



**ZESPÓŁ SZKÓŁ
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
ZAKOPANE**

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
IM. STANISŁAWA MARUSARZA
W ZAKOPANEM**

NA LATA 2016 – 2020

Integralną część niniejszego dokumentu stanowią:

Roczny Plan Pracy Szkoły, Program wychowawczy Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego w Zakopanem, Szkolny Program Profilaktyki, Roczny Plan Nadzoru Pedagogicznego

Źródła opracowania koncepcji

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz diagnoza potrzeb i oczekiwań ze strony społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, Polskich Związków Sportowych. Uwzględniono propozycje rodziców, uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i organu prowadzącego.

Kierowano się także wnioskami z ewaluacji, w tym programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki. Wykorzystano wnioski z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

Kierunki pracy na lata 2016-2020 zawarte w naszej koncepcji oferują uczniom szkoły wszechstronną i ugruntowaną wiedzę, rozwój uzdolnień sportowych w dążeniu do mistrzostwa sportowego.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły.

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego im. Stanisława Marusarza w Zakopanem jest szkołą publiczną. Siedziba szkoły znajduje się w Zakopanem przy Droga do Olczy 26. Zabezpiecza proces szkoleniowy i edukacyjny od IV klasy szkoły podstawowej poprzez gimnazjum do 3 klasy liceum.

ZSMS to placówka, w której sport odgrywa bardzo ważną rolę, obok zadań dydaktyczno – wychowawczych. Nakłada on na szkołę specyficzny charakter, polegający na spajaniu podstawowych zadań szkoły z intensywnym kształceniem sportowym.

W skład zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa Nr 10 Mistrzostwa Sportowego - II etap kształcenia
- Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego
- Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego

Są to klasy interdyscyplinarne w dyscyplinach: skoki narciarskie, biegi narciarskie, kombinacja norweska, narciarstwo alpejskie, łyżwiarstwo szybkie, biathlon i snowboard. Szkoła posiada internat dla 44 uczniów i stołówkę szkolną.

2. Historia i tradycja szkoły

Zespół Szkół Mistrzostwa Sportowego istnieje od roku 1977 roku. Jego historię podzieliliśmy na cztery okresy:

➤ Lata 1977 – 1992

15 lat funkcjonowania ZSMS w Zakopanem siedziba: Zakopane ul. Karłowicza 6. W skład zespołu wchodziły: Szkoła Podstawowa nr 7, II Liceum Ogólnokształcące, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4.

Szkolenie sportowe w narciarstwie: biegi, skoki, narciarstwo alpejskie; łyżwiarstwo szybkie, biathlon.

➤ Lata 1992- 2000 – rozwiązanie ZSMS

II Liceum Ogólnokształcące weszło w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących, Zakopane ul. Słoneczna 1 pod nazwą Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego. Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4 zasilila Zespół Szkół Budowlanych w Zakopanem pod nazwą Zasadnicza Szkoła Zawodowa Mistrzostwa Sportowego. Szkoła podstawowa o profilu sportowym została rozwiązana. Internat przeniesiono do budynku na ul. Kasprowicza, dział sportu pozostał w szkole podstawowej ul. Karłowicza 6. Zajęcia sportowe prowadzone były na obiektach OPO COS Zakopane ul. Br. Czecha 1.

➤ Rok 1999 powołanie Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego

➤ Rok 2000 - do 2015

Utworzenie przez organ prowadzący – Starostwo Powiatowe w Zakopanem – Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego z siedzibą Zakopane, ul. Słoneczna 1. W skład zespołu weszły: Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego, Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego, Zasadnicza Szkoła zawodowa Mistrzostwa Sportowego – wygaszona w roku 2006.

Rok 2002 w ramach obchodów Jubileuszu 25- lecia funkcjonowania SMS, nadano szkole imię Stanisława Marusarza, szkoła otrzymała od organu prowadzącego sztandar.

W roku 2006 szkoła rozpoczęła swoją działalność w nowym budynku – pozyskanym przez samorząd z Ministerstwa Zdrowia, budynek został odremontowany i zaadaptowany na potrzeby szkoły i internatu. Obecna siedziba szkoły: 34-500 Zakopane, ul. Droga do Olczy 26.

