

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO
NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ**

KRYTERIA OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

dla klas Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego

1. Uczeń otrzymuje ocenę za:
 - a) odpowiedź ustną (przynajmniej raz w półroczu, materiał z 3 lekcji wstecz)
 - b) prace pisemne (klasowe, z tekstem – sprawdzające umiejętność pracy z tekstem; sprawdzające znajomość treści lektury; domowe)
 - c) sprawdziany (zapowiedziane, materiał z więcej niż 3 lekcji)
 - d) kartkówki (niezapowiedziane, materiał z ostatniej lekcji, pracy domowej)
 - e) samodzielnie opracowany referat, elementy wykładu
 - f) recytację
 - g) aktywność na lekcjach
2. **Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.**
3. **Uczeń jest zobowiązany** posiadać na zajęciach zeszyt przedmiotowy, podręcznik, tekst lektury, przybory.
4. **Uczeń ma obowiązek przychodzić punktualnie na zajęcia.**
5. Uczeń ma obowiązek legitymować się na zajęciach kulturą osobistą (zakaz spożywania posiłków, napojów, żucia gumy, umieszczanie telefonu komórkowego w specjalnie to tego przeznaczonej szafce).
6. Obowiązki dyżurnych (dbałość o porządek w sali, ścieranie tablicy, dyżurny wychodzi ostatni).
7. Opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są uwzględniane (dla uczniów dyslektycznych wymagania edukacyjne są odpowiednio dostosowane, zgodnie z zaleceniami poradni, i znajdują się w teczce wychowawcy klasy).
8. Wymogi dotyczące prowadzenia zeszytu przedmiotowego (numerowanie lekcji, data na marginesie, podkreślanie tematu, uzupełnianie na bieżąco notatek, estetyczne pismo).
9. Ocenianie testów, sprawdzianów:
 - 100% ogólnej liczby punktów – bardzo dobry
 - 90% - dobry
 - 75% - dostateczny
 - 50% - dopuszczający
 - poniżej 50% - niedostateczny
10. **Ocenianie aktywności:**
 - a) celujący – uczeń wykazuje się wiedzą spoza programu szkolnego
 - b) bardzo dobry – uczeń potrafi wskazać kierunek interpretacyjny nowemu tematowi oraz trafne rozwiązania merytoryczne
 - c) dobry – uczeń uczestniczy w dyskusji, szuka rozwiązań interpretacyjnych
 - d) dostateczny – uczeń bierze udział w lekcji, odpowiada trafnie, ale niepewnie
 - e) dopuszczający – uczeń sporadycznie zabiera głos, odtwarza opinie nauczyciela, przedmówcy, podręcznika
 - f) niedostateczny – uczeń nie uczestniczy w zajęciach, zapytany nie wie, o czym jest mowa, nie wykonuje poleceń nauczyciela;
11. **Poprawa ocen:**
 - a) z odpowiedzi ustnej – uczeń sam zgłasza się w dowolnym terminie (wskazane – jak najszybciej), z dowolnego materiału (3 lekcje wstecz)
 - b) ze sprawdzianu – do 2 tygodni od daty pojawienia się ucznia w szkole, forma pisemna/ustna (uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną i tylko jeden raz)
 - c) z kartkówki – nie podlegają poprawie
 - d) ocena niedostateczna śródroczna (ustalana na podstawie ocen cząstkowych z całego semestru): sugerowany termin poprawy – do końca lutego bieżącego roku szkolnego

- e) ocena niedostateczna roczna (ustalana na podstawie oceny śródrocznej i oceny za II półrocze – ocena łączna): uczeń jest zobowiązany złożyć stosowne podanie do Dyrekcji szkoły, a od nauczyciela uczącego uzyskać zakres materiału. Rada pedagogiczna wyraża/nie wyraża zgody na egzamin poprawkowy (część pisemna i ustna; termin – ostatni tydzień sierpnia bieżącego roku szkolnego)
12. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Szkoła nie udziela informacji o osiągnięciach ucznia osobom nieupoważnionym.
13. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na terenie szkoły.
14. Nauczyciel ustala i przekazuje uczniom oceny pisemnych prac kontrolnych (testów, zadań klasowych, zadań domowych) w terminie nie późniejszym niż w ciągu dwóch tygodni.
15. Uczeń powracający ze zgrupowania lub zawodów trwających 1-3 dni – na jego prośbę – jest zwolniony na okres do trzech dni od sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, o ile dotyczą one materiału objętego jego nieobecnością. W przypadku dłuższej nieobecności (co najmniej 2 tygodnie) uczeń może skorzystać z szansy poprawy oceny/uzupełnienia braków edukacyjnych w terminie do 2 tygodni od dnia powrotu na zajęcia dydaktyczne.
16. Stosuje się znaki: „+” i „-” przy ocenach, oprócz oceny niedostatecznej i celującej, mogą również występować w postaci samodzielnej i dotyczą wtedy np. aktywności na lekcji.
17. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych lub formach sprawdzania wiedzy i umiejętności stosuje się skrót „nb”.
18. Uczeń, który mógł nadrobić zaległości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a nie skorzystał z tej możliwości (nie podszedł do sprawdzianów lub ich poprawy, nie rozliczył się z zadań obowiązkowych), w dzienniku lekcyjnym otrzymuje wpis „1”. Ocena w ten sposób uzyskana nie podlega poprawie.
19. Tryb podwyższania przewidywanej oceny rocznej (patrz: Statut Szkoły):
- a) uczeń/jego rodzice zwracają się do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot – w formie pisemnej - nie później niż na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej
- b) nauczyciel wyraża/nie wyraża zgody na sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia (odnotowuje taką informację na podaniu)
- c) prawo do ubiegania się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej przysługuje uczniowi, który wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu (zna wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zakres materiału obowiązującego w danej klasie, prowadzi zeszyt przedmiotowy, aktywnie uczestniczy w zajęciach, przystępuje do napisania wszystkich sprawdzianów, testów, prac klasowych, podejmuje - na bieżąco - próby uzupełnienia braków edukacyjnych, nie ma więcej niż 10% nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach z tego przedmiotu)
- d) nauczyciel wraz z uczniem/opiekunem ustala termin sprawdzianu i zakres materiału:
- * II semestr, jeśli ocena śródroczna jest wyższa od tej, o którą się ubiega
- * cały rok, jeśli ocena śródroczna jest niższa od oceny, o którą się ubiega
- e) sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w formie pisemnej – nie później niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej
20. Prace pisemne przechowywane są od 01.09 do 31.08 bieżącego roku szkolnego.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

