

Wymagania edukacyjne dotyczące sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz ustalania ocen śródrocznych i rocznych z historii, wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w praktyce w roku szkolnym 2016/2017 dla klas 1 -3 gimnazjum, 1-3 liceum.

Forma sprawdzania wiedzy	Częstotliwość
Sprawdzian	Do 5 w semestrze
Kartkówka	Do 4 w semestrze
Odpowiedź ustna	w zależności od potrzeb
Aktywność	dowolna, na bieżąco (5 plusów ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna)
Inne (prezentacje, praca w grupach)	Do 4 w semestrze

Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

- a) orientacja w omawianych zagadnieniach
- b) korzystanie z różnych źródeł wiedzy
- c) formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych
- d) formułowanie i uzasadnianie sądów
- e) współpraca w grupie
- f) prezentowanie efektów swojej pracy
- g) stosunek do przedmiotu

Sprawdziany są obowiązkowe i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel dokładnie omawia ich zakres. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z powodu treningu lub innej usprawiedliwionej obecności po powrocie do szkoły automatycznie kontaktuje się z nauczycielem, który wyznacza mu zakres materiału do nauki oraz termin sprawdzianu.

Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał trzech ostatnich tematów. Nie będą one zapowiadane.

Każdy uczeń ma obowiązek własnoręcznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Braki w zeszycie wynikające z nieobecności uczeń uzupełnia samodzielnie. Temat lekcji musi być wpisany własnoręcznie, dopuszcza się wklejenie kserokopii notatek po uprzedniej konsultacji z nauczycielem.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w sytuacji nie posiadania zeszytu, nieodrobionego zadania domowego lub korzystania ze ściąg w trakcie sprawdzianu. Opisana sytuacja nie podlega negocjacji i ma skutek natychmiastowy i trwały.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana końcowo oceny rocznej:

1. Prawo do podwyższenia oceny nie przysługuje uczniowi, który posiada więcej niż 10% nieusprawiedliwionych nieobecności na tych zajęciach.
2. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
3. Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

4. Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), dotyczy to również trybu podnoszenia oceny niedostatecznej;

Jeśli uczeń nie spełnił przynajmniej jednego z powyższych warunków nie może starać się o podwyższenie oceny.

Egzamin o podwyższenie oceny będzie miał formę pisemnego sprawdzianu z całego roku.

Sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym

0% - 49% - ocena niedostateczna

50% - 64% - ocena dopuszczająca

65% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89 % - ocena dobra

90% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100 % - ocena celująca

Ocena celująca

Uczeń potrafi formułować oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę Potrafi samodzielnie zdobyć wiadomości. W wysokim stopniu opanował treści przedstawione na zajęciach. Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela. Zna i rozumie zagadnienia poruszane na lekcji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela. W wysokim stopniu opanował treści przedstawione na zajęciach. Rozwija własne zainteresowania polityczne, gospodarczo – społeczne. Samodzielnie interpretuje źródła, potrafi łączyć zawarte w nich informacje.

Ocena dobra

Uczeń opanował w stopniu dobrym zakres wiedzy przewidziany programem nauczania. Sprawnie posługuje się wiadomościami, zna i rozumienie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać. Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela, o średnim stopniu trudności. Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji. Zna i rozumie większość pojęć. Prawidłowo posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował treści przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykazuje aktywność na lekcji, współpracuje z grupą w realizacji powierzonych zadań. W opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela. Dysponuje podstawowymi

umiejętnościami umożliwiającymi wykonywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności i złożoności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń jest biernym uczestnikiem, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu. Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji. Zna i rozumie większość pojęć. Dobrze opanował wiedzę wymaganą programem, (choć od czasu do czasu popełnia błędy), umie powtórzyć i uogólnić to, co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w podręczniku i innych źródłach wiedzy

Ocena niedopuszczająca

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą nadziei na ich usunięcie, nawet w dłuższym okresie czasu i przy pomocy nauczyciela. Wyraźny brak zainteresowania przedmiotem. Nie zna podstawowych pojęć charakterystycznych dla przedmiotu. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania treści programowych, elementarnych pojęć i prostych umiejętności.