

## FORMY OCENY Z PRZYRODY/ BIOLOGII

### 1. Skala punktowa przeliczana na oceny wg .skali procentowej

Ocena	Przedział procentowy
Niedostateczny	0 – 39%
Dopuszczający	40 – 49%
Dostateczny	50 – 69%
Dobry	70 – 89%
Bardzo dobry	90 – 100%
Celujący	100%+ zadanie dodatkowe

### 2. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) Obserwacja pracy ucznia, postępów w nabywaniu wiedzy i umiejętności;
- b) Testy;
- c) Schematy;
- d) Zadanie domowe (nie wstawiamy ocen niedostatecznych tylko pozytywne);
- e) Odpowiedź ustna- oceniane będą pod względem rzeczywistości, stosowania języka i terminologii biologicznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi.
- f) Kartkówka- obejmujący niewielką partię materiału (max. 3 ostatnie lekcje) i trwa nie dłużej niż 15 minut;
- g) Sprawdzian- obejmujący partię materiału odpowiadającą najczęściej jednemu działowi i trwa około 15-30 min;
- h) Praca klasowa- obejmująca większą partię materiału (od 2 do kilku działów) i trwa do 1 godziny lekcyjnej
- i) Praca klasowa sumatywna– obejmuje kilka działów programowych obejmujących dział, które były zrealizowane w czasie pierwszego okresu nauki lub okresu pierwszego i drugiego i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną.
- j) Aktywność na zajęciach- szczególnie na zajęciach mających na celu powtórzenie i utwalenie materiału, zainteresowanie i udział w konkursach biologiczno-przyrodniczych.
- k) Zeszyt przedmiotowy - prowadzone systematycznie i starannie lub zawierający wklejone ksero danego tematu wykonane na podstawie zeszytu innego ucznia obecnego w tym dniu na lekcji.
- l) Wytwory pracy własnej- zeszyt ćwiczeń (jeżeli jest używany), zeszyt przedmiotowy i karty pracy obowiązkowe i nadobowiązkowe- (mają być prowadzone systematycznie i starannie ), podlegają ocenie co najmniej **dwa razy** w roku szkolnym.
- ł) Prezentacje multimedialne, referaty indywidualne i grupowe (w ramach poprawy oceny z odpowiedzi).
- m) Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych -np. plansz, modeli, prezentacji komputerowych.
- n) Ćwiczenia laboratoryjne lub praktyczne- np. opracowanie doświadczenia i jego opis, oznaczanie gatunków podczas zajęć terenowych.
- o) Prace w postaci projektu edukacyjnego.

### 3. Zasady oceniania

- ⤴ Po większej partii materiału (np. dziale) jest pisemny, zapowiedziany minimum na tydzień wcześniej sprawdzianu wiadomości.
- ⤴ W wypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma jedną szansę poprawy ustnej w terminie dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole.
- ⤴ W przypadku nieobecności w szkole i niepisania pracy pisemnej (pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki, testu) uczeń ma obowiązek przystąpi
- ⤴ do danej pracy i nadrobić zaległości w formie pisemnej lub ustnej **w terminie dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole.**
- ⤴ W przypadku nie pojawienia się ucznia na umówionym wcześniej terminie: sprawdzianu, testu, kartkówce, odpowiedzi nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

- ⤴ Na każdą lekcję, (sprawdzian) kartkówkę i odpowiedź ustną obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji (nauczyciel na wcześniejszej lekcji może zmienić zakres materiału obowiązującego na następną lekcję).
- ⤴ Odpisywanie podczas prac pisemnych lub odpowiedzi ustnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną i pozbawione szans poprawy.
- ⤴ Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w trakcie jednego okresu nauki szkolnej. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na sprawdzianie, powtórzeniu i kartkówce zapowiedzianej.
- ⤴ Braki podręcznika, zeszytu przedmiotowego, kart pracy, kser itp. materiałów z których korzysta się na zajęciach skutkuje odnotowaniem braku zebranie trzykrotnie braku odpowiada ocenie niedostatecznej, którą można poprawić wykonując referat na określony temat wg. podanego przez nauczyciela wzoru.
- ⤴ W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek uzupełnienia zaległości do tygodnia od momentu pojawienia się w szkole.

### **3a Warunek i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z przyrody/ biologii**

#### **Warunek:**

-Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia edukacyjne: uczeń ma mniej niż 10% godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych;

-Uczeń pisał **wszystkie** prace klasowe, sprawdziany na ocenę pozytywną, a odpowiedzi ustne z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną ma poprawione na ocenę pozytywną.

**Nie spełnienie jednego z dwóch wymienionych powyżej warunków uniemożliwia uczniowi podwyższenie oceny przewidywanej rocznej.**

#### **Tryb:**

-Na 7 dni przed klasyfikacją roczną, uczeń zwraca się z pisemną prośbą do nauczyciela przedmiotu, o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej (wraz z uzasadnieniem).

Podwyższenie oceny z biologii i przyrody możliwe jest o 1 stopień: uczeń na co najmniej 7 dni przed klasyfikacją roczną otrzymuje od nauczyciela informację dotyczącą zakresu materiału oraz otrzymuje wymagania edukacyjne na ocenę o którą się ubiega, spośród wymagań mogą zostać wyselekcjonowane te z których uczeń miał niskie oceny bieżące. Uczeń pisze pracę klasową sumaryczną w formie testowej oraz serii zadań wymagających podpisania wskazanych elementów na schematach który ma być wykonany na ocenę o którą ubiega się uczeń by nauczyciel podwyższył przewidywaną ocenę. Ocena ustalona przez nauczyciela nie może jednak ulec obniżeniu w stosunku do oceny przewidywanej.