

BARBARA SKROBOT

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH uczniów Z JĘZYKA POLSKIEGO

dla klas: II LOMS, III LOMS

rok szkolny 2016/2017

1. Uczeń otrzymuje ocenę za:
 - a) odpowiedź ustną (przynajmniej raz w półroczu, materiał z 3 lekcji wstecz)
 - b) prace pisemne (klasowe, z tekstem – sprawdzające umiejętność pracy z tekstem; sprawdzające znajomość treści lektury; domowe)
 - c) sprawdziany (zapowiedziane, materiał z więcej niż 3 lekcji)
 - d) kartkówki (niezapowiedziane, materiał z ostatniej lekcji, pracy domowej)
 - e) samodzielnie opracowany referat, elementy wykładu
 - f) recytację
 - g) aktywność na lekcjach
2. **Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.**
3. **Uczeń jest zobowiązany** posiadać na zajęciach zeszyt przedmiotowy, podręcznik, tekst lektury, przybory.
4. **Uczeń ma obowiązek przychodzić punktualnie na zajęcia.**

W przypadku spóźnienia – z przyczyn obiektywnych – należy poprosić nauczyciela o wpisanie „s”.
5. Uczeń ma obowiązek legitymować się na zajęciach kulturą osobistą (zakaz spożywania posiłków, napojów, żucia gumy, zakaz wnoszenia do sali lekcyjnej telefonu komórkowego – nakaz zostawienia go w specjalnej skrzyneczce (w przypadku posiadania go w sali).
6. Obowiązki dyżurnych (dbałość o porządek w sali, ścieranie tablicy, dyżurny wychodzi ostatni).
7. Opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej są uwzględniane.
8. Wymogi dotyczące prowadzenia zeszytu przedmiotowego (numerowanie lekcji, data na marginesie, podkreślanie tematu, uzupełnianie na bieżąco notatek, estetyczne pismo).
9. Ocenianie testów, sprawdzianów:

100% ogólnej liczby punktów – bardzo dobry
90% - dobry
75% - dostateczny
50% - dopuszczający
poniżej 50% - niedostateczny
10. **Ocenianie aktywności:**
 - a) celujący – uczeń wykazuje się wiedzą spoza programu szkolnego
 - b) bardzo dobry – uczeń potrafi wskazać kierunek interpretacyjny nowemu tematowi oraz trafne rozwiązania merytoryczne
 - c) dobry – uczeń uczestniczy w dyskusji, szuka rozwiązań interpretacyjnych
 - d) dostateczny – uczeń bierze udział w lekcji, odpowiada trafnie, ale niepewnie
 - e) dopuszczający – uczeń sporadycznie zabiera głos, odtwarza opinie nauczyciela, przedmówcy, podręcznika
 - f) niedostateczny – uczeń nie uczestniczy w zajęciach, zapytany nie wie, o czym jest mowa, nie wykonuje poleceń nauczyciela;
11. **Poprawa ocen:**
 - a) z odpowiedzi ustnej – uczeń sam zgłasza się w dowolnym terminie (wskazane – jak najszybciej), z dowolnego materiału (3 lekcje wstecz)
 - b) ze sprawdzianu – do 2 tygodni od daty pojawienia się ucznia w szkole (w przypadku choroby, trudnej sytuacji rodzinnej itd.). Forma pisemna/ustna.

- c) ocena niedostateczna śródroczna (ustalana na podstawie ocen cząstkowych z całego semestru): sugerowany termin poprawy – do końca lutego 2017 r.
 - d) w przypadku długotrwałej nieobecności sportowej uczeń może skorzystać z możliwości przedłużenia klasyfikacji półrocznej (nauczyciel analizuje sytuację ucznia)
 - e) ocena niedostateczna roczna (ustalana jako średnia arytmetyczna, na podstawie oceny śródrocznej i oceny za II półrocze – ocena łączna): uczeń jest zobowiązany złożyć stosowne podanie do Dyrekcji szkoły, a od nauczyciela uczącego uzyskać zakres materiału. Rada pedagogiczna wyraża/nie wyraża zgody na egzamin poprawkowy (część pisemna i ustna; termin – ostatni tydzień sierpnia 2017 r.)
12. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Szkoła nie udziela informacji o osiągnięciach ucznia osobom nieupoważnionym.
13. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na terenie szkoły.
14. Nauczyciel ustala i przekazuje uczniom oceny pisemnych prac kontrolnych (testów, zadań klasowych, zadań domowych) w terminie nie późniejszym niż w ciągu dwóch tygodni.
15. Uczeń powracający ze zgrupowania lub zawodów trwających co najmniej 5 dni – na jego prośbę – jest zwolniony na okres do trzech dni od sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, o ile dotyczą one materiału objętego jego nieobecnością. W przypadku krótszych nieobecności uczeń może poprosić o usprawiedliwienie nieprzygotowania do zajęć w pierwszym dniu po powrocie z wyjazdu.
16. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:
- celujący - cel., 6
 - bardzo dobry - bdb, 5
 - dobry – db, 4
 - dostateczny - dst, 3
 - dopuszczający - dop, 2
 - niedostateczny - ndst., 1
17. Stosuje się znaki: „+” i „-” przy ocenach, oprócz oceny niedostatecznej i celującej; znaki te stanowią 0,5 i 0,25 wartości danej oceny, mogą również występować w postaci samodzielnej i dotyczą wtedy, np. aktywności na lekcji.
18. W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych lub formach sprawdzania wiedzy i umiejętności stosuje się skrót „nb”.
19. Uczeń, który mógł nadrobić zaległości w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, a nie skorzystał z tej możliwości (nie podszedł do sprawdzianów lub ich poprawy, nie rozliczył się z zadań obowiązkowych), w dzienniku lekcyjnym otrzymuje wpis „0”.
20. Tryb podwyższania przewidywanej oceny rocznej (patrz: Rozdz. VII & 72 Statutu szkoły):
- a) uczeń/jego rodzice zwracają się do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot – w formie pisemnej - nie później niż na 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej
 - b) nauczyciel wyraża/nie wyraża zgody na sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia (odnotowuje taką informację na podaniu)
 - c) prawo do ubiegania się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej przysługuje uczniowi, który wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu (zna wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen oraz zakres materiału obowiązującego w danej klasie, aktywnie uczestniczy w zajęciach, podejmuje próby uzupełnienia braków edukacyjnych, nie ma więcej niż 10% nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach z tego przedmiotu)
 - d) nauczyciel wraz z uczniem/opiekunem ustala termin sprawdzianu i zakres materiału:
 - * II semestr, jeśli ocena śródroczna jest wyższa od tej, o którą się ubiega
 - * cały rok, jeśli ocena śródroczna jest niższa od oceny, o którą się ubiega
 - e) sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w formie pisemnej – nie później niż na 1 dzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej
21. Stosuje się następujące kolory dla ocen dotyczących poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia: czerwony – sprawdzian, różowy – kartkówka, niebieski – praca domowa, żółty – odpowiedź ustna, pomarańczowy - aktywność.
22. Do zapisywania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej stosuje się odpowiednio kolor zielony.
23. Prace pisemne przechowywane są od 01.09.2016 r. do 31.08.2017 r.