

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania z chemii **mgr Barbara Margas**

1. Przy wystawianiu oceny pod uwagę brane będą następujące formy sprawdzania wiedzy:

- sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, karty pracy, aktywność na lekcji, prowadzenie ćwiczeń, prace domowe, praca w grupach, olimpiady i konkursy, projekty.

2. Ponadto przy ocenianiu pod uwagę brane będzie:

- Zaangażowanie i praca włożona przez ucznia w realizację określonego zadania a nie tylko efekt końcowy,
- Stosowanie poznanych sposobów rozwiązywania zadań w pracy samodzielnej a także w grupie,
- Zrozumienie danego zagadnienia, poprawna terminologia, poprawność obserwacji,
- Odróżnianie spostrzeżeń od wniosków i umiejętne ich formułowanie,
- Odpowiedzialność za swoje postępowanie, optymizm przy rozwiązywaniu problemów, odporność w razie porażek, szukanie nowych lepszych rozwiązań,
- Sporządzanie notatek z przeprowadzonego doświadczenia,
- Stosowanie wiedzy i nabytych umiejętności w praktyce,
- Zainteresowanie zjawiskami występującymi w przyrodzie i w życiu codziennym jako zrozumienie zachodzących przemian i ich konsekwencji.

3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:

- Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w ciągu semestru. Ocena nie podlega poprawie.
- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i jej poszczególnych członków oraz na podstawie obserwacji nauczyciela.
- Po danym dziale uczniowie piszą sprawdzian, który jest zapowiedziany minimum tydzień wcześniej. Sprawdziany są obowiązkowe, trwają godzinę lekcyjną. Poprawie podlega wyłącznie ocena niedostateczna. W wypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma jedną szansę poprawy ustnej lub pisemnej w terminie dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole. W przypadku nieobecności na pracy pisemnej (sprawdzianie, kartkówce, teście) uczeń ma obowiązek przystąpić do danej pracy pisemnie lub ustnie w terminie dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole.
- Uczeń umawia się z nauczycielem odnośnie poprawy bądź na sprawdzian jedynie na lekcji. Nauczyciel dokonuje zapisu w terminarzu co do zaplanowanego wydarzenia co jest umową wiążącą pomiędzy uczniem a nauczycielem. Umawianie na korytarzu jest zabronione i nie wiarygodne.
- W przypadku nie pojawienia się ucznia na umówionym wcześniej terminie: sprawdzianu, testu, kartkówce, odpowiedzi nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Na każdą lekcję, kartkówkę i odpowiedź ustną obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji (nauczyciel na wcześniejszej lekcji może zmienić zakres materiału obowiązującego na następną lekcję). Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie. Kartkówki mogą być zapowiadane minimum tydzień wcześniej.
- Ściąganie podczas prac pisemnych lub odpowiedzi ustnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną i pozbawione szansy poprawy.
- Prace domowe są obowiązkowe dla wszystkich (dodatkowe zadawane są uczniom zdolnym, ale również dające szansę uczniom słabszym, ale chętnym do pracy). Stwierdzenie braku (bez wyraźnego powodu) obowiązkowego zadania w zeszycie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w trakcie semestru z powodu dłuższej nieobecności sportowej lub choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na sprawdzianie, powtórzeniu i kartkówce zapowiedzianej.
- Uczeń przed lekcją powinien poinformować nauczyciela o braku podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz długopisu, nie powiadomienie nauczyciela jest równoznaczne z oceną niedostateczną gdyż świadczy o nieprzygotowaniu ucznia do zajęć lekcyjnych.
- W przypadku nieobecności ucznia na zajęciach ma on obowiązek uzupełnienia zaległości do tygodnia od momentu pojawienia się w szkole.
- Udział ucznia w konkursach przedmiotowych jest równoznaczny z wpisaniem częściowej oceny celującej. W przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty, ocena końcowo roczna jest także oceną najwyższą.

4. Informacje zwrotne:

- Ocena jest uzasadniana ustnie uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
- Na wniosek rodziców (opiekunów) udostępniane są wszystkie prace pisemne ucznia do wglądu. Prace przechowywane są do końca sierpnia danego roku szkolnego.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (wpis w zeszycie). Wymagania są dostępne dla rodziców na stronie internetowej szkoły oraz u wychowawcy klasy.

5. Ocena przewidywana:

- Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela.
- Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału. Terminem podwyższania oceny jest tydzień poprzedzający końcoworoczne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

O podwyższenie oceny przewidywanej może się ubiegać uczeń który:

- był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył;
- nie posiada więcej niż 10% nieobecności nieusprawiedliwionych na zajęciach w ciągu półrocz;
- posiada minimum połowę ocen pozytywnych w ciągu całego roku szkolnego.

Nie spełnienie jednego z trzech wymienionych powyżej warunków uniemożliwia uczniowi podwyższenie oceny przewidywanej końcoworocznej.

- W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.
- Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień.

6. Ocenianie kartkówek i sprawdzianów:

Ocena	Przedział procentowy
Niedostateczny	0 – 39%
Dopuszczający	40 – 49%
Dostateczny	50 – 69%
Dobry	70 – 89%
Bardzo dobry	90 – 99%
Celujący	100 %

Ogólne kryteria na poszczególne stopnie (częstkowe, półroczne i roczne) z chemii:

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
 - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
 - potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
 - potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
 - potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
 - samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
 - potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
 - potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
 - z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy. Szczegółowe wymagania edukacyjne do treści omawianych w poszczególnych klasach z chemii znajdują się w teczce wychowawcy klasy.

7. Ilości sprawdzianów i kartkówek w poszczególnych klasach:

1 LOMS: sprawdziany – 4, kartkówki – 4

3 GMS: sprawdziany – 2, kartkówki – 4

2 GMS: sprawdziany – 2, kartkówki – 5

7 SPMS: sprawdziany – 4, kartkówki – 5