* **OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem, uzupełniając systematycznie wiedzę
- potrafi samodzielnie poszukiwać nowych źródeł informacji i korzystać z nich w sposób krytyczny,
- samodzielnie ocenia omawiane problemy, uzasadniając stanowisko rzetelną wiedzą i trafnymi argumentami,
- uczestniczy w przygotowaniu projektów i przedsięwzięć tematycznych na terenie szkoły i regionu,
- współpracuje ze środowiskiem lokalnym,
- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach tematycznych, godnie reprezentuje szkołę,
- rozumie teksty o skomplikowanej budowie
- dostrzega sensy zawarte w strukturze głębokiej tekstu
- rozpoznaje funkcje tekstu i środki językowe służące ich realizacji
- ma świadomość kryteriów poprawności językowej
- w analizie tekstów kultury stosuje pojęcia z zakresu poetyki
- w interpretacji tekstu wykorzystuje wiedzę o kontekstach, w jakich może on być odczytywany
- poznaje niezbędne dla lektury fakty z historii literatury i innych dziedzin humanistyki
- odczytuje rozmaite sensy dzieła, dokonuje interpretacji porównawczej

- n) buduje wypowiedzi o wyższym stopniu złożoności
- o) stosuje w wypowiedzi zasady logiki i retoryki
- p) ma świadomość własnej kompetencji językowej

* **OCENĘ BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami, rozwiązując problemy i zadania
- b) sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji
- c) uczestniczy w projektach i przedsięwzięciach tematycznych na terenie szkoły
- d) podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- e) potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu problemów
- f) rozumie teksty o skomplikowanej budowie
- g) dostrzega sensy zawarte w strukturze tekstu
- h) rozpoznaje funkcje tekstu i środki językowe służące ich realizacji
- i) ma świadomość kryteriów poprawności językowej
- j) w analizie tekstów kultury stosuje pojęcia z zakresu poetyki
- k) w interpretacji tekstu wykorzystuje wiedzę o kontekstach, w jakich może on być odczytywany
- l) poznaje niezbędne dla lektury fakty z historii literatury i innych dziedzin humanistyki
- ł) odczytuje rozmaite sensy dzieła, dokonuje interpretacji porównawczej
- m) stosuje w wypowiedzi zasady logiki i retoryki
- n) ma świadomość własnej kompetencji językowej

* **OCENĘ DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) nabył większość umiejętności, rozwiązując problemy i zadania postawione przez nauczyciela,
- b) korzysta ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela
- c) wskazuje gotowość do poszerzania swoich wiadomości i umiejętności
- d) wykazuje aktywną postawę na zajęciach
- f) rozumie teksty kultury przeznaczone do analizy
- g) dostrzega sensy zawarte w strukturze tekstu
- h) rozpoznaje funkcje tekstu i środki językowe służące ich realizacji
- i) ma świadomość kryteriów poprawności językowej
- j) w analizie tekstów kultury stosuje podstawowe pojęcia z zakresu poetyki
- k) w interpretacji tekstu wykorzystuje wiedzę o podstawowych kontekstach
- l) poznaje niezbędne dla lektury fakty z historii literatury i innych dziedzin humanistyki
- ł) odczytuje podstawowe sensy dzieła, dokonuje interpretacji porównawczej
- m) stosuje w wypowiedzi zasady logiki i retoryki
- n) ma świadomość własnej kompetencji językowej

* **OCENĘ DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) nabył podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej
- b) samodzielnie wykonuje typowe ćwiczenia i zadania
- c) potrafi odszukać źródła informacji wskazane przez nauczyciela
- d) wyszukuje w źródłach podstawowe informacje
- e) rozumie teksty kultury przeznaczone do analizy
- f) dostrzega sens zawarty w strukturze tekstu
- g) rozpoznaje funkcje tekstu
- h) ma świadomość podstawowych kryteriów poprawności językowej
- i) w analizie tekstów kultury stosuje podstawowe pojęcia z zakresu poetyki
- j) w interpretacji tekstu wykorzystuje wiedzę o podstawowych kontekstach
- k) poznaje niezbędne dla lektury fakty z historii literatury i innych dziedzin humanistyki
- l) odczytuje podstawowy sens dzieła
- ł) stosuje w wypowiedzi zasady logiki

* **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- a) nabył na poziomie podstawowym określone podstawą programową umiejętności umożliwiające dalszy proces kształcenia
- b) z pomocą nauczyciela wykonuje typowe zadania i ćwiczenia
- c) z trudnością odszukuje źródła informacji podane przez nauczyciela
- d) zna teksty kultury przeznaczone do analizy
- e) rozpoznaje główną funkcję tekstu
- f) ma świadomość podstawowych kryteriów poprawności językowej

- g) rozpoznaje podstawowe fakty z historii literatury obecne w dziele
- h) odczytuje podstawowy sens dzieła
- i) stosuje w wypowiedzi zasady logiki