- Od 1 września 2014 roku organem prowadzącym szkołę jest Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego.
- W lipcu 2015 roku rozpoczęto budowę hali sportowej jako I etapu rozbudowy ZSMS, termin zakończenia październik 2017 rok.
- 1 września 2015 roku rozpoczęła działalność Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego Nr 10 -II etap kształcenia, przyjęto 20 uczniów do klasy IV.
- W lipcu 2015 r rozpoczęto budowę hali sportowej ze środków Województwa Małopolskiego i Ministerstwa sportu i Turystyki
- W roku 2016 rusza budowa czesci dydaktycznej z zapleczem odnowy biologicznej i boiska wielofunkcyjnego. Termin zakonczenia wyzej wyminieonych inwestycji grudzień 2017 rok.

Podstawą działania zespołu jest Statut znowelizowany w 2016 r. Innymi dokumentami określającymi podstawy działalności są:

- Program Wychowawczy
- Program Profilaktyki
- Programy Szkolenia Sportowego
- Plan nadzoru pedagogicznego

Szkoła realizuje zadanie „szkolenie młodzieży uzdolnionej sportowo” otrzymując dofinansowanie na sporty z Polskiego Związku Narciarskiego (biegi narciarskie, skoki narciarskie, kombinacja norweska, narciarstwo alpejskie, snowboard), Polskiego Związku Łyżwiarstwa Szybkiego, Polskiego Związku Biathlonu. Realizując zadania sportowe korzysta głównie z obiektów OPO COS Zakopane, własnej siłowni i gabinetu odnowy, na chwilę obecną szkoła nie posiada sali gimnastycznej.

Powołane zostało Stowarzyszenie Pożytku Publicznego: Uczniowski Klub Sportowy przy Zespole Szkół Mistrzostwa Sportowego wspierające działalność sportową.

Ponadto w szkole są realizowane:

- programy profilaktyczne:

Profilaktyka uzależnień (współpraca z Policją, PPP, Poradnią Profilaktyki i Terapii Uzależnień, Sanepid-em); Przeciwdziałanie agresji; Zapobieganie wagarom; Walka ze stresem; Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową (współpraca z SANEPiD- em); Promocja zdrowego stylu życia (przystąpienie do Sieci Szkół ubiegających się o Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie, wdrożenie zaleceń Europejskiego Kodeksu

Walki z Rakiem); Doping w sporcie (współpraca z komisją ds. Zwalczenia Dopingu w Sporcie),

- projekty unijne,
- programy promujące zdrowy styl życia,
- projekty AWF Kraków
- W szkole organizowane są cykliczne imprezy sportowe.

Do najważniejszych z nich należy zaliczyć: zawody „Mistrzostwa SMS” w biegach narciarskich, biathlonie, łyżwiarstwie szybkim, Piknik „Ćwicz z Mistrzem”. Współorganizujemy imprezy sportowe w innych miejscowościach, młodzież bierze udział cyklicznie w rajdach ekologicznych.

- W szkole organizowane są uroczystości:

pasowanie na ucznia szkoły, pielgrzymki wielkopostne, Dzień Patrona szkoły – spotkanie z olimpijczykami, spotkania z absolwentami szkoły, „Podsumowanie sezonu sportowego – pożegnanie uczniów klasy trzeciej LOMS”, Dzień Nauczyciela, wspólna Wigilia szkolna, spotkanie opłatkowe dla uczniów i pracowników szkoły.

- W ramach edukacji patriotycznej i kształtowania postaw obywatelskich organizowane są wycieczki, uczniowie dbają o groby zmarłych pracowników i uczniów, udział poczty sztandarowej i młodzieży w uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
- W szkole uroczyście obchodzone jest Święto Odzyskania Niepodległości – uczniowie biorą udział w Biegu Niepodległości organizowanym przez SP nr 4 w Zakopanem.
- Szkoła bierze również udział w konkursach takich jak: „Spiskie Drogi do Niepodległości”, recytatorskich i konkursach przedmiotowych i językowych.
- Szkoła przyznaje zasłużonym dla szkoły statuetki „Przyjaciel Szkoły”.

