

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z matematyki klasa 1 GMS, 2 GMS, 1 LOMS, 2LOMS, 3LOMS.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

FORMY AKTYWNOŚCI

Praca domowa

Praca w grupach

Praca samodzielna na lekcji

Kartkówki -

obejmujące materiał do trzech ostatnich lekcji

Sprawdziany

Semestralna praca klasowa

Prace manualne –

Inne przejawy aktywności: pięć "+" stanowi ocenę bdb, pięć "-" stanowi ocenę niedostateczną.

Powyższe formy oceniane są w skali 1 - 6 :

niedostateczny: ndst – 1, dopuszczający -dop – 2, dostateczny- dost – 3, dobry- db – 4, bardzo dobry-bdb-5, celujący-cel-6

Każdy uczeń musi nosić ze sobą podręcznik, zeszyt , w zależności od potrzeb przyrządy: egierek linijkę, cyrkiel, ołówek, kredki itp. - brak przyrządów, podręcznika, lub zeszytu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Brak pracy domowej lub wypełnionych ćwiczeń skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Uczeń przed wyjazdem sportowym powinien zwrócić się do nauczyciela po zakres materiału i zadania do przerobienia w trakcie nieobecności. Brak rozwiązanych zadań, brak dowodów jakiegokolwiek pracy skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Uczeń, który po dłuższej przerwie spowodowanej wyjazdami sportowymi (dłużej niż trzy dni), jest już w szkole powinien przyjść do nauczyciela, przed rozpoczęciem lekcji, z prośbą o pomoc w nadrobieniu zaległości, istnieje wtedy możliwość przesunięcia terminu sprawdzianu lub kartkówki na trzy dni. Uczeń taki może pisać sprawdzian lub kartkówkę z materiału na którym był w szkole. Uczeń, który w dniu przyjsia do szkoły, po nieobecności, nie zgłosi się do nauczyciela, jest traktowany jak w pełni przygotowany do lekcji i nie ma prawa do przesunięcia terminu kartkówki lub sprawdzianu.

Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem wiadomości, obejmują materiał całego działu i są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczniowie nieobecni z powodu choroby lub wyjazdu sportowego mają obowiązek napisać je w ustalonym z nauczycielem terminie, nie później jednak niż 10 dni pobytu ucznia w szkole. Uczniowie, którzy nie przystąpią do napisania sprawdzianu, kartkówki, pracy klasowej w wyznaczonym terminie otrzymują ocenę 0, które jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej, lub końcoworocznej. Uczniowie, którzy otrzymali z pracy klasowej ocenę niedostateczną powinni, a uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą mogą napisać ją jeszcze raz celem poprawienia oceny. Każda ocena z poprawy – w tym również niedostateczna, będzie wpisana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej. Każdy uczeń musi przynieść rozwiązane na karcie zadania powtórzeniowe . Zadania te i testy będą ocenione i ocena wpisana do dziennika. Uczniowie będą mieli dodatkowe sprawdziany z wskazanych zadań, te sprawdziany, również muszą być poprawione w terminie do dwóch tygodni.

Sprawdziany oceniane są w skali punktowej:

0% - 30% ogólnej liczby punktów to ocena niedostateczna

31% - 49% ogólnej liczby punktów to ocena dopuszczająca

50% - 74% ogólnej liczby punktów to ocena dostateczna

75% - 85% ogólnej liczby punktów to ocena dobra

86% - 100% ogólnej liczby punktów to ocena bardzo dobra

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykona dodatkowe zadania, o ile takie znajdują się na sprawdzianie lub pracy klasowej.

SPOSÓB I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN

KLASYFIKACYJNYCH Z MATEMATYKI

Uczeń może się ubiegać o ocenę wyższą od przewidywanej tylko w przypadku, gdy oceny cząstkowe oraz ocena z pracy klasowej wskazują na niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach w zakresie 1 – 2 działów matematyki i poprawienie tych ocen wpłynie na podwyższenie oceny rocznej.

Uczeń starający się o podwyższenie oceny pisze sprawdzian lub test obejmujący te partie materiału (z całego roku) z których uzyskał oceny niższe, niż ta, którą chce uzyskać.

Nie może _ starać się o podwyższenie oceny uczeń, który:

✗ nie przygotowywał się systematycznie na zajęcia, ma oceny niedostateczne wynikające z braków zadań,

✗ ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne z matematyki,

✗ nie wykorzystał wszystkich możliwości poprawienia ocen ze sprawdzianów,

✗ nie uczestniczył regularnie w zajęciach dodatkowych – lekcjach uzupełniających.

Uczeń lub jego rodzice, opiekunowie prawni mogą zwrócić się w formie pisemnej do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana oceny roczna ocena klasyfikacyjna. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia. Uczeń w ustalonym terminie przystępuje do napisania sprawdzianu z wyznaczonych partii materiału, ocena jest podwyższona gdy uczeń napisze sprawdzian na conajmniej 70% ogólnej liczby punktów.

CELUJĄCA

Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym cały materiał przewidziany programem nauczania, uczestniczy w konkursach matematycznych, żywo interesuje się matematyką, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązuje twórczo problemy matematyczne, pogłębia swoje wiadomości wykorzystując różne źródła informacji, łączy i stosuje wiedzę z różnych dziedzin, z wszystkich sprawdzianów otrzymał oceny co najmniej bardzo dobre.

BARDZO DOBRA

Uczeń opanował cały materiał przewidziany programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania o znacznym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w każdej lekcji, posługuje się poprawnym językiem matematycznym, rozwiązuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela, z wszystkich sprawdzianów i prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre.

DOBRA

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz trudniejsze z pomocą nauczyciela, rozwiązuje niektóre z zadań dodatkowych wskazanych przez nauczyciela o treści bardziej złożonej i mniej typowej, jest aktywny na lekcji, wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień, z większości sprawdzianów i prac klasowych otrzymał oceny co najmniej dobre./

DOSTATECZNA

Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności, stara się być aktywnym podczas lekcji, poprawnie stosuje elementarną symbolikę matematyczną, z większości sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje oceny co najmniej dostateczne.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń rozwiązuje proste zadania stosując podstawowe wiadomości i umiejętności (w części przy pomocy nauczyciela), podaje proste przykłady obiektów abstrakcyjnych, zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu zadań, uczestniczy w lekcji, z prac klasowych otrzymał oceny co najmniej dopuszczające./

NIEDOSTATECZNA Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nie pracuje na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie przystępuje do napisania i poprawy sprawdzianów i prac klasowych.