

Wymagania edukacyjne z geografii niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych i sposoby sprawdzania osiągnięć dla uczniów ZSMS

I. W czasie kształcenia geograficznego w zakresie rozszerzonym w LOMS uczeń powinien osiągnąć następujące umiejętności:

- Posługiwanie się ze zrozumieniem terminologią geograficzną
- Rozszerzenie wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu przyroda - człowiek - gospodarka
- Gromadzenie, analizowanie i prezentowanie wiedzy geograficznej pochodzącej z różnych źródeł (map, tabel, diagramów, danych statystycznych, słownika geograficznego itd.)
- Interpretowanie aktualnych zdarzeń i procesów zachodzących na kuli ziemskiej
- Przewidywanie zmian zachodzących w wyniku działalności ludzkiej (na podstawie uzyskanych informacji)
- Rozwiązywanie zadań o charakterze problemowym w skali globalnej, regionalnej, lokalnej
- Posługiwanie się wiedzą geograficzną w życiu codziennym

II. Uczniowie otrzymują oceny za:

- Orientację na mapie (atlas, mapa ścienna, mapa konturowa) - zaliczenie znajomości mapy konturowej w czasie sprawdzianu lub ustnej odpowiedzi
- Czytanie map tematycznych: fizycznych, geologicznych, klimatycznych, topograficznych i innych.
- Prezentację dłuższych wypowiedzi
- Udział w lekcji oceniany znakami „+” lub „-”, co oznacza 1/3 oceny
- zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń (jako dowód pracy ucznia)
- Interpretację danych statystycznych, diagramów, tabel, schematów oraz rysowanie diagramów i wykresów
- Przygotowanie do lekcji .posiadanie atlasu i wymaganych ćwiczeń
- Pisemne sprawdziany po każdym dziale tematycznym
- Praca z mapą , wykonywanie obliczeń i profili hipsometrycznych
- Samodzielne opracowywanie zagadnień problemowych (długoterminowych)
- Przygotowanie materiału do nowej lekcji
- Prace wykonane poza salą lekcyjną np. w terenie, pracowni komputerowej

III. Zasady wystawiania ocen i kryteria oceniania

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - poziom merytoryczny, dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i nazw geograficznych
 - poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi.
2. W pracach pisemnych - samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy, estetyka. Kryteria oceny prac pisemnych (przynajmniej dwóch w semestrze) 90%-100% punktów -bardzo dobry 74%-89% pkt -dobry 51%-73% pkt –dostateczny 31%-50% pkt -dopuszczający poniżej 30% pkt -niedostateczny
3. Każdy sprawdzian pisemny jest zapowiedziany przynajmniej na tydzień terminem
- 4 . Sprawdzian ,dla uczniów przebywających na zgrupowaniach terminy i zakres materiału podany będzie na stronie internetowej nauczyciela geografii.

5. Uczeń który nie był obecny na sprawdzianie ma obowiązek w ciągu miesiąca/ na dodatkowych lekcjach/ od momentu przyścia do szkoły napisać sprawdzian. Oceny ze sprawdzianu można poprawić w ciągu miesiąca
6. Nauczyciel może przeprowadzić bez zapowiadania „kartkówkę” obejmującą materiał 3 ostatnich lekcji a uczniowie nieobecni na dwóch ostatnich lekcjach nie będą oceniani.
7. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, kartkówkę z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem
8. Oceny uzyskane za pracę i odpowiedź ustną na lekcji nie podlegają poprawie.
9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania do lekcji i możliwości odpowiedzi lub klasówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność- 2 tygodnie).
10. Uczeń, który opuści więcej niż 50% lekcji w semestrze z powodów innych niż sportowe zalicza u nauczyciela materiał z całego semestru w postaci egzaminu ustnego i pisemnego. Nie zaliczenie równe jest ocenie niedostatecznej.
11. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen decydujące są oceny ze sprawdzianów i znajomości mapy .
12. Ocenę roczną stanowi 50 % wartości oceny śródrocznej i 50 % średniej arytmetycznej ocen bieżących uzyskanych w II okresie nauki.
13. Nauczyciel informuje uczniów i wprowadza do dziennika w osobnej rubryce przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne w terminie określonym w statucie szkoły.
14. Rodzice lub opiekunowie prawni są informowani o ocenach przewidywanych przez wychowawcę danej klasy w sposób przez niego ustalony.
15. Uczeń może złożyć podanie o podniesienie oceny rocznej tylko w przypadku zaliczenia przez niego we właściwym terminie wszystkich przewidzianych w danym roku sprawdzianów i ma mniej niż 10% nieusprawiedliwionych godzin lekcji geografii .Uczeń zalicza w formie pisemnej najwyżej jedną partię materiału z której uzyskał na sprawdzianie ocenę niższą od pozostałych i nie miał możliwości jej poprawy w określonym w p. 5 terminie.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

CELUJĄCY

Otrzymuje uczeń, który posiadał wiedzę faktograficzną i terminologiczną obejmującą cały program nauczania w danej klasie z geografii, wykracza wiadomościami poza program, wykazuje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi, samodzielnie selekcjonuje i interpretuje zjawiska geograficzne, ocenia i wyciąga wnioski na podstawie materiałów źródłowych, samodzielnie rozwiązuje postawione mu problemy, posiada nawyk myślenia geograficznego.

BARDZO DOBRY

Otrzymuje uczeń, który opanował program nauczania w danej klasie z geografii, sprawnie posługuje się terminologią geograficzną oraz mapami geograficznymi, umiejętnie interpretuje i analizuje zjawiska geograficzne, dostrzega związki i zależności pomiędzy różnymi zjawiskami na kuli ziemskiej, posiada nawyk myślenia geograficznego.

DOBRY

Otrzymuje uczeń, który poprawnie orientuje się w terminologii geograficznej. Zdobyta przez niego wiedza jest odtwórcza, zdobyte wiadomości wykorzystuje do rozwiązywania typowych problemów geograficznych, zarówno praktycznych, jak i teoretycznych. Zna zasady myślenia geograficznego, nie zawsze jednak potrafi je wykorzystać w celu rozwiązania zadanych mu problemów.

DOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który częściowo opanował program nauczania w danej klasie z geografii, posiada słabą umiejętność analizy przyczynowo - skutkowej zjawisk geograficznych, w ograniczony sposób podejmuje próby oceny i porównań zjawisk geograficznych, potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy geograficzne.

DOPUSZCZAJĄCY

Otrzymuje uczeń, który posiada braki w znajomości i rozumieniu zjawisk geograficznych, znajomości terminologii geograficznej, posługiwaniu się mapami, wyciąga jedynie powierzchowne wnioski i płytkie oceny zjawisk geograficznych, ma problemy w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych, jednakże braki te nie przekreślają możliwości kontynuacji nauki lub ukończenia szkoły przez ucznia.

Uczeń który nie ma zaliczonych wszystkich sprawdzianów nie może mieć oceny wyższej niż dostateczna . NIEZALICZENIE WIĘCEJ NIŻ 2 SPRAWDZIANY OCENA NIEDOSTATECZNA.

Szczegółowe wymagania edukacyjne oraz dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb uczniów znajdują się w teczce wychowawcy klasy.