

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z FIZYKI w klasie VII SP

Bieżąca ocena osiągnięć ucznia polega na odnotowywaniu postępów i ocenianiu osiągnięć jego pracy na podstawie:

- obserwacji aktywności uczniów, np. podczas pogadanki, dyskusji
- kontroli samodzielnej pracy z tekstem w czasie lekcji
- sprawdzianu i ocenianiu ćwiczeń wykonywanych na lekcji
- odpowiedzi ustnych
- kartkówek i sprawdzianów
- pracy w grupach
- referatów
- prowadzonego zeszytu

1. Ustalenie oceny z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
- Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
- Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
  - dokonanie analizy zadania,
  - tworzenie planu rozwiązania zadania,
  - znajomość wzorów,
  - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
  - przekształcanie wzorów,
  - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
  - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

3. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości stosowane będą następujące formy oceniania:

- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w roku). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
- Sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, wyjazdem sportowym itp., uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.

Uczeń przed wyjazdem sportowym powinien zwrócić się do nauczyciela po zakres materiału i zadania do przerobienia w trakcie nieobecności. Brak rozwiązanych zadań, brak dowodów jakiegokolwiek pracy skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

- Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).

W przypadku kartkówek i sprawdzianów obowiązuje następująca skala punktowa przeliczana na oceny według kryterium:

Ocena	Przydział procentowy
Niedostateczny	0 – 39 %
Dopuszczający	40 – 49 %
Dostateczny	50 – 69 %
Dobry	70 – 89 %
Bardzo dobry	90 – 100 %

- Aktywność na lekcji i prace domowe – mogą być oceniane w postaci ocen lub plusów.

W zależności od wkładu pracy i zaangażowania ucznia decyzję o formie pracy domowej lub aktywności podejmuje nauczyciel. W przypadku stosowania plusów – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy zgromadzi ich mniej z końcem okresu zostaną one zamienione odpowiednio: dwa plusy – ocena dobra.

• Każdy uczeń musi nosić ze sobą podręcznik, zeszyt, w zależności od potrzeb przyrządy: linijkę, cyrkiel, ołówek itp. - brak przyrządów, podręcznika, lub zeszytu skutkuje wpisaniem za pierwszym razem minusa (-), gdy sytuacja się powtórzy wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

• Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.

• Zeszyt przedmiotowy sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.

### **Warunki, jakie uczeń musi spełniać, aby móc podwyższyć ocenę przewidywaną końcoworoczną:**

Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany słownie, w obecności klasy, o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej z FIZYKI.

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela. Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału.

Uczeń w ustalonym terminie przystępuje do napisania sprawdzianu z wyznaczonych partii materiału, ocena jest podwyższona, gdy uczeń napisze sprawdzian, na co najmniej 70% ogólnej liczby punktów.

Prawo do podwyższenia oceny rocznej z zajęć edukacyjnych przysługuje uczniowi, który spełni każdy z wymienionych poniżej warunków:

- był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył,
- nie może posiadać więcej niż 10% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w ciągu półrocza,
- musi posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy,

**Nie spełnienie jednego z trzech wymienionych powyżej warunków uniemożliwia uczniowi podwyższenie oceny przewidywanej końcoworocznej.**

**Ponadto uczeń ZSMS zobowiązany jest zajmować w trakcie lekcji wyznaczone miejsce przez nauczyciela oraz do pozostawiania telefonu komórkowego w półce lub w pokoju w internacie.**

## Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną z FIZYKI dla klasy VII SP

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada pełną wiedzę i umiejętności ujęte w podstawie programowej i programie nauczania,
  - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności ustalone z nauczycielem, potrafi samodzielnie wyszukiwać nowe źródła informacji i korzystać z nich w sposób krytyczny,
  - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
  - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
  - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł, • sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
  - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
  - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
  - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi, • interpretuje wykresy,
  - uogólnia i wyciąga wnioski,
  - podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
  - rozwiązuje nietypowe zadania,
  - operuje kilkoma wzorami,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
  - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
  - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
  - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
  - sporządza wykresy'
  - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
  - rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
  - przekształca wzory i jednostki fizyczne,
  - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu,
  - potrafi sporządzić wykres,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
  - zna prawa i wielkości fizyczne,
  - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
  - opisuje proste zjawiska fizyczne,
  - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
  - podaje podstawowe wzory,
  - przedstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
  - stosuje prawidłowe jednostki fizyczne,
  - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
  - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
  - sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
  - podaje przykłady zjawisk fizycznych, obserwowanych w życiu codziennym,
  - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
  - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
  - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
  - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

**Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy. Szczegółowe wymagania edukacyjne do treści omawianych w poszczególnych klasach z chemii lub biologii znajdują się w teczce wychowawcy klasy.**