

Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne na śródroczne i roczne oceny z biologii

Nauczyciel: mgr Barbara Margas

Rok szkolny: 2020/2021

1. Ocenie podlegają:

- dłuższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (sprawdziany, testy) po każdym dziale,
- krótsze formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (kartkówki)
- zeszyty ćwiczeń (karty pracy) po każdym dziale,
- wypowiedzi ustne minimum jedna w okresie,
- praca na lekcji,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- zadania dodatkowe,

2. Obowiązki:

- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu lub zeszytu ćwiczeń (kart pracy) zgodnie z wymaganiami nauczyciela, tzn. musi zapisywać datę, notatkę z lekcji i pracę domową,
- uczeń jest zobowiązany do przynoszenia zeszytu lub zeszytu ćwiczeń (kart pracy) oraz potrzebnych przyborów (długopis, ołówek, linijka) na każdą lekcję. Brak przygotowania do lekcji skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej,
- uczeń ma obowiązek wykonywać ćwiczenia, zadania, polecenia nauczyciela. Nie wywiązywanie się z ww. obowiązków oznacza ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
- uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, a w razie nieobecności musi je napisać w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły. Jednodniowa nieobecność ucznia w dniu sprawdzianu obliguje go do napisania zaległości pierwszego dnia po powrocie do szkoły na lekcji z danego przedmiotu,
- uczeń w przypadku braku przystąpienia w ciągu dwóch tygodni do pisemnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności otrzymuje wpis 0 co jest równoznaczne z informacją, że uczeń miał możliwość przystąpienia do danej formy ale z niej nie skorzystał,
- uczeń umawia się z nauczycielem odnośnie poprawy bądź na pisemną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności jedynie na lekcji. Nauczyciel dokonuje zapisu w terminarzu co do zaplanowanego wydarzenia co jest umową wiążącą pomiędzy uczniem a nauczycielem. Umawianie na korytarzu jest zabronione i nie wiarygodne.
- uczeń w przypadku nie pojawienia się na umówionym wcześniej terminie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy,
- uczeń ma obowiązek odrabiać prace domowe. Jej brak oznacza minus (trzeci minus oznacza ocenę niedostateczną oraz każde następne nieprzygotowanie pracy domowej ocenę niedostateczną),
- uczeń może być odpytany ustnie na każdej lekcji. Odpowiedzi ustne obejmują zakres od jednej do trzech ostatnich lekcji, mogą być zastąpione tzw. kartkówkami. Nie są one zapowiadane i dotyczą maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
- uczeń ma zakaz ściągania podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności lub wypowiedzi ustnych. Złamanie tego zakazu jest jednoznaczne z oceną niedostateczną i pozbawione szans poprawy.

- uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia należy ustalić z nauczycielem,
- wszystkie oceny bieżące i semestralne są dostępne w e-dzienniku,
- uczeń jest zobowiązany do pozostawiania telefonów na każdej lekcji w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela (w trakcie pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności pozostawia również smartwatch w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela). Nie wywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku skutkuje uwagą negatywną wpisaną do dziennika elektronicznego,
- uczeń jest zobowiązany do niewnoszenia do klasy kurtek, czapek oraz jedzenia i napojów. Nie wywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku skutkuje uwagą negatywną wpisaną do dziennika elektronicznego,
- uczeń jest zobowiązany przestrzegać ogólnie przyjęte zasad kultury współzycia w odniesieniu do nauczyciela, a także kolegów i koleżanek. Nie wywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku skutkuje uwagą negatywną wpisaną do dziennika elektronicznego.

3. Prawa:

- każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej oceny,
- każdy uczeń ma prawo być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności bądź powtórzeniach. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza w trakcie sprawdzenia obecności na lekcji.
- aktywność na lekcji jest premiowana plusami (pięć plusów to ocena bardzo dobra),
- zadania dodatkowe w zeszytach ćwiczeń (kartach pracy) są premiowane plusami (pięć plusów to ocena bardzo dobra),
- każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę z dłuższej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdzian, test) w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po otrzymaniu oceny i tylko 1 raz. Poprawiona ocena jest wpisywana do e-dziennika,
- krótszych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (kartkówki) oraz odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie poprawiamy,
- dłuższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, po każdym dziale, zapowiadane są z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane zadania nadobowiązkowe uzgodnione z nauczycielem,
- rodzice ze stopniami swych dzieci zapoznawani są na zebraniach z wychowawcą, konsultacjach indywidualnych po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem, oceny są wpisywane do e-dziennika.

4. Kryteria oceniania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Przeliczanie punktów z prac pisemnych na ocenę – zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Ocena	Przedział procentowy
Niedostateczny	0 – 39%
Dopuszczający	40 – 49%
Dostateczny	50 – 69%
Dobry	70 – 89%

Bardzo dobry	90 – 98 %
Celujący	99 - 100 %

5. Sposób i tryb ubiegania się o wyższą ocenę przewidywaną roczną z biologii:

- Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny.
- Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - udział w przynajmniej 80% zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku szkolnego;
 - uzyskanie w ciągu okresu co najmniej 50 % ocen bieżących wyższych od oceny przewidywanej;
 - przystąpienie do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (z uwzględnieniem dodatkowych terminów wyznaczonych przez nauczyciela);
 - poprawianie bieżących ocen w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;
 - ocena uzyskana w wyniku klasyfikacji śródrocznej może być oceną niższą w skali ocen tylko o jeden stopień od oceny, o którą ubiega się uczeń w klasyfikacji rocznej;
 - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uczniowi uzyskanie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.
- Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu zgodnie z terminem ustalonym przez dyrektora szkoły. Podanie może również złożyć rodzic (prawny opiekun).
- Nauczyciel po otrzymaniu podania sprawdza czy uczeń spełnia warunki wymienione powyżej, a w przypadku ich spełniania wyraża na podaniu zgodę na podwyższenie oceny przewidywanej rocznej wraz z terminem podwyższenia jak i zagadnieniami.
- W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- Nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku zarówno chęć podwyższenia oceny przez ucznia jaki i odrzucenie podania.
- W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny (test) obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.
- Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego bądź półrocznego.
- Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń.

6. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne z biologii:

Ocena semestralna oraz końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen z całego roku. O sprawach nieujętych w Przedmiotowym Systemie Nauczania decyduje nauczyciel przedmiotu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- opanuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,

- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje >98% punktów, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
- potrafi poprawnie zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Ocene bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 90% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Ocene dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 70-89% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania
- typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50-69% punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 40-49% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy.

7. Ilości dłużnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów w poszczególnych klasach:

3 LOMS: 10	2 a LOMS: 6	2 b LOMS: 14	1 a LOMS: 4	1 b LOMS: 4
8 SPMS: 5	7 a SPMS: 7	7 b SPMS: 7	6 SPMS: 5	