

ZASADY OCENIANIA

Matematyka

1. Wprowadzenie

W procesie nauczania, zgodnie z podstawami programowymi i realizowanymi w szkole programami nauczania **MATeMATyka** (wydawnictwo Nowa Era) sprawdzane są wszystkie formy działalności matematycznej ucznia służące realizacji celów :

- I. Wykorzystanie i tworzenie informacji
Uczeń interpretuje i tworzy teksty o charakterze matematycznym, używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników.
- II. Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji
Uczeń używa obiektów matematycznych, interpretuje pojęcia matematyczne i operuje obiektami matematycznymi.
- III. Modelowanie matematyczne
Uczeń dobiera model i tworzy model matematyczny przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych.
- IV. Użycie i tworzenie strategii
Uczeń stosuje strategię jasno wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu.
- V. Rozumowanie i argumentacja
Uczeń przeprowadza rozumowanie, także kilkietapowe, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania; odróżnia dowód od przykładu; stosuje i tworzy strategie przy rozwiązywaniu zadań, także w sytuacjach nietypowych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej:

- prace klasowe: co najmniej godzinne sprawdziany obejmujące większy zakres materiału (najczęściej cały dział) zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej
- kartkówki: 15-20 minutowe sprawdziany z materiału aktualnie opracowywanego i obejmujące nie więcej niż trzy tematy. Kartkówka nie musi być zapowiedziana.
- odpowiedzi ustne
- zadanie domowe
- prace samodzielne długoterminowe: projekty, modele, plansze, referaty itp.
- konkursy przedmiotowe
- praca na lekcji i w ramach koła przedmiotowego
- praca samodzielna (udokumentowana)

Prace pisemne (kartkówki i prace klasowe) oceniane są według następujących kryteriów:

- poniżej 40% możliwych do zdobycia punktów – niedostateczny
- co najmniej 40% możliwych do zdobycia punktów - dopuszczający
- co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów – dostateczny
- co najmniej 75% możliwych do zdobycia punktów – dobry
- co najmniej 90 % możliwych do zdobycia punktów - bardzo dobry
- co najmniej 90% możliwych do zdobycia punktów i rozwiązanie zadania dodatkowego – celujący

Dopuszcza się stosowanie ocen ze znakami „+” oraz „-”.

3. Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- w każdej klasie odbędą się w ciągu okresu co najmniej dwie prace klasowe,
- obowiązkiem ucznia jest uczestniczenie w zajęciach, a w przypadku nieobecności w dniu pisania pracy klasowej napisanie jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż 2 tygodnie od daty pisania pracy (powrotu ze zgrupowania),
- jeżeli uczeń nie podda się tej procedurze, to nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiedzę (z zakresu materiału pracy klasowej) w wybranym przez siebie terminie,
- w przypadku nieobecności ucznia na kartkówce lub pracy klasowej w dzienniku w miejscu przeznaczonym na ocenę wpisuje się „nb” .

4. Zasady ustalania ocen semestralnych i końcoworocznych:

- przy ustalaniu oceny końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny jakie uczeń otrzymał w czasie trwania całego roku szkolnego
- ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- decydujący wpływ ma ocena z prac klasowych i systematyczność pracy
- oceny dopuszczającej nie może otrzymać uczeń, który w czasie roku szkolnego nie otrzymał ani jednej pozytywnej oceny z prac klasowych

5. Tryb podwyższania oceny:

Ustalona ocena semestralna lub końcoworoczna może być podwyższona :

- o 1 stopień: w przypadku udziału w konkursie o zasięgu co najmniej rejonowym i osiągnięciu wyników co najmniej przeciętnych
- o 2 stopnie : w przypadku osiągnięcia sukcesów (tytuł finalisty lub laureata)w etapie wojewódzkim konkursu
- uczestnicy etapu centralnego Olimpiady Matematycznej i innych konkursów indywidualnych o zasięgu ogólnopolskim otrzymują ocenę celującą
- inne przypadki podwyższania oceny są opisane w dokumencie:

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.