

# **Wymagania edukacyjne na śródroczne i roczne oceny z podstaw przedsiębiorczości**

Ustala się następujące kryteria oceniania indywidualnych wyników rocznych w zakresie wiadomości i umiejętności:

## **1. ocena celująca**

- uczeń posiada wiedzę **wykraczającą w wyraźny sposób** poza podstawy programowe
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- czynnie uczestniczy w lekcjach
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

## **2. ocena bardzo dobra**

- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykorzystuje różne źródła wiedzy

## **3. ocena dobra**

- uczeń ma niewielkie braki w wiadomościach określonych programem nauczania
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności
- wykazuje aktywność na lekcjach
- przedstawia wyniki samodzielnej pracy

## **4. ocena dostateczna**

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie
- wiedza jest fragmentaryczna i wrywkowa
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna

## **5. ocena dopuszczająca**

- uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem
- potrafi, z pomocą nauczyciela, przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej
- potrafi określić podstawowe pojęcia z zakresu podstaw przedsiębiorczości,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności

## **6. ocena niedostateczna**

- luki posiadane przez ucznia są trudne do uzupełnienia
- nie przygotowuje się do lekcji

- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela
  - odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach
- Szczegółowe wymagania edukacyjne są dostępne w bibliotece szkolnej.

## Zasady oceniania

### Podstawy przedsiębiorczości

#### **Na lekcjach ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:**

- umiejętność swobodnego formułowania zdań,
- prowadzenie rozmów,
- kształtowanie języka charakterystycznego dla przedmiotu,
- rozwiązywanie problemów,
- poprawność posługiwania się pojęciami (ze zrozumieniem),
- rzeczowość wypowiedzi,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- praca na lekcji
- praca w grupach.
- wkład pracy ucznia.

Ocenianiu bieżącemu podlega praca ucznia na lekcji przejawiająca się gotowością do udziału w zajęciach:

- uczestnictwo w dyskusji
- stawianie pytań
- udzielanie odpowiedzi na pytanie
- formułowanie problemów do dyskusji
- wyciąganie i formułowanie wniosków
- wyrażanie własnych poglądów
- argumentowanie swoich przekonań
- posługiwanie się podręcznikiem
- posługiwanie się aktami prawnymi
- posługiwanie się wydawnictwami encyklopedycznymi i literaturą popularno-naukową

posługiwanie się prasą i innymi środkami masowego przekazu.

Procesowi oceniania najlepiej służy wielość form i sposobów kontroli osiągnięć ucznia; stosować się będzie m.in. testy dydaktyczne, różnorodne prace pisemne, odpowiedzi ustne oraz analizy przypadków, prace domowe w różnej formie.

## WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

### PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować (na piśmie) do nauczycieli matematyki o podwyższenie oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się u nauczyciela matematyki lub w sekretariacie szkoły.

2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia warunki:

a) był obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,

b) pracował systematycznie przez cały rok szkolny,

c) z prac pisemnych, otrzymał ilość punktów zbliżoną do wymaganej na wyższą ocenę. (dopuszczalna różnica  $1 \div 2$  punktów),

d) brał udział i osiągał sukcesy w olimpiadzie, konkursach, zawodach z matematyki (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),

e) zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

3. Wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

4. We wniosku rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega. Przy czym uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej tylko o jeden stopień.