

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania
z chemii
2016/2017
mgr inż. Urszula Stachoń

1. Przy wystawianiu oceny z chemii pod uwagę brane będą następujące formy sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, , aktywność na lekcji, prace domowe, praca w grupach, olimpiady i konkursy, projekty.

2. Ponadto przy ocenianiu pod uwagę brane będzie:

- Zaangażowanie i praca włożona przez ucznia w realizację określonego zadania a nie tylko efekt końcowy,
- Stosowanie poznanych sposobów rozwiązywania zadań w pracy samodzielnej a także w grupie,
- Zrozumienie danego zagadnienia, poprawna terminologia, poprawność obserwacji,
- Odróżnianie spostrzeżeń od wniosków i umiejętne ich formułowanie,
- Odpowiedzialność za swoje postępowanie, optymizm przy rozwiązywaniu problemów, odporność w razie porażek, szukanie nowych lepszych rozwiązań,
- Sporządzanie notatek z przeprowadzonego doświadczenia,
- Stosowanie wiedzy i nabytych umiejętności w praktyce,
- Zainteresowanie zjawiskami występującymi w przyrodzie i w życiu codziennym jako zrozumienie zachodzących przemian i ich konsekwencji.

3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

- Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w ciągu semestru. Ocena nie podlega poprawie,
- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i jej poszczególnych członków oraz na podstawie obserwacji nauczyciela,
- Uczeń udzielający poprawnej odpowiedzi na lekcji otrzymuje „plusa”, otrzymanie czterech plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
- Po danym dziale uczniowie piszą sprawdzian. Sprawdziany są obowiązkowe, trwają godzinę lekcyjną. Poprawie podlega wyłącznie ocena niedostateczna. Ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu. Ocena końcowa jest średnią oceny ze sprawdzianu i jego poprawy. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie na jego napisanie Świadoma rezygnacja z pisania sprawdzianu jest równoznaczna z rezygnacją z ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana na koniec roku szkolnego , gdyby uczeń o taką występował.
- Kartkówki są nie zapowiadane, obejmują materiał z ostatniej lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut (oceny z kartkówek nie podlegają poprawie).
- Prace domowe są obowiązkowe dla wszystkich (dodatkowe zadawane są uczniom zdolnym, ale również dające szansę uczniom słabszym, ale chętnym do pracy). Stwierdzenie braku (bez wyraźnego powodu) obowiązkowego zadania w zeszyte jest równoznaczne z wpisaniem minusa.
- Udział ucznia w Małopolskim Konkursie Chemicznym jest równoznaczny z wpisaniem częściowej oceny celującej. W przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty, ocena końcoworoczna jest także oceną najwyższą.
- Za uczestnictwo w innych konkursach chemicznych, uczeń otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą.
- Projekt przygotowuje grupa nie większa niż czteroosobowa. Dla grupy ocena jest taka sama.

4. Informacje zwrotne

- Oceny wystawiam za posiadaną wiedzę a nie za wygląd ucznia czy osobista sympatię,
- W przypadku ciężkich wypadków losowych, braków w wiadomościach lub umiejętnościach staram się nadrobić z uczniem zaległy materiał.
- Ocena wystawiona uczniowi ma być motywacją do dalszej pracy.
- Ocena jest uzasadniana ustnie uczniowi lub jego rodzicom(opiekunom)
- Na wniosek rodziców(opiekunów) udostępniane są wszystkie prace pisemne ucznia do wglądu. Prace przechowywane są do końca sierpnia danego roku szkolnego.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (wpis w zeszytcie). Wymagania są dostępne dla rodziców na stronie internetowej szkoły.

5. Ocena przewidywana

- Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela.
- Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału

O podwyższenie oceny przewidywanej może się ubiegać uczeń który:

- **Był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył.**
- **W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.**
- **Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 80% punktów z testu rocznego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień.**

Treści nauczania		
Klasa I	Klasa II	Klasa III
-substancje chemiczne i ich przemiany -wewnętrzna budowa materii -reakcje chemiczne -powietrze jako mieszanina gazów -woda i roztwory wodne	-wodorotlenki -kwasy nieorganiczne -sole -reakcje w roztworach wodnych	-węglowodory i ich pochodne: alkany, alkeny, alkiny, alkohole, kwasy karboksylowe, , estry ,aminy -związki wielofunkcyjne: białka, cukry, tłuszcze, -tematy powtórzeniowe z klasy I i II
Klasa I LOMS		
Materiały i tworzywa pochodzenia naturalnego Chemia środków czystości Chemia wspomaga nasze zdrowie Chemia gleby Paliwa obecnie i w przyszłości Chemia opakowań i odzieży		

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- proponuje rozwiązanie nietypowe,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- potrafi precyzyjnie rozumować, posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych lub wymagających wiedzy chemicznej na etapie wyższym niż szkolny.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje się dużą samodzielnością i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł oraz sam dociera do innych źródeł wiadomości,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie dobierać współczynniki równań chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z chemią,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkim stopniu trudności,
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela,
- potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

