

EYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OCENA CELUJĄCA

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Swoimi wiadomościami i umiejętnościami wykracza poza program nauczania.
Bierze udział w konkursach, olimpiadach oraz odnosi w nich sukcesy.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre.
Nie popełnia błędów ortograficznych.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta dodatkowe lektury.
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.
Umiejętnie korzysta ze słownika oraz innych źródeł informacji.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny bardzo dobre i dobre.
Może popełnić sporadyczne błędy ortograficzne.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie programu nauczania danej klasy.
Potrafi korzystać ze słownika.

OCENA DOBRA

Uczeń jest przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dobre i dostateczne.
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.
Może popełnić błędy gramatyczne i ortograficzne w minimalnych ilościach.
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dobrym oraz popełnia minimalne błędy.
Nie ma większych problemów w korzystaniu ze słowników.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji i stara się brać w niej udział.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dostateczne i dopuszczające.
Odrabia pisemne zadania domowe (może popełniać błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne).
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dostatecznym (korzysta z pomocy nauczyciela).

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji, lecz nie bierze udziału w lekcji.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dopuszczające.
Popełnia jednak błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne.
Czasem nie odrabia zadań domowych.
Potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać proste zadanie.
Posiada minimalne umiejętności w pisaniu, czytaniu, mówieniu i rozumieniu ze słuchu.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą i wyższe.
Uczeń w większości przypadków jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w niej udziału.
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny niedostateczne.
Popełnia błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne.
Czasem nie odrabia zadań domowych..

Uczeń otrzymuje ocenę za:

- odpowiedź ustną
- prace pisemne (klasowe, prace z tekstem – sprawdzające umiejętność pracy z tekstem; sprawdzające znajomość treści lektury; domowe)
- sprawdziany (zapowiedziane, szeroki zakresu materiału, całe działy)
- kartkówki (niezapowiedziane, materiał z ostatnich 3 lekcji, pracy domowej)
- recytację
- aktywność na lekcjach

Ocenianie testów, sprawdzianów:

100% ogólnej liczby punktów – celujący

90% - bardzo dobry

75% - dobry

60% - dostateczny

50%- dopuszczający

poniżej 40% - niedostateczny

Ocenianie aktywności:

-Uczeń otrzymuje ocenę 5- po zgromadzeniu co najmniej trzech „+”

-Uczeń otrzymuje ocenę 1- po zgromadzeniu co najmniej trzech „-”

TRYB PODWYŻSZANIA OCENY

Zgodę na egzamin podwyższający ocenę ma uczeń, który

- wystosował pisemną prośbę do nauczyciela prowadzącego i otrzymał od niego obowiązujący go zakres materiału

- nie ma więcej niż 10% nieobecności nieusprawiedliwionej na języku polskim

- przystąpił do wszystkich sprawdzianów i kartkówek oraz ich ewentualnej poprawy (jeśli otrzymał nast. lub dop.)

- nie otrzymał ani jednej oceny ndst. za brak zadania

Egzamin ma formę pisemnego testu z całego roku.

Uczniowie posiadający opinię o deficytach rozwojowych z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mają wydłużony czas pracy oraz nie otrzymują punktów ujemnych za błędy ortograficzne.

W wyznaczonym terminie przed klasyfikacją roczną, uczeń zwraca się z ustną prośbą do nauczyciela danego przedmiotu (lub pisze wiadomość do nauczyciela w dzienniku elektronicznym) o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, równocześnie o tym fakcie informuje wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły (wysyła wiadomość w dzienniku elektronicznym również do wychowawcy).

Należy pamiętać, że:

-uczeń realizuje materiał nauczania w trakcie obozów: przed wyjazdem informuje o nim n-la i otrzymuje informację o tym, jaką partię materiału będzie miał do opanowania

-po nieobecności usprawiedliwionej trwającej min. 5 dni szkolnych uczeń ma 3 dni na nadrobienie zaległości i nie jest wtedy sprawdzany z wiedzy, którą inni uczniowie przyswoili sobie podczas jego nieobecności; ma jednak być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć – za to może już być oceniony

-jeśli sprawdzian został zapowiedziany przed dłuższą nieobecnością ucznia, a materiał do sprawdzianu jest znany uczniowi, to uczeń pisze sprawdzian zaraz po powrocie do szkoły

-można poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą, ze sprawdzianu, lektury, wypracowania lub dyktanda.

-poprawiamy ocenę tylko raz

-uczeń ma 2 tygodnie na zaliczenie zaległej formy oceny (sprawdzian, kartkówka, zadanie, z której uczeń otrzymał nb.) i na poprawę ocen ndst.