3. Lokalizacja

Szkoła usytuowana jest w pobliżu Ośrodka Przygotowań Olimpijskich Centralnego Ośrodka Sportu gdzie znajdują się niezbędne obiekty do treningu w sportach zimowych: tor do jazdy szybkiej sztucznie mrożony, skocznie narciarskie, trasy biegowe, trasy narto rolkowe, sale gimnastyczne, siłownie, basen, boiska do gier zespołowych z których korzystamy codziennie realizując proces szkoleniowy. Uczniowie uprawiający biathlon korzystają z obiektu specjalistycznego usytuowanego w Kościelisku – Kiry (trasy biegowe, strzelnica, magazyn broni i sprzętu sportowego). Taka lokalizacja sprawia, że szkoła może w pełni realizować swoją misję dydaktyczną, wychowawczą i sportową.

Od szkoły ok. 3 km znajduje się dworzec PKS i PKP, co ułatwia uczniom dojeżdżającym dotarcie rano na obiekty sportowe następnie do szkoły i powrót do domu, w okresie zimowym szkoła organizuje transport zwożący uczniów po lekcjach na dworzec.

4. Kadra szkoły

Kadrę kierowniczą szkoły tworzą dyrektor – mgr Barbara Sobańska oraz wicedyrektor ds. pedagogicznych – mgr Barbara Margas, wicedyrektor ds. sportowych – mgr Dawid Szeliga, kierownik internatu – mgr Cecylia Pandyra.

W zespole zatrudnieni są nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele trenerzy poszczególnych sportów oraz wychowawców internatu. Oprócz nauczycieli w szkole pracują też specjaliści: pedagog na pełnym etacie, fizjoterapeuta i psycholog zatrudniony na umowę zlecenie ze środków MS i T.

5. Baza szkoły

Szkoła posiada sześć sal lekcyjnych w tym trzy wyposażone w tablice interaktywne oraz pomoce dydaktyczne. Do dyspozycji nauczycieli i uczniów są tablice multimedialne i rzutniki. Ze środków Unijnych pozyskana została pracownia informatyczna.

Szkoła posiada internat, stołówkę, kuchnię przygotowującą całodzienne wyżywienie, jedną mini siłownię, gabinet odnowy biologicznej, bibliotekę bez czytelnicy, gabinet pedagoga.

Szkoła jest objęta wewnętrznym i zewnętrznym monitoringiem.

6. Uczniowie

Uczniowie zespołu systematycznie osiągają sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim i międzynarodowym. Zdobywają medale w najważniejszych imprezach sportowych. Uzyskują wyższe klasy sportowe, kwalifikują się do kadr Polskich Związków Sportowych.

Rok rocznie podsumowuje się osiągnięcia sportowe uczniów na uroczystości „Podsumowanie sezonu sportowego i pożegnanie uczniów klasy trzeciej liceum” gdzie najlepsi zostają nagrodzeni.

Uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych umożliwiających nadrobienie zaległości z powodów sportowych. Biorą udział w konkursach przedmiotowych i innych w miarę swojej dyspozycji czasowej.

II. MISJA SZKOŁY

Misja Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego im. Stanisława Marusarza to:

- wychowanie kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym,
- organizacja zajęć spełniających oczekiwania uczniów,
- rozwój uzdolnień sportowych uczniów i zakwalifikowanie się do kadr PZS,
- uzyskanie klasy sportowej,
- udział w kursach sędziowskich,
- kreowanie postaw opartych na najlepszych wzorcach osobowych,
- wpajanie systemu wartości ogólnoludzkich,
- kształtowanie tolerancji,
- eliminowanie agresji,
- wspieranie procesu pracy nad sobą,
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych,
- wzbudzanie zainteresowań, rozwijanie uzdolnień,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym,
- wykształcenie ucznia o odpowiednim poziomie wiedzy i umiejętności,
- wykształcenie ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę,
- efektywna współpraca z rodzicami,
- rozbudowa nowoczesnej bazy dydaktycznej i sportowej
- budzenie zainteresowania regionem, krajem, współczesnym światem.

III. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła to miejsce, które:

- będzie nowoczesne, posiadające właściwą bazę dydaktyczną, własną salę gimnastyczną z zapleczem odnowy biologicznej.
- gwarantuje uzyskiwanie wysokiego poziomu sportowego na każdym etapie szkolenia sportowego,
- gwarantuje odpowiedni poziom nauczania realizowany poprzez otwartość na wiedzę i umiejętność korzystania z różnych źródeł celem zdobycia potrzebnych informacji,
- kształtuje osobowość ucznia,

- zapewnia jego wszechstronny rozwój,
- jest otwarte na współpracę z rodzicami,
- jest bezpieczne i przyjazne,
- jest skutecznie zarządzane,
- kultywuje tradycje,
- podąża ku nowoczesności,
- uczy myśleć twórczo i praktycznie stosować zdobytą wiedzę,
- kształtuje kulturę osobistą i poczucie tolerancji i odpowiedzialności,
- wychowuje w duchu patriotycznym w tożsamości ze środowiskiem oraz poszanowaniu tradycji.

IV. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły jest osobą twórczą, odpowiedzialną, kulturalną, wrażliwą, otwartą na potrzeby innych i samodzielną. Posiada umiejętność komunikowania się, współpracy, doskonalenia, rozsądnego spędzania wolnego czasu. Wyznacza sobie cele i konsekwentnie dąży do ich realizacji.

Chce się uczyć, a nie być nauczany. Zna swoje mocne i słabe strony i jest świadomy swojej wartości. Przestrzega norm etycznych, kieruje się w życiu uniwersalnymi wartościami. Ma poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną, jest obywatelem znającym swoje prawa i obowiązki.

Jest przywiązany do tradycji, a osoba patrona szkoły jest dla niego wzorcem osobowym. Szanując przeszłość patrzy w przyszłość. Dzięki kontaktom z rówieśnikami na zawodach sportowych potrafi określić swoje miejsce w zjednoczonej Europie. Jest też wrażliwy na potrzeby środowiska naturalnego i traktuje je jako ogólnoludzkie dobro.

Absolwent szkoły reprezentuje kraj w zawodach międzynarodowych, zdobywa medale i rozśławia SMS Zakopane.

V. CELE SZKOŁY

Cele ogólne – perspektywiczne – strategiczne:

- wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwianie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości,

- nabywanie umiejętności uczenia się i systematyczności,
- umożliwianie uczniom osiągnięcia sukcesu w uprawianej dyscyplinie,
- wdrażanie uczniów do tolerancji, otwarcia na innych, wrażliwości oraz poszanowania uniwersalnych wartości,
- kształtowanie postaw patriotycznych i demokratycznych wśród młodzieży, wdrażanie do samorządności.
- dbanie o tradycje szkoły, budowanie poczucia przynależności, więzi z grupą, szkołą, regionem i krajem ojczystym,
- budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji,
- tworzenie przyjaznego środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość normy społeczne,
- wyposażenie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu; wspomaganie rozwoju osobowego ucznia,
- rozbudzanie zainteresowań i uzdolnień, wskazywanie wiedzy jako wartości w życiu,
- stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod nauczania (np. współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej),
- kształtowanie świadomości europejskiej dzięki organizowanym zgrupowaniom i udziałowi w zawodach międzynarodowych,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- przygotowanie uczniów do podejmowania wyzwań związanych z potrzebą zmiany zawodu, ciągłego uczenia się, zdobywania nowych umiejętności, przystosowania się do nowych warunków,
- rozwijanie współpracy między rodzicem, uczniem i nauczycielem, usprawnienie przepływu informacji.

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Baza szkoły

- Cel główny: budowa sali gimnastycznej i bazy dydaktycznej.

Szkoła dobrze zorganizowana, posiadająca sale lekcyjne wyposażone w sprzęt oparty na nowoczesnych technologiach, wykorzystująca w sposób optymalny swoje zasoby materialne, stale wzbogacająca się w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację jej zadań.

Szkoła zatrudniająca nauczycieli na pełny etat, co pozwoli na organizację w roku szkolnym zajęć dydaktycznych dostosowanych do zajęć sportowych (w różnych okresach).

Szkoła realizująca dodatkowe zajęcia sportowe na własnej sali gimnastycznej z odnową biologiczną.

Szkoła współpracująca w zakresie sportowym z innymi szkołami sportowymi Europy.

