

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania
z chemii
mgr Irena Marasek

1. Przy wystawianiu oceny pod uwagę brane będą następujące formy sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, karty pracy aktywność na lekcji, prowadzenie ćwiczeń, prace domowe, praca w grupach, olimpiady i konkursy, projekty.

2. Ponadto przy ocenianiu pod uwagę brane będzie:

- Zaangażowanie i praca włożona przez ucznia w realizację określonego zadania a nie tylko efektywność,
- Stosowanie poznanych sposobów rozwiązywania zadań w pracy samodzielnej a także w grupie,
- Zrozumienie danego zagadnienia, poprawna terminologia, poprawność obserwacji,
- Odróżnianie spostrzeżeń od wniosków i umiejętne ich formułowanie,
- Odpowiedzialność za swoje postępowanie, optymizm przy rozwiązywaniu problemów, odporność w razie porażek, szukanie nowych lepszych rozwiązań,
- Sporządzanie notatek z przeprowadzonego doświadczenia,
- Stosowanie wiedzy i nabytych umiejętności w praktyce,
- Zainteresowanie zjawiskami występującymi w przyrodzie i w życiu codziennym jako zrozumienie zachodzących przemian i ich konsekwencji.

3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

- Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w ciągu semestru. Ocena nie podlega poprawie,
- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i jej poszczególnych członków oraz na podstawie obserwacji nauczyciela,
- Uczeń udzielający poprawnej odpowiedzi na lekcji otrzymuje „plusa”, otrzymanie czterech plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
- Po danym dziale uczniowie piszą sprawdzian. Sprawdzian są obowiązkowe, trwają godzinę lekcyjną. Poprawie podlega wyłącznie ocena niedostateczna. Ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu. Ocena końcowa jest średnią oceny ze sprawdzianu i jego poprawy. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie na jego napisanie. Świadoma rezygnacja z pisania sprawdzianu jest równoznaczna z rezygnacją z ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana na koniec roku szkolnego, gdyby uczeń o taką występował.
- Kartkówki są niezapowiedziane, obejmują materiał z ostatniej lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut (oceny z kartkówek nie podlegają poprawie).
- Prace domowe są obowiązkowe dla wszystkich (dodatkowe zadawane są uczniom zdolnym, ale również dające szansę uczniom słabszym, ale chętnym do pracy). Stwierdzenie braku (bez wyraźnego powodu) obowiązkowego zadania w zeszycie jest równoznaczne z wpisaniem minusa.
- Udział ucznia w konkursach przedmiotowych jest równoznaczny z wpisaniem częściowej oceny celującej. W przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty, ocena końcowo roczna jest także oceną najwyższą.

4. Informacje zwrotne

- Ocena jest uzasadniana ustnie uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
- Na wniosek rodziców (opiekunów) udostępniane są wszystkie prace pisemne ucznia do wglądu. Prace przechowywane są do końca sierpnia danego roku szkolnego.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (wpis w zeszycie). Wymagania są dostępne dla rodziców na stronie internetowej szkoły oraz u wychowawcy klasy.

5. Ocena przewidywana

- Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela.
- Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału. Terminem podwyższania oceny jest tydzień poprzedzający końcoworoczne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

O podwyższenie oceny przewidywanej może się ubiegać uczeń który:

- Był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył.
- W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.
- Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 70% punktów z testu rocznego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień.

Ocenianie sprawdzianów i kartkówek

% poprawnych odpowiedzi	Ocena
100%	Celujący
90-99%	Bardzo dobry
70-89%	Dobry
50-69%	Dostateczny
35-49%	Dopuszczający
0-34%	Niedostateczny

Ogólne kryteria na poszczególne stopnie (częstkowe, półroczne i roczne) z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy. Szczegółowe wymagania edukacyjne do treści omawianych w poszczególnych klasach z chemii lub biologii znajdują się w teczce wychowawcy klasy.