

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania  
biologii  
mgr inż. Urszula Stachoń

**1. Przy wystawianiu oceny pod uwagę brane będą następujące formy sprawdzania wiedzy:**

- sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, karty pracy aktywność na lekcji, prowadzenie ćwiczeń, prace domowe, praca w grupach, olimpiady i konkursy, projekty.

**2. Ponadto przy ocenianiu pod uwagę brane będzie:**

- Zaangażowanie i praca włożona przez ucznia w realizację określonego zadania a nie tylko efekt końcowy,
- Stosowanie poznanych sposobów rozwiązywania zadań w pracy samodzielnej a także w grupie,
- Zrozumienie danego zagadnienia, poprawna terminologia, poprawność obserwacji,
- Odróżnianie spostrzeżeń od wniosków i umiejętne ich formułowanie,
- Odpowiedzialność za swoje postępowanie, optymizm przy rozwiązywaniu problemów, odporność w razie porażek, szukanie nowych lepszych rozwiązań,
- Sporządzanie notatek z przeprowadzonego doświadczenia,
- Stosowanie wiedzy i nabytych umiejętności w praktyce,
- Zainteresowanie zjawiskami występującymi w przyrodzie i w życiu codziennym jako zrozumienie zachodzących przemian i ich konsekwencji.

**3. Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**

- Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w ciągu semestru. Ocena nie podlega poprawie,
- Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i jej poszczególnych członków oraz na podstawie obserwacji nauczyciela,
- Uczeń udzielający poprawnej odpowiedzi na lekcji otrzymuje „plusa”, otrzymanie czterech plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą,
- Po danym dziale uczniowie piszą sprawdzian. Sprawdzian są obowiązkowe, trwają godzinę lekcyjną. Poprawie podlega wyłącznie ocena niedostateczna. Ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu. Ocena końcowa jest średnią oceny ze sprawdzianu i jego poprawy. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie na jego napisanie. Świadoma rezygnacja z pisania sprawdzianu jest równoznaczna z rezygnacją z ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana na koniec roku szkolnego, gdyby uczeń o taką występował.
- Kartkówki są niezapowiedziane, obejmują materiał z ostatniej lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut (oceny z kartkówek nie podlegają poprawie).
- Prace domowe są obowiązkowe dla wszystkich (dodatkowe zadawane są uczniom zdolnym, ale również dające szansę uczniom słabszym, ale chętnym do pracy). Stwierdzenie braku (bez wyraźnego powodu) obowiązkowego zadania w zeszytcie jest równoznaczne z wpisaniem minusa.
- Udział ucznia w konkursach przedmiotowych jest równoznaczny z wpisaniem częściowej oceny celującej. W przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty, ocena końcowo roczna jest także oceną najwyższą.

#### 4. Informacje zwrotne

- Ocena jest uzasadniana ustnie uczniowi lub jego rodzicom(opiekunom).
- Na wniosek rodziców(opiekunów) udostępniane są wszystkie prace pisemne ucznia do wglądu. Prace przechowywane są do końca sierpnia danego roku szkolnego.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (wpis w zeszycie). Wymagania są dostępne dla rodziców na stronie internetowej szkoły oraz u wychowawcy klasy.

#### 5. Ocena przewidywana

- Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela.
- Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału. terminem podwyższania oceny jest tydzień poprzedzający końcoworoczne posiedzenie Rady Pedagogicznej.

O podwyższenie oceny przewidywanej może się ubiegać uczeń który:

- Był obecny na wszystkich sprawdzianach i kartkówkach lub terminowo je zaliczył.
- W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.
- Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 70% punktów z testu rocznego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień.

Ocenianie sprawdzianów i kartkówek

| % poprawnych odpowiedzi  | Ocena          |
|--------------------------|----------------|
| 100% + zadanie dodatkowe | Celujący       |
| 85-100%                  | Bardzo dobry   |
| 70-84%                   | Dobry          |
| 55-69%                   | Dostateczny    |
| 45-54%                   | Dopuszczający  |
| 0-44%                    | Niedostateczny |

#### 6. Ogólne kryteria na poszczególne stopnie (częstkowe, półroczne i roczne) z biologii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści i posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania danej klasy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

**Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce wychowawcy klasy. Szczegółowe wymagania edukacyjne do treści omawianych w poszczególnych klasach z chemii lub biologii znajdują się w teczce wychowawcy klasy.**