentację
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Uczeń:

dostateczna

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem

Uczeń:

dopuszczająca

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji

***Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana (rocznej i semestralnej):***

1. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny, prawomocna jest ocena korzystniejsza dla ucznia.

2. O formie zaliczania lub poprawiania – praktyczna, pisemna czy ustna, decyduje nauczyciel.

3. Nauczyciel wyznacza materiał

*Uczeń ma obowiązek zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela materiał.*

