

1. **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA GIMNAZJUM NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

I. Program Nauczania Geografii w gimnazjum wg autorów :

J. Kop, M. Kucharska, A. Witek-Nowakowska ze zmianami K. Bodurka

II. Podręczniki:

- Świat bez tajemnic autor: J. Kop, M. Kucharska, A. Witek-Nowakowska
- Atlas geograficzny dla gimnazjum.

III. Uczniowie otrzymują oceny za:

- Orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa) - zaliczenie znajomości mapy konturowej w czasie sprawdzianu lub ustnej odpowiedzi
- Czytanie map tematycznych: fizycznych, geologicznych, klimatycznych, topograficznych i innych.
- Prezentację dłuższych wypowiedzi
- Aktywność na lekcji oceniana znakami „+” lub „-”/ 3 znaki +, -, ocena 5 lub 1/
- Przygotowanie do lekcji- atlas, ćwiczenia, zadanie
- Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń (jako dowód pracy ucznia)
- Interpretację danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów oraz rysowanie diagramów i wykresów
- Przygotowanie do lekcji .posiadanie atlasu i wymaganych ćwiczeń
- Pisemne sprawdziany po każdym dziale tematycznym
- Praca z mapą , wykonywanie obliczeń i profili hipsometrycznych
- Samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych (długoterminowych)
- Przygotowanie materiału do nowej lekcji
- Prace wykonane poza salą lekcyjną np. w terenie, pracowni komputerowej

IV. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - poziom merytoryczny, dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych
 - poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi.
2. W pracach pisemnych - samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy, estetyka. Kryteria oceny prac pisemnych (przynajmniej dwóch w semestrze) 90%-100% punktów -bardzo dobry 74%-89% pkt -dobry 51%-73% pkt -dostateczny 31%-50% pkt -dopuszczający poniżej 30% pkt -niedostateczny
3. Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień terminem .
Sprawdzian ,dla uczniów przebywających na zgrupowaniach terminy i zakres materiału podany będzie w terminarzu dziennika elektronicznego.
4. Uczeń który nie był obecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu miesiąca/ na dodatkowych lekcjach/ od momentu przyścia do szkoły napisać sprawdzian. Po tym terminie w miejsce oceny wpisane zostanie „0”.Oceny ze sprawdzianu można poprawić w ciągu miesiąca (nie dłużej) wyłącznie na dodatkowych lekcjach geografii.
5. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania „kartkówkę” obejmującą materiał 3 ostatnich lekcji a uczniowie nieobecni na dwóch ostatnich lekcjach nie będą oceniani, powinni zaliczyć materiał z 3 ostatnich lekcji na dodatkowych lekcjach .

6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem
7. Oceny uzyskane za pracę i odpowiedź ustną na lekcji nie podlegają poprawie.
8. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub klasówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność - 2 tygodnie).
9. Uczeń, który opuści więcej niż 50% lekcji w semestrze z powodów innych niż sportowe zalicza u nauczyciela materiał z całego semestru w postaci egzaminu ustnego i pisemnego. Nie zaliczenie równe jest ocenie niedostatecznej.
10. Ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen .
11. Ocenę roczną stanowi 50 % wartości oceny śródrocznej oraz oceny z drugiego półrocza.
12. Nauczyciel informuje uczniów i wprowadza do e- dziennika przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne w terminie określonym w statucie szkoły.
13. Rodzice lub opiekunowie prawni są informowani o ocenach przewidywanych przez wychowawcę danej klasy w sposób przez niego ustalony.
14. Uczeń może złożyć podanie o podniesienie oceny rocznej tylko w przypadku zaliczenia przez niego we właściwym terminie wszystkich przewidzianych w danym roku sprawdzianów i ma mniej niż 10% nieusprawiedliwionych godzin lekcji geografii
15. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

V. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Określane są przez sprawdziany wiedzy i umiejętności z poszczególnych działów geografii znajdujących się w podstawie programowej nauczania geografii na poziomie gimnazjum.

OCENA CELUJĄCA

Otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę faktograficzną i terminologiczną obejmującą cały program nauczania w danej klasie z geografii, wykracza wiadomościami poza program, wykazuje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje zjawiska geograficzne, ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych, samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy, posiada nawyk myślenia geograficznego.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje uczeń, który opanował program nauczania w danej klasie z geografii, sprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz mapami geograficznymi, umiejętnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne, dostrzega związki i zależności pomiędzy różnymi zjawiskami na kuli ziemskiej, posiada nawyk myślenia geograficznego.

OCENA DOBRA

Otrzymuje uczeń, który poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej. Zdobyta przez niego wiedza jest odtwórcza, zdobyte wiadomości wykorzystuje do rozwiązywania typowych problemów geograficznych, zarówno praktycznych, jak i teoretycznych. Zna zasady myślenia geograficznego, nie zawsze jednak potrafi je wykorzystać w celu rozwiązania zadanych mu problemów.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który częściowo opanował program nauczania w danej klasie z geografii, posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo - skutkowej zjawisk geograficznych, w ograniczony sposób podejmuje próby oceny i porównań zjawisk geograficznych, potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy geograficzne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Otrzymuje uczeń, który posiada braki w znajomości i rozumieniu zjawisk geograficznych, znajomości terminologii geograficznej, posługiwaniu się mapami, wyciąga jedynie powierzchowne wnioski i płytkie oceny zjawisk geograficznych, ma problemy w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych, jednakże braki te nie przekreślają możliwości kontynuacji nauki lub ukończenia szkoły przez ucznia.

Wymagania edukacyjne na daną ocenę obejmują również wymagania dotyczące ocen niższych

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów z dysfunkcjami

Dysleksja - uczniowi wydłuża się czas na wykonywanie zadania, uwzględnia się w pracach pisemnych pisownię fonetyczną nazw geograficznych, ocenia się w większym stopniu niż u innych wysiłek włożony w wykonanie zadania.

Dysgrafia - przy ocenie pracy bierze się wyłącznie sens merytoryczny.

Deficyt rozwojowy - uczniowi stawia się bardzo proste pytania z bardzo małego zakresu materiału. ocenia się w dużym stopniu wkład pracy na lekcji, w czasie pytania stosuje się liczne pytania pomocnicze i naprowadzające

