

**Wymagania edukacyjne na ocenę roczną i śródroczną z języka angielskiego dla uczniów
Szkoły Podstawowej Mistrzostwa Sportowego**

Formy sprawdzania wiedzy

Odpowiedź ustna obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, reagowanie językowe, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Odpowiedzi pisemne:

Kartkówki (niezapowiedziane, obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji – do 15 min), oceny nie podlegają poprawie.

Sprawdziany (obejmujące tzw. MODUŁ, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału – 45 min), oceny niedostateczne i dopuszczające podlegają jednorazowej poprawie.

Inne prace pisemne (projekty, listy, dialogi, scenki)

Kryteria oceniania sprawdzianów:

0 - 40% = 1

41 – 50% = 2

51 – 70 % = 3

71 – 80 % = 4

81 – 90 % = 5

91 – 100% = 6

Kryteria oceniania kartkówek:

0 – 40 % = 1

41 – 55 % = 2

56 – 70 % = 3

71 – 85 % = 4

86 – 100 % = 5

Uczeń ma prawo do bycia nieprzygotowanym (brak podręcznika i ćwiczeń lub brak gotowości do odpowiedzi) raz w semestrze. Fakt ten uczeń zgłasza nauczycielowi na początku zajęć lekcyjnych.

Braki zadań odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym za pomocą minusów. Trzy minusy to ocena niedostateczna.

Aktywność ucznia podczas zajęć odnotowywana jest za pomocą plusów. Trzy plusy to ocena bardzo dobra.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny lub powrotu do szkoły po okresie nieobecności spowodowanej wyjazdem sportowym lub chorobą.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca

- uczeń otrzymuje w większości oceny bardzo dobre i celujące ze sprawdzianów i kartkówek
- bezbłędnie rozumie teksty pisane i mówione
- wypowiedzi ucznia charakteryzuje poprawność językowa (prawidłowa intonacja, wymowa i właściwe struktury gramatyczne)
- uczeń posiada duży zasób słownictwa wykraczający poza treści objęte podstawą programową
- osiąga znaczące wyniki w konkursach językowych

- używa różnorodnych form i struktur gramatycznych na poziomie wykraczającym poza wiadomości przewidziane podstawą programową
- aktywnie uczestniczy w zajęciach, systematycznie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

Ocena bardzo dobra:

- uczeń otrzymuje w większości oceny bardzo dobre
- czyta z dużą swobodą teksty w języku angielskim i sprawnie udziela odpowiedzi na pytania z nim związane popełniając incydentalne błędy
- sprawnie formułuje wypowiedzi pisemne
- sam tworzy wypowiedzi intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i odrabia prace domowe

Ocena dobra:

- uczeń otrzymuje w większości oceny dobre
- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- buduje proste, ale poprawne zdania
- zasób słownictwa pozwala uczniowi na przekazanie informacji z poprawnym wykorzystaniem struktur gramatycznych

Ocena dostateczna:

- uczeń otrzymuje w większości oceny dostateczne
- rozumie proste teksty i za pomocą pytań naprowadzających udziela odpowiedzi posługując się pojedynczymi słowami lub krótkimi zdaniami
- posługuje się słownictwem mało zróżnicowanym, podstawowym
- popełniane przez ucznia błędy zakłócają komunikację, ale umożliwiają zrozumienie ogólnego sensu wypowiedzi
- uczeń z pomocą nauczyciela udziela prostych informacji, a na pytania odpowiada pojedynczymi słowami

Ocena dopuszczająca:

- uczeń w większości otrzymuje oceny dopuszczające
- w niewielkim stopniu opanował słownictwo
- posługuje się pojedynczymi wyrazami popełniając liczne błędy językowe
- nie jest w stanie bez pomocy nauczyciela sformułować własnej wypowiedzi
- rozumie ogólny sens wypowiedzi dzięki pytaniom naprowadzającym

Tryb uzyskiwania oceny wyższej od przewidywanej

Zgodę na egzamin podwyższający ocenę otrzymuje uczeń, który:

- przystąpił do wszystkich sprawdzianów i kartkówek oraz ich ewentualnej poprawy na ocenę pozytywną (przynajmniej dopuszczająca)
- dostarczył w terminie zadania domowe mające formę dłuższej wypowiedzi pisemnej

Egzamin ma formę pisemnego testu z całego roku, którego poziom odpowiada ocenie o którą ubiega się uczeń(wymagane jest osiągnięcie 85%) oraz kilkuminutowej konwersacji sprawdzającej swobodę wypowiedzi, zasób słownictwa i poprawność użycia typowych dla danego tematu sformułowań i reakcji językowych.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz dostosowanie wymagań dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostępne są w teczce wychowawców klas.