

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną z języka niemieckiego dla szkoły podstawowej

Formy oceniania wiedzy;

1. Ocenie podlegają zadania sprawdzające cztery sprawności: mówienie, pisanie, rozumienie tekstu czytanego i ze słuchu.

2. Wiedza sprawdzana jest za pomocą ;

-**sprawdzianów**(testy leksykalno-gramatyczne z obejmujących materiał z rozdziałów z podręcznika)

-**kartkówek**(zapowiedzianych/niezapowiedzianych z materiału obejmujących wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji)

-**odpowiedzi ustnych**

Warunki uzyskania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana: aby uzyskać:

ocenę celującą

Uczeń nie może mieć żadnych zaległości w zaliczaniu bieżących zadań domowych, prac klasowych i sprawdzianów z całego roku, a oceny bieżące uzyskane za te prace nie mogą być niższe niż ocena bardzo dobra uzyskana w pierwszym podejściu. Nauczyciel zleca uczniowi rozwiązanie testu o stopniu trudności opierającym się na wymaganiach poziomu poszerzonego. Test obejmuje zadania zamknięte i otwarte, sprawdzające struktury leksykalno-gramatyczne, sprawność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego oraz pisanie. Uznaje się za zaliczony, jeśli uczeń uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Czas pracy: 45 min.

ocenę bardzo dobrą

Uczeń nie może mieć żadnych zaległości w zaliczaniu bieżących zadań domowych, prac klasowych i sprawdzianów z całego roku, a oceny bieżące uzyskane za te prace nie mogą być niższe niż ocena dobra, uzyskana w pierwszym podejściu. Nauczyciel zleca uczniowi rozwiązanie testu leksykalno-gramatycznego, który obejmuje w zbliżonych proporcjach zadania zamknięte i otwarte o wysokim stopniu trudności, test uznaje się za zaliczony, jeśli uczeń uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Czas pracy: 45 min.

ocenę dobrą

Uczeń jest zobowiązany zaliczyć prace klasowe i/lub sprawdziany, które napisał w trakcie roku szkolnego uzyskując oceny bieżące dostateczny z plusem (dst+) lub niższe pisząc je ponownie. Czas pracy uzależniony jest od ilości zadań, które musi zaliczyć uczeń. Podwyższenie oceny następuje, jeśli każda z prac ucznia może otrzymać stopień co najmniej dobry.

ocenę dostateczną

Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia testu leksykalno-gramatycznego obejmującego materiał całego roku w przypadku, gdy za pierwszy okres uzyskał co najwyżej ocenę dopuszczającą lub tylko drugiego półrocza, jeśli ocena za okres pierwszy była wyższa niż dopuszczająca. Test zawiera w zbliżonych proporcjach zadania zamknięte i otwarte. Uznaje się za zaliczony, jeśli uczeń uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Czas pracy: 45 min.

ocenę dopuszczającą

Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia testu leksykalno-gramatycznego obejmującego materiał całego roku w przypadku, gdy za pierwszy okres uzyskał ocenę niedostateczną lub tylko drugiego półrocza, jeśli ocena za okres pierwszy była wyższa niż niedostateczna (lub materiał ten został zaliczony w trakcie drugiego okresu). Test opiera się na materiale minimum podstawy programowej i zawiera w większości zadania zamknięte. Uznaje się za zaliczony, jeśli uczeń uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Czas pracy: 45 min.

Wymagania dla uczniów posiadających opinię PPP zostaną dostosowane zgodnie z indywidualnymi zaleceniami poradni.

Szczegółowe wymagania edukacyjne są do wglądu w teczkę wychowawcy klasy.