

Ogólne wymagania edukacyjne* na poszczególne oceny śródroczne i roczne z biologii dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego realizujących program biologii w zakresie rozszerzonym

* Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z biologii oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie PPP znajdują się w teczce wymagań w pokoju nauczycielskim szkoły u wychowawcy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który opanował mniej niż 50% wymagań na ocenę dopuszczającą. Ponadto nie prowadzi zeszytu przedmiotowego tzn. co najwyżej posiada kolejne tematy lekcji, ale już tytułów głównych punktów realizowanych na zajęciach nie posiada. Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie nadrobić braków w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował 50% wymagań podstawowych (na 2 i 3) lub przyswoił 80% treści koniecznych (na 2). Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach i wiadomościach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował 80% wymagań podstawowych (na 2 i 3) i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował 80% wymagań podstawowych i 50% wymagań ponadpodstawowych (na 4 i 5). Właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował 80% wymagań podstawowych i 80% wymagań ponadpodstawowych (na 4 i 5). Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz broni swoich poglądów.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował więcej niż 80% wymagań podstawowych (na 2 i 3) i więcej niż 80% wymagań ponadpodstawowych (na 4 i 5), ponadto doskonale rozwiązuje zadania problemowe z przedmiotu. Wykracza swoją wiedzą i umiejętnościami poza program nauczania. Potrafi on selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze. Aktywnie uczestniczy w zajęciach poprzez proponowanie tematyki zajęć i ich częściowe prowadzenie. Na bieżąco uzupełnia dodatkowe testy, karty pracy przewidziane do realizacji na danym poziomie edukacyjnym w danej klasie.