

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z MATEMATYKI dla klasa IV SP

Na lekcjach matematyki uczeń może uzyskać oceny za:

- prace klasowe, sprawdziany, testy (pisze całą godzinę)
- kartkówki (pisze 10-15 min, nie muszą być zapowiedziane)
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje)
- zaangażowanie w czasie lekcji (trzy „+” ocena bardzo dobra, trzy „-” ocena niedostateczna)
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- prace domowe
- udział w konkursach matematycznych

Ustalenie oceny z matematyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawę ucznia na lekcji.

1. Prace klasowe, sprawdziany i testy są obowiązkowe. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, wyjazdem sportowym itp., uczeń może uzgodnić z nauczycielem inną formę i termin zaliczenia materiału objętego sprawdzianem.

Uczeń przed wyjazdem sportowym powinien zwrócić się do nauczyciela po zakres materiału i zadania do przerobienia w trakcie nieobecności. Brak rozwiązanych zadań, brak dowodów jakiegokolwiek pracy skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

2. Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w okresie. Ocena nie podlega poprawie.

3. W ciągu okresu uczeń ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bądź brak zadania, ale musi zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych).

4. Aktywność na lekcji i prace domowe – mogą być oceniane w postaci ocen lub plusów.

W zależności od wkładu pracy i zaangażowania ucznia decyzję o formie pracy domowej lub aktywności podejmuje nauczyciel. W przypadku stosowania plusów – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy, gdy zgromadzi ich mniej z końcem okresu zostaną one zamienione odpowiednio: dwa plusy – ocena dobra. Brak pracy domowej lub wypełnionych ćwiczeń skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

5. Każdy uczeń musi nosić ze sobą podręcznik, zeszyt, w zależności od potrzeb przyrządy: ekierkę linijkę, cyrkiel, ołówek, kredki itp. - brak przyrządów, podręcznika, lub zeszytu skutkuje wpisaniem za pierwszym razem minusa (-), gdy sytuacja się powtórzy wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

6. Zeszyt przedmiotowy sprawdzany będzie pod względem staranności, systematyczności przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.

W przypadku kartkówek, prac klasowych, testów i sprawdzianów obowiązuje następująca skala punktowa przeliczana na oceny według kryterium:

Ocena	Przydział procentowy
Niedostateczny	0 – 39 %
Dopuszczający	40 – 49 %
Dostateczny	50 – 69 %
Dobry	70 – 89 %
Bardzo dobry	90 – 100 %

Warunki, jakie uczeń musi spełniać, aby móc podwyższyć ocenę przewidywaną końcoworoczną:

Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany słownie, w obecności klasy, o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej z matematyki.

Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela. Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału.

Uczeń w ustalonym terminie przystępuje do napisania sprawdzianu z wyznaczonych partii materiału, ocena jest podwyższona, gdy uczeń napisze sprawdzian na co najmniej 70% ogólnej liczby punktów.

Prawo do podwyższenia oceny rocznej z zajęć edukacyjnych przysługuje uczniowi, który spełni każdy z wymienionych poniżej warunków:

- nie może posiadać więcej niż 10% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w ciągu półrocza,
- musi posiadać uzupełniony zeszyt przedmiotowy,
- był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył.

Nie spełnienie jednego z trzech wymienionych powyżej warunków uniemożliwia uczniowi podwyższenie oceny przewidywanej końcoworocznej.

Ponadto uczeń ZSMS zobowiązany jest zajmować w trakcie lekcji wyznaczone miejsce przez nauczyciela oraz do pozostawiania telefonu komórkowego w półce lub w pokoju w internacie.

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną z MATEMATYKI dla klasy IV SP

CELUJĄCA

Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym cały materiał przewidziany programem nauczania, uczestniczy w konkursach matematycznych, żywo interesuje się matematyką, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązuje twórczo problemy matematyczne, pogłębia swoje wiadomości wykorzystując różne źródła informacji, łączy i stosuje wiedzę z różnych dziedzin, z wszystkich sprawdzianów otrzymał oceny co najmniej bardzo dobre.

BARDZO DOBRA

Uczeń opanował cały materiał przewidziany programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania o znacznym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w każdej lekcji, posługuje się poprawnym językiem matematycznym, rozwiązuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela, z wszystkich sprawdzianów i prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre.

DOBRA

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz trudniejsze z pomocą nauczyciela, rozwiązuje niektóre z zadań dodatkowych wskazanych przez nauczyciela o treści bardziej złożonej i mniej typowej, jest aktywny na lekcji, wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień, z wszystkich sprawdzianów i prac klasowych otrzymał oceny co najmniej dobre./

DOSTATECZNA

Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności, stara się być aktywnym podczas lekcji, poprawnie stosuje elementarną symbolikę matematyczną, z wszystkich sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje oceny co najmniej dostateczne.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń rozwiązuje proste zadania stosując podstawowe wiadomości i umiejętności (w części przy pomocy nauczyciela), podaje proste przykłady obiektów abstrakcyjnych, zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu zadań, uczestniczy w lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy, z prac klasowych otrzymał oceny co najmniej dopuszczające.

NIEDOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń nie spełniających wymagań na ocenę dopuszczającą.

Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy. Szczegółowe wymagania edukacyjne do treści omawianych w poszczególnych klasach z chemii lub biologii znajdują się w teczce wychowawcy klasy.