

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania na śródroczne i roczne oceny z geografii – klasa VI- VIII SPMS

mgr Magdalena Stec

1. Przedmiotem oceniania uczniów na lekcjach geografii są:

- Wiadomości i umiejętności,
- Obserwacje, doświadczenia oraz ich dokumentowanie,
- Postawa (aktywność, samodzielność pracy, praca w grupach, udział w konkursach, projektach),
- Orientacja na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa) - zaliczenie znajomości mapy konturowej w czasie prac pisemnych
- Czytanie map tematycznych: fizycznych, geologicznych, klimatycznych, topograficznych i innych.
- Prezentacja dłuższych wypowiedzi,
- Udział w lekcji oceniany znakami „+” lub „-”,
- Karty pracy przedmiotowe (jako dowód pracy ucznia)
- Interpretacja danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów oraz rysowanie diagramów i wykresów
- Przygotowanie do lekcji,
- Pisemne sprawdziany po każdym dziale tematycznym
- Praca z mapą, wykonywanie obliczeń i profili hipsometrycznych

2. Przy wystawianiu oceny pod uwagę będą brane następujące formy sprawdzania wiedzy:

- odpowiedzi ustne;
- dłuższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdziany, testy, prace pisemne itp.);
- krótsze formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (kartkówki);
- prace domowe;
- prace projektowe wykonywane przez uczniów;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (kart pracy);
- ocena aktywności ucznia podczas zajęć;
- działalność pozalekcyjna ucznia.

3. Sposobami gromadzenia informacji o postępach ucznia są:

- prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego),
- obserwacje ucznia podczas lekcji,
- zapisy w dzienniku internetowym,
- zapisy w zeszycie przedmiotowym, kartach pracy.

4. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

- Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w roku. Ocena ta nie podlega poprawie. Przy ocenie uwzględnia się samodzielność wypowiedzi, poprawność merytoryczną i językową. Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, nie musi być wcześniej zapowiadana. Czas odpowiedzi zależy od indywidualnych potrzeb ucznia.

- Po każdym dziale uczniowie piszą sprawdzian, który zapowiadany jest minimum tydzień wcześniej (zapis w dzienniku internetowym). Sprawdziany są obowiązkowe i trwają całą godzinę lekcyjną. Ocenę tą można poprawić tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania sprawdzianu). W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie (od pojawienia się w szkole) na jego napisanie. Po tym terminie w miejsce oceny wpisane zostanie „0”. W przypadku nie pojawienia się ucznia na umówionym wcześniej terminie, nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie ustalonym przez nauczyciela;
- Nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego sprawdzianem zakresu materiału lub sprawdzić przewidziane sprawdzianem umiejętności ucznia, jeżeli uczeń nie napisał go w wyznaczonym dodatkowo terminie;
- Poprawa ocen bieżących w tym ze sprawdzianów musi się odbyć w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń wnioskuje o nią w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń poprawia ją tylko raz. O poprawę oceny wnioskuje uczeń. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel, informując ucznia;
- Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania sprawdzianu wpisuje się do dziennika.
- Kartkówka to krótka forma pracy kontrolnej (przewidziana na maksymalnie 15 minut) z zakresu ostatnich 3 lekcji, stosowana w sposób systematyczny w celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności oraz zmobilizowania uczniów do systematycznej nauki. Krótsze formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów (kartkówki) nie mają obowiązku być zapowiadane przez nauczyciela. **Ocena z kartkówek nie podlega poprawie.**
- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i na podstawie obserwacji nauczyciela.
- Zadania domowe są obowiązkowe. Stwierdzenie braku (bez wyraźnego powodu) równoznaczne jest z oceną niedostateczną.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Braki w zeszycie wynikające z nieobecności uczeń uzupełnia samodzielnie. Temat lekcji musi być wpisany własnoręcznie, dopuszcza się wklejenie kserokopii notatek.
- Aktywność na lekcji oceniana jest w systemie plusów i minusów.
 - klasa VI- (3 plusy ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna)
 - klasa VIIa, VIIb - (4 plusy ocena bardzo dobra, 4 minusy ocena niedostateczna)
 - klasa VIII - (3 plusy ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna)
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w trakcie okresu z powodu dłuższej nieobecności sportowej lub choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na sprawdzianie, powtórzeniu i kartkówce zapowiedzianej
- Ściąganie podczas prac pisemnych lub odpowiedzi ustnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną i pozbawione szans poprawy. Opisana sytuacja nie podlega negocjacji i ma skutek natychmiastowy i trwały.
- Uczeń przed lekcją powinien poinformować nauczyciela o braku podręcznika, zeszytu przedmiotowego czy otrzymanej na poprzedniej lekcji karty pracy. Nie powiadomienie o tym fakcie nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- Uczeń za brak książki, zeszytu oraz innych niezbędnych elementów potrzebnych podczas lekcji otrzymuje minus. Uczeń za brak zeszytu, w którym powinno być zadanie otrzymuje ocenę niedostateczną
- W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek uzupełnienia zaległości.
- Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, skutkuje wpisaniem częściowej oceny celującej.
- Punkty uzyskane z pisemnych prac przeliczane są na stopnie według następującej skali:

| Ocena | Przedział procentowy |
|----------------|----------------------|
| Niedostateczny | 0 – 39% |
| Dopuszczający | 40 – 49% |
| Dostateczny | 50 – 69% |
| Dobry | 70 – 89% |
| Bardzo dobry | 90 – 98 % |
| Celujący | 99 - 100 % |

