

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasach 5 SPMS, w 2 i 3 GMS oraz w 1 LOMS

OCENA CELUJĄCA

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza program nauczania.
Bierze udział w konkursach, olimpiadach oraz odnosi w nich sukcesy.
Ze sprawdzianów i klasówek uzyskuje oceny celujące i bdb.
Nie popełnia błędów ortograficznych.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta dodatkowe lektury.
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.
Umiejętnie korzysta ze słownika jedno i dwujęzycznego oraz innych źródeł informacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Ze sprawdzianów i klasówek otrzymuje oceny bdb i db.
Może popełnić sporadyczne błędy ortograficzne.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie programu nauczania danej klasy.
Potrafi korzystać ze słownika.

OCENA DOBRA

Uczeń jest przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Ze sprawdzianów i klasówek otrzymuje oceny db i dst.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
Może popełnić błędy gramatyczne i ortograficzne w minimalnych ilościach.
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dobrym oraz popełnia minimalne błędy.
Nie ma większych problemów w korzystaniu ze słowników.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji i stara się brać w niej udział.
Ze sprawdzianów i klasówek otrzymuje oceny dostateczne i dopuszczające.
Odrabia pisemne zadania domowe (może popełniać błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne).
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dostatecznym (korzysta z pomocy nauczyciela).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji, lecz nie bierze udziału w lekcji.
Ze sprawdzianów i klasówek otrzymuje oceny dopuszczające.
Popełnia jednak błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne.
Czasem nie odrabia zadań domowych.
Potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać proste zadanie.
Posiada minimalne umiejętności w pisaniu, czytaniu, mówieniu i rozumieniu ze słuchu.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie przygotowuje się do lekcji i nie bierze w niej udziału.
Ze sprawdzianów i klasówek otrzymuje oceny niedostateczne.
Nie odrabia zadania domowego.
Popełnia rażące błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne.
Nie potrafi nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać prostych zadań.
Nie posiada umiejętności w pisaniu, czytaniu, mówieniu i rozumieniu ze słuchu.
Nie potrafi korzystać ze słownika.

Sposoby sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów

Formy sprawdzania: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji, lektura, zeszyt przedmiotowy.

PUNKTACJA SPRAWDZIANÓW I KARTKÓWEK: 86-100% bdb, 71-85% db, 56-70% dst, 41-55% dop.

TRYB PODWYŻSZANIA OCENY

Zgodę na egzamin podwyższający ocenę ma uczeń, który

- nie ma więcej niż 10% nieobecności nieusprawiedliwionej na języku angielskim
 - przystąpił do wszystkich sprawdzianów i kartkówek oraz ich ewentualnej poprawy (jeśli otrzymał ndst lub dop)
 - nie otrzymał ani jednej oceny ndst za brak zadania
 - uczestniczył choćby raz w zajęciach wyrównawczych
- Egzamin ma formę pisemnego testu z całego roku.

Uczniowie posiadający opinię o deficytach rozwojowych z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają wydłużony czas pracy oraz nie otrzymują punktów ujemnych za błędy ortograficzne, o ile umieją poprawnie wymówić dane słowo i znają jego znaczenie.

Należy pamiętać, że:

- uczeń realizuje materiał nauczania w trakcie obozów: przed wyjazdem informuje o nim n-la i otrzymuje informację o tym, jaką partię materiału będzie miał do opanowania
- jeśli uczeń miał trudności z opanowaniem materiału podczas obozu, to na zajęciach dodatkowych ma możliwość otrzymania pomocy od nauczyciela
- po nieobecności usprawiedliwionej trwającej min. 5 dni szkolnych uczeń ma 3 dni na nadrobienie zaległości i nie jest wtedy sprawdzany z wiedzy, którą inni uczniowie przyswoili sobie podczas jego nieobecności; ma jednak być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć – za to może już być oceniony
- jeśli sprawdzian został zapowiedziany przed dłuższą nieobecnością ucznia a materiał do sprawdzianu jest znany uczniowi, to uczeń pisze sprawdzian zaraz po powrocie do szkoły
- można poprawić każdą ocenę
- poprawiamy ocenę tylko raz
- uczeń ma 2 tygodnie na zaliczenie zaległej formy oceny (sprawdzian, kartkówka, zadanie, odpowiedź, z której uczeń otrzymał nb) i na poprawę ocen ndst
- każda ocena się liczy
- uczeń ma obowiązek wykorzystywać technologię informacyjną do uzupełniania braków z lekcji (Librus, MMS-y, e-maile, Skype, Facebook, itp.)
- uczeń ma obowiązek korzystania z płyt CD, które uczeń kupuje wraz z podręcznikiem lub ćwiczeniami, i do regularnego ich odsłuchiwania

Maria Wojtowicz