

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ Z JEZYKA POLSKIEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OCENA CELUJĄCA

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza program nauczania.
Bierze udział w konkursach, olimpiadach oraz odnosi w nich sukcesy.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre.
Nie popełnia błędów ortograficznych.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta dodatkowe lektury.
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.
Umiejętnie korzysta ze słownika jedno i dwujęzycznego oraz innych źródeł informacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny bardzo dobre i dobre.
Może popełnić sporadyczne błędy ortograficzne.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie programu nauczania danej klasy.
Potrafi korzystać ze słownika.

OCENA DOBRA

Uczeń w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
Uczeń jest przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dobre i dostateczne.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
Może popełnić błędy gramatyczne i ortograficzne w minimalnych ilościach.
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dobrym oraz popełnia minimalne błędy.
Nie ma większych problemów w korzystaniu ze słowników.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji i stara się brać w niej udział.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dostateczne i dopuszczające.
Odrabia pisemne zadania domowe (może popełniać błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne).
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dostatecznym (korzysta z pomocy nauczyciela).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.
Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji, wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dopuszczające.
Popełnia jednak błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne.
Czasem nie odrabia zadań domowych.
Potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać proste zadanie.
Posiada minimalne umiejętności w pisaniu, czytaniu, mówieniu i rozumieniu ze słuchu.

Uczeń otrzymuje ocenę za:

- odpowiedź ustną (materiał z trzech ostatnich lekcji)
- prace pisemne (klasowe, prace z tekstem – sprawdzające umiejętność pracy z tekstem; sprawdzające znajomość treści lektury; domowe)
- sprawdziany (zapowiedziane, szeroki zakresu materiału, całe działy)
- kartkówki (niezapowiedziane, materiał z ostatnich 3 lekcji, pracy domowej)
- recytację
- dyktanda
- aktywność na lekcjach

Ocenianie testów, sprawdzianów:

- 100% ogólnej liczby punktów – celujący
- 90% - bardzo dobry
- 75% - dobry
- 60% - dostateczny
- 50% - dopuszczający
- poniżej 40% - niedostateczny

TRYB PODWYŻSZANIA OCENY

Zgodę na egzamin podwyższający ocenę ma uczeń, który:

- nie ma więcej niż 10% nieobecności nieusprawiedliwionej na języku polskim
- przystąpił do napisania wszystkich sprawdzianów i kartkówek oraz ich ewentualnej poprawy (jeśli otrzymał ocenę niedostateczną)
- nie otrzymał ani jednej oceny niedostatecznej za brak zadania
- prowadzi zeszyt przedmiotowy
- poprzez sprawdziany wykazał się znajomością podstawowych lektur
- uczestniczył choćby raz w zajęciach dodatkowych

Egzamin ma formę pisemnego testu i obejmuje materiał z całego roku.

Należy pamiętać, że:

- uczeń realizuje materiał nauczania w trakcie obozów: przed wyjazdem informuje o nim na-ła i otrzymuje informację o tym, jaką partię materiału będzie miał do opanowania
- jeśli uczeń miał trudności z opanowaniem materiału podczas obozu, to na zajęciach dodatkowych ma możliwość otrzymania pomocy od nauczyciela
- przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć – za to może już być oceniony
- jeśli sprawdzian został zapowiedziany przed dłuższą nieobecnością ucznia a materiał do sprawdzianu jest znany uczniowi, to uczeń pisze sprawdzian zaraz po powrocie do szkoły

Poprawa ocen:

- ocenę ndst z odpowiedzi uczeń poprawia w tej samej formie, sam zgłasza się do odpowiedzi (materiał z trzech ostatnich lekcji)
- oceny ndst z tekstów, sprawdzianów i prac klasowych – do 2 tygodni; uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną i tylko jeden raz
- kartkówki trwające 10-15minut, obejmujące treści programowe z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane przez nauczyciela i nie podlegają poprawie
- omawianie każdej lektury rozpoczyna się od sprawdzenia znajomości jej treści, w formie pisemnej (kartkówka), podlegają poprawie tylko oceny ndst
- uczeń ma 2 tygodnie na zaliczenie zaległej formy oceny (sprawdzian, kartkówka, zadanie, z której uczeń otrzymał nb.) i na poprawę ocen ndst.
- każda ocena liczy się

Anna Rzadkosz

Sylwia Trzeciak