

Wymagania edukacyjne na ocenę roczną i śródroczną z języka angielskiego dla uczniów liceum w Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego

Formy sprawdzania wiedzy:

Odpowiedź ustna:

może obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji;

może mieć formę odpowiedzi na pytania, udziału w dialogu, formułowanie własnej wypowiedzi;

Prace pisemne:

krótkie prace z trzech ostatnich lekcji – do 15 min. oceny nie podlegają poprawie.
Sprawdziany z działów – 45 min. zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
poprzedzone utwaleniem materiału;

Oceny niedostateczne i dopuszczające podlegają jednorazowej poprawie;

Inne wypowiedzi pisemne, listy, projekty, dialogi.

Prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:

0 – 40 %	niedostateczny
41 – 54 %	dopuszczający
55 – 69 %	dostateczny
70 – 84 %	dobry
85 – 99 %	bardzo dobry
100%	celujący

I. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, jeżeli:

- rozumie wypowiedzi obcokrajowców dotyczące tematów z życia codziennego,
- rozumie treść nagranych fragmentów audycji radiowych i telewizyjnych.
- swobodnie rozmawia i podtrzymuje rozmowę, zasób jego słownictwa wykracza poza podstawę programową
- opowiada swobodnie o wysłuchanym lub przeczytanym tekście podręcznikowym i poza podręcznikowym (np. czasopisma).czyta poprawnie i z właściwą intonacją teksty z podręcznika oraz czasopism,
- czyta lektury uzupełniające. Potrafi swobodnie wyrazić na piśmie własne przeżycia i myśli, posługując się słownikiem ortograficznym.

II. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

rozumie teksty zamieszczone w podręczniku dla danej klasy i nagranie do tych tekstów,

- rozumie wypowiedzi nauczyciela.

- formułuje wypowiedzi poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym dotyczące ilustracji, zdarzenia, tekstu w podręczniku,
- czyta poprawnie teksty w podręczniku,
- umie posługiwać się słownikiem,
- potrafi napisać streszczenie opanowanego tekstu bez błędów ortograficznych, gramatycznych i leksykalnych,

III. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- umie odgadnąć słowa i wyrażenia z kontekstu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- buduje proste ale poprawne zdania
- zasób słownictwa pozwala uczniowi na przekazywanie informacji z poprawnym wykorzystaniem struktur gramatycznych

IV Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, jeżeli:

- rozumie w stopniu dostatecznym proste stereotypowe wypowiedzi nauczyciela związane z sytuacją w klasie,
- rozumie wypowiedzi kolegów, nauczyciela a także krótkie nagrane teksty dotyczące opracowanego materiału.
- umie udzielić samodzielnej odpowiedzi w formie twierdzącej i przeczącej oraz zdobywać informacje w zakresie podstawowej leksyki i struktur gramatycznych,
- w klasach starszych umie sformułować krótką wypowiedź w stopniu pozwalającym na jej zrozumienie.
- poprawnie czyta i rozumie proste teksty zamieszczone w materiałach nauczania (z pomocą nauczyciela),
- potrafi domyślić się znaczenia trudniejszych wyrazów (dopuszczalna niezbyt duża ilość błędów wymowy dot. trudniejszych wyrazów),
- umie posługiwać się słownikiem w zakresie poprawnego wyszukiwania słownictwa,
- wymowa i intonacja ucznia pozwala na zrozumienie czytanego tekstu w języku obcym.
- potrafi napisać prosty tekst operując odpowiednimi konstrukcjami gramatycznymi i wykorzystując znany materiał leksykalny.

V. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela:

- domyśla się znaczenia wyrazu na podstawie kontekstu,

- rozumie krótkie polecenia nauczyciela i potrafi na nie odpowiednio zareagować,
 - rozumie ogólny sens wypowiedzi nauczyciela.
-
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela,
 - formułuje prostą odpowiedź na pytanie nauczyciela dotyczące opracowanego tekstu,
 - prowadzi rozmowę w ramach tematów i sytuacji omawianych na zajęciach mając podane słownictwo,
 - potrafi zdobyć prostą informację
 - potrafi przeczytać proste wyrazy i zdania,
 - potrafi w tekście znaleźć odpowiedź na pytanie i przeczytać ją,
 - w klasach starszych potrafi przeczytać samodzielnie w zwolnionym tempie fragment opracowanego tekstu (znana leksyka).
 - odwzorowuje tekst z tablicy i z podręcznika,
 - pisze z pamięci proste pod względem leksykalnym i gramatycznym wyrazy i zdania,
 - uzupełnia luki zdaniowe podstawowymi podanymi wyrazami,
 - układa proste zdania mając podane wyrazy.

Tryb uzyskiwania oceny wyższej od przewidywanej

Egzamin podwyższający ocenę może zdawać uczeń, który:

- przystąpił do wszystkich sprawdzianów i kartkówek oraz ich ewentualnej poprawy na ocenę pozytywną (przynajmniej dopuszczająca)
- dostarczył w terminie zadania domowe mające formę dłuższej wypowiedzi pisemnej

Egzamin ma formę pisemnego testu z całego roku, którego poziom odpowiada ocenie o którą ubiega się uczeń oraz kilkuminutowej konwersacji sprawdzającej swobodę wypowiedzi, zasób słownictwa i poprawność użycia typowych dla danego tematu sformułowań i reakcji językowych.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz dostosowanie wymagań dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dostępne są w teczce wychowawców klas.