

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY Z GEOGRAFII oraz
SPOSOBY OCENIANIA.
Klasa VII**

mgr Magdalena Stec

1. Przedmiotem oceniania uczniów na lekcjach geografii są:

- wiadomości i umiejętności,
- obserwacje, doświadczenia oraz ich dokumentowanie
- postawa (aktywność, samodzielność pracy, praca w grupach, udział w konkursach, projektach).

2. Przy wystawianiu oceny pod uwagę będą następujące formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne: sprawdziany, kartkówki,
- prace domowe,
- karty pracy,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- praca w grupach,
- konkursy, olimpiady.

3. Sposobami gromadzenia informacji o postępach ucznia są:

- prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego),
- obserwacje ucznia podczas lekcji,
- zapisy w dzienniku internetowym,
- zapisy w zeszytach ćwiczeń i zeszytach przedmiotowych.

4. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

- Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w semestrze. Ocena ta nie podlega poprawie. Przy ocenie uwzględnia się samodzielność wypowiedzi, poprawność merytoryczną i językową. Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, nie musi być wcześniej zapowiadana. Czas odpowiedzi zależy od indywidualnych potrzeb ucznia.
- Po każdym dziale uczniowie piszą sprawdzian, który zapowiadany jest minimum tydzień wcześniej (zapis w dzienniku internetowym). Sprawdziany są obowiązkowe i trwają całą godzinę lekcyjną. Poprawie podlega tylko ocena niedostateczna. Ocenę tą można poprawić tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania sprawdzianu). W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie (od pojawienia się w szkole) na jego napisanie.
- Kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają nie dłużej niż 15-20 min. Ocena z kartkówek nie podlega poprawie.
- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i na podstawie obserwacji nauczyciela.
- Zadania domowe są obowiązkowe. Stwierdzenie braku (bez wyraźnego powodu) równoznaczne jest z oceną niedostateczną).
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
- Aktywność na lekcji oceniana jest w systemie plusów i minusów. Cztery plusy ocena bardzo dobra, cztery minusy ocena niedostateczna.
- W przypadku nie pojawienia się ucznia na umówionym wcześniej terminie, nauczyciel ma prawo

postawić ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

- Ściąganie podczas prac pisemnych lub odpowiedzi ustnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną i pozbawione szans poprawy.
- Uczeń przed lekcją powinien poinformować nauczyciela o braku podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń. Nie powiadomienie o tym fakcie nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
- W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek uzupełnienia zaległości do tygodnia od momentu pojawienia się w szkole.
- Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, skutkuje wpisaniem częściowej oceny celującej.
- Punkty uzyskane z pisemnych prac przeliczane są na stopnie według następującej skali:

ocena	przedział procentowy
<i>niedostateczny</i>	0-39%
<i>dopuszczający</i>	40-49%
<i>dostateczny</i>	50-74%
<i>dobry</i>	75-84%
<i>bardzo dobry</i>	85-99%
<i>celujący</i>	100,00%

• Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi ustnej bądź też napisania kartkówki (z wyjątkiem nieobecności usprawiedliwionej powyżej dwóch tygodni).

- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji w semestrze z powodów innych niż sportowe zalicza cały materiał z semestru w postaci odpowiedzi ustnej oraz testu pisemnego.
- Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia. Nie jest to średnia arytmetyczna. Najważniejszą wagę stanowią oceny ze sprawdzianów i znajomości mapy.
- Oceny są uzasadniane ustnie uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
- Wszystkie prace uczniów przechowywane są w szkole do końca sierpnia. Na wniosek rodziców (opiekunów) prace pisemne ucznia mogą zostać udostępnione do wglądu.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (wpis w zeszycie i dzienniku internetowym).

5. Ocena przewidywana:

Uczeń może złożyć podanie o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej. Uczeń, który chce otrzymać wyższą ocenę roczną niż przewidywana pisze test całoroczny z wiadomości i umiejętności.

O podwyższenie oceny przewidywanej może ubiegać się uczeń który:

- Był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył,
- Nie posiada więcej niż 10% nieusprawiedliwionych godzin lekcji geografii.
- Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień. Ocena zostanie podwyższona, gdy uczeń otrzyma 85% punktów z testu rocznego.
- Systematycznie uczęszczał na zajęcia i brał w nich aktywny udział
- Staranie prowadził zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- opanował treści i wiedzę geograficzną obejmującą cały program nauczania,
- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką geograficzną,
- samodzielnie interpretuje zjawiska geograficzne, wyciąga wnioski, analizuje wykresy, diagramy itd., rozwiązuje problemy,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował program nauczania w pełnym zakresie w danej klasie,
- sprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz mapami geograficznymi,
- sprawnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne, dostrzegając różne zależności pomiędzy zjawiskami na kuli ziemskiej,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej,
- umie wykorzystać w stopniu dobrym nabytą wiedzę w praktyce,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- zna zasady myślenia geograficznego, jednak nie zawsze umie je wykorzystać w rozwiązaniu problemu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- częściowo opanował program nauczania.
- ma problemy z interpretacją i analizą zjawisk geograficznych.
- potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy geograficzne,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z podstawowych źródeł informacji.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, jednak braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- posiada braki w znajomości terminologii geograficznej
- w stopniu słabym posługuje się mapą.
- ma problemy w analizie i rozwiązywaniu problemów typowo geograficznych.