5. Uczeń powracający ze zgrupowania lub zawodów trwających co najmniej pięć dni – na jego prośbę – jest zwolniony na okres do dwóch dni od sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, o ile dotyczą one materiału objętego jego nieobecnością:
- 1) w przypadku krótszych nieobecności uczeń może poprosić o usprawiedliwienie nieprzygotowania do zajęć w pierwszym dniu po powrocie z wyjazdu;
 - 2) w przypadku powrotu ze zgrupowania nauczyciel ma prawo rozliczać ucznia z treści i zadań, które opracowane zostały przed jego wyjazdem.
6. Uczeń, którego nieobecność sportowa trwała co najmniej trzy tygodnie, po powrocie ustala indywidualnie z nauczycielem okres dopuszczalnego nieprzygotowania oraz zakres materiału, terminy i sposoby nadrabiania zaległości.
- Uczeń wyjeżdżający na zgrupowanie sportowe, trwające co najmniej pięć dni, ma obowiązek zapoznać się z zakresem materiału z danego przedmiotu, który jest omawiany podczas jego nieobecności w szkole oraz w miarę możliwości pozostać w kontakcie zdalnym z nauczycielem danego przedmiotu, w celu minimalizacji braków programowych
 - Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji w semestrze z powodów innych niż sportowe zalicza cały materiał z semestru w postaci odpowiedzi ustnej oraz testu pisemnego.
 - Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. **Nie jest to średnia arytmetyczna. Najważniejszą wagę stanowią oceny ze sprawdzianów i znajomości mapy.**
 - Przy wystawianiu oceny rocznej uwzględniana jest ocena śródroczna,
 - Oceny są uzasadniane ustnie uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
 - Wszystkie prace uczniów przechowywane są w szkole do końca sierpnia. Na wniosek rodziców (opiekunów) prace pisemne ucznia mogą zostać udostępnione do wglądu.
 - Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi, kryteriami oceniania oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (wpis w zeszyt i dzienniku internetowym).

5. Ocena przewidywana:

Uczeń lub jego rodzice mają prawo zwrócić się z prośbą o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej nie później niż na sześć dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Prośba ta, w formie pisemnej, kierowana jest do nauczyciela prowadzącego zajęcia, z których ocena miałaby być podwyższona.

Warunki uzyskania przez ucznia wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z przedmiotów:

1. udział w przynajmniej 80% danych zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku szkolnego;
2. uzyskanie w ciągu okresu co najmniej 50 % ocen bieżących wyższych od oceny przewidywanej;
3. przystąpienie do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (z uwzględnieniem dodatkowych terminów wyznaczonych przez nauczyciela);
4. poprawianie bieżących ocen w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;
5. zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uczniowi uzyskanie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego podaje uczniom warunki i szczegółowy tryb podnoszenia oceny przewidywanej.

Nauczyciel na podaniu ucznia lub jego rodziców odnotowuje zgodę lub jej brak na podwyższenie oceny:

1. w przypadku wyrażenia zgody odnotowuje również uzgodniony z uczniem termin oraz zakres materiału, który będzie obejmował sprawdzian;
2. w przypadku braku zgody odnotowuje również uzasadnienie tej decyzji;
3. podanie ucznia musi być rozpatrzone w dniu złożenia.

Uczeń, który otrzymał zgodę nauczyciela na podwyższenie oceny pisze sprawdzian z wyznaczonej partii materiału nie później niż na dwa dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

Nie spełnienie jednego z wymienionych powyżej warunków uniemożliwia uczniowi podwyższenie oceny przewidywanej rocznej.

- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień. Ocena zostanie podwyższona, gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego.
- W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.
- Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

Ponadto uczeń ZSMS zobowiązany jest zajmować w trakcie lekcji wyznaczone miejsce przez nauczyciela oraz do pozostawiania telefonu komórkowego w półce lub w pokoju w internacie.

6.Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści i wiedzę geograficzną obejmującą cały program nauczania,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką geograficzną,
- samodzielnie interpretuje zjawiska geograficzne, wyciąga wnioski, analizuje wykresy diagramy itd., rozwiązuje problemy,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga 99-100% punktów możliwych do zdobycia,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania dla danego etapu oraz wykraczające poza ten program,
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania na danym etapie,
- sprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz mapami geograficznymi,
- sprawnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne, dostrzegając różne zależności pomiędzy zjawiskami na kuli ziemskiej,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest aktywny na lekcji
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej,
- umie wykorzystać w stopniu dobrym nabytą wiedzę w praktyce,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- zna zasady myślenia geograficznego, jednak nie zawsze umie je wykorzystać w rozwiązaniu problemu.
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował program nauczania,
- ma problemy z interpretacją i analizą zjawisk geograficznych,
- potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy geograficzne,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł informacji
- opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową na danym etapie nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- wykazuje chęć zdobywania wiedzy i umiejętności;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie, nauczania, jednak braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada braki w znajomości terminologii geograficznej,
- w stopniu słabym posługuje się mapą,
- ma problemy w analizie i rozwiązywaniu problemów typowo geograficznych
- ma braki w opanowaniu podstawy programowej, które nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności objętych wymaganiami, programem nauczania danego przedmiotu, a braki uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy.