

ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO.

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego (zgodnie ze szkolnym systemem oceniania)

1. Skala ocen

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

dotkowe oznaczenia – , +

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
- Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
- Stosunek do partnera i przeciwnika.
- Stosunek do własnego ciała.
- Aktywność fizyczna.
- Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
- Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Kryteria ocen

Ocenę celującą

Otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami z zakresu wychowania fizycznego. Perfekcyjnie opanował zadania wymagane na poziomie danej klasy. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą

Otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Wykazuje wysoką staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą

Otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach. Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wykazuje staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną

Otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z błędami technicznymi. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza na zajęciach. Często nie jest przygotowany do zajęć. Posiada mało wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, jest mało aktywny. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.

Ocenę dopuszczającą

Otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny stosunek do przedmiotu, czyni niewielkie postępy w umiejętnościach, jego aktywność na zajęciach jest mała. Nie wszystkie sprawdziany ma zaliczone, uczeń ten często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia. Często zgłasza swoje nieprzygotowanie, jego zainteresowanie tematyką WF jest niewielkie. Występują braki w podstawowych wiadomościach dotyczących WF. Wykazuje brak chęci podnoszenia sprawności fizycznej. Frekwencja i aktywność na zajęciach jest niska.

Ocenę niedostateczną

Otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć.

Prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Za jednorazowe, zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę niedostateczną.

Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w ich przebieg uczeń otrzymuje „+”. trzy takie znaki w ciągu semestru zamienia się w częściową ocenę bardzo dobra.