➤ Zakładane zadania do realizacji w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- budowa hali sportowej I etap zakończenie inwestycji 2017 rok, następnie budowa części dydaktycznej i boiska wielofunkcyjnego - zakończenie 2019 rok
- stałe modernizowanie obecnie istniejącej szkoły i dbałość o jej estetykę,
- wzbogacenie bazy dydaktycznej w nowe, niezbędne pomoce np. magnetofony, odtwarzacze, DVD, telewizory, laptopy, rzutniki, tablice interaktywne, podręczniki multimedialne, materiały dydaktyczne wykorzystujące nowe technologie,
- wdrażanie nowoczesnych technologii w codziennej pracy szkoły – tablica interaktywna, prezentacje Power Point,
- zachęcanie uczniów do efektywnego wykorzystywania sprzętu komputerowego i Internetu w celu wzbogacania wiedzy,
- wykorzystanie na lekcjach technologii informatycznych, środków audiowizualnych i innych pomocy dydaktycznych w celu podniesienia jakości nauczania i zwiększenia zainteresowania uczniów zdobywaniem wiedzy i umiejętności.

➤ Kryterium sukcesu:

Budowa hali sportowej i budowa części dydaktycznej z zapleczem odnowy biologicznej i boiskiem do gier zespołowych to:

- dodatkowe sale lekcyjne, miejsce na zajęcia indywidualne, świetlica dla uczniów,
- zwiększenie ilości oddziałów,
- wyposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne: sprzęt komputerowy i multimedialny,
- kompleksowa informatyzacja szkoły,
- odpowiednio wyposażone gabinety lekcyjne,
- systematycznie wzbogacony księgozbiór biblioteki.
- budowa nowoczesnej biblioteki (Szkolne Centrum Informacji i Multimediiów).

2. Organizacja pracy szkoły i zarządzanie szkołą

➤ Cel główny:

Szkoła sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników, posiadająca jasno określone przepisy i regulaminy.

➤ Zakładane zadania w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie. Zmiany w zakresie zasad zarządzania szkołą:

- opracowanie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny,
- realizowanie nadzoru pedagogicznego we współpracy z zespołami nauczycieli,
- zorganizowanie właściwej i efektywnej pracy zespołów przedmiotowych w oparciu o plany pracy,
- efekty pracy w przełożeniu na ucznia, metody i formy współpracy w zespołach,
- stałe dostosowywanie treści dokumentów szkolnych do obowiązujących przepisów prawa oświatowego,
- systematyczne dokonywanie ewaluacji wewnętrznej w celu podniesienia efektywności pracy szkoły,
- badanie EWD,
- diagnoza postępów uczniów poprzez badanie efektów kształcenia w klasach pierwszych,
- udział szkoły w różnorodnych projektach finansowanych ze środków władz lokalnych, ministerialnych oraz europejskich,
- kontrola rzetelności pełnienia dyżurów nauczycielskich,
- konsekwentne przestrzeganie obowiązujących przepisów i regulaminów.

➤ Kryterium sukcesu:

- jednolite i czytelne zasady postępowania obowiązujące wszystkich pracowników szkoły,
- dokumenty szkolne zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- pozyskanie środków finansowych na szkolenie sportowe,
- pozyskiwanie sponsorów,
- pozyskanie środków finansowych na realizację projektów edukacyjnych,
- wzrost poziomu szkolenia sportowego,
- wzrost poziomu nauczania i wyników uczniów.

3. Dydaktyka oraz podnoszenie wyników egzaminów zewnętrznych

➤ Cel główny:

- szkoła zdiagnozowana na odpowiednim poziomie dydaktycznym,
- mierzona zobiektywizowanymi zewnętrznymi narzędziami badawczymi,
- dostępna poprzez obiektywnie i ogólnie uznane zasady rekrutacji, stosująca wobec uczniów obiektywne zasady oceniania,

- wspierająca uczniów dodatkowymi zajęciami i indywidualną nauką,
- bezpieczna oraz przyjazna dla uczniów i ich rodziców,
- kultywująca tradycje i powiązana ze środowiskiem lokalnym.

➤ Zakładane zadania do realizacji w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole:

- praca indywidualna z uczniem,
- wyrównywanie szans w ramach zajęć dodatkowych,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów,
- opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- intensyfikacja zajęć poprzez prowadzenie ich metodami aktywnymi,
- wprowadzanie nowych (ciekawych dla ucznia w dobie wizualizacji medialnej) metod nauczania (np. praca z tablicą interaktywną, laptopem),
- tworzenie indywidualnych programów nauczania lub indywidualnego toku nauki dla uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo,
- przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych w celu uzyskania lepszych wyników,
- przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasie trzeciej,
- przeprowadzenie i analiza próbnego egzaminu maturalnego w klasie trzeciej,
- przygotowanie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- systematyczne przygotowywanie uczniów do udziału w zawodach,
- organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych,
- przygotowanie uczniów do udziału w konkursach,
- realizowanie projektów edukacyjnych,
- promowanie wśród uczniów samodzielnego i twórczego myślenia oraz rozwiązywania problemów,
- opracowanie, we współpracy z uczniami i rodzicami, programu eliminującego nieetyczne zachowania wśród uczniów,
- zachęcanie uczniów do efektywnego wykorzystania sprzętu komputerowego i internetu w celu wzbogacania wiedzy i nabywania umiejętności selekcji informacji,
- współpraca z Polskimi związkami sportowymi, klubami, okręgami.

➤ c) Kryterium sukcesu:

- uzyskanie wyników sportowych na poziomie międzynarodowym,
- poprawa wyniku szkoły osiąganego na egzaminie zewnętrznym,
- jak największa liczba absolwentów dostająca się do wybranych szkół i kontynuująca naukę,
- zwiększenie liczby uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych,

- uwzględnienie oczekiwań rodziców co do planowanych zajęć pozalekcyjnych w ofercie szkoły,
- zwiększenie liczby uczniów biegle posługujących się technikami informatycznymi,
- wzrost liczby uczniów uczestniczących w konkursach przedmiotowych na szczeblach pozaszkolnych i wzrost osiągnięć tych uczniów.

4. Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

➤ Cel główny:

- podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli,
- motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- uświadomienie roli aktywnych metod pracy w osiąganiu sukcesu w pracy z uczniem.

➤ Zakładane zadania do realizacji w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

- doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- szkolenia rady pedagogicznej w obszarach wymagających intensyfikacji pracy,
- szkolenia nauczycieli w zakresie poszerzania oferty edukacyjnej,
- stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w ramach WDN i dokształcania zewnętrznego,
- udział w szkoleniach z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych,
- zatrudnianie specjalistów niezbędnych do realizacji zadań szkoły,
- wspomaganie nauczycieli w tworzeniu materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.

➤ Kryteria sukcesu:

- stworzenie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli,
- realizowanie planów rozwoju zawodowego nauczycieli i stałe uzyskiwanie przez nich wyższych stopni awansu zawodowego,
- szkolenia WDN dostosowane do potrzeb nauczycieli i szkoły, udzielenie nauczycielom wsparcia w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.

5. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły

➤ Cel główny:

- szkoła w pełni respektująca zasady demokratycznego współżycia,
- samorządna i przyjazna dla wszystkich jej podmiotów,

- otwarta na środowisko lokalne, współpracująca z innymi placówkami na terenie miasta i gminy, w której zdrowy i bezpieczny uczeń oraz jego rodzice dobrze się czują, są jej współtwórcami i współgospodarzami;
- szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, oferująca alternatywny sposób spędzania wolnego czasu wobec innych pokus czyhających na młodego człowieka we współczesnej rzeczywistości, dająca o dobre fundamenty do dalszego rozwoju i życia.

➤ Zakładane zadania do realizacji w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie, poprawy efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych, zwłaszcza w zakresie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę:

- systematyczne monitorowanie warunków bezpieczeństwa i higieny,
- wymiana informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem,
- stałe diagnozowanie problemów i trudności wychowawczo – dydaktycznych,
- ścisła współpraca wszystkich podmiotów ze sobą, rodziną ucznia i specjalistami spoza szkoły,
- systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce ich dzieci,
- współpraca z poradniami i instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
- wczesne reagowanie na zmiany zachowania, monitorowanie wagarów i szeroko rozumiana profilaktyka,
- włączenie rodziców do współpracy przy realizacji imprez kulturalno - oświatowych,
- realizowanie działań, które mają walory wychowawcze, integrujące, patriotyczne, budujące tradycje Zespołu Szkół Mistrzostwa Sportowego im. Stanisława Marusarza,
- angażowanie młodzieży do pracy na rzecz środowiska lokalnego w ramach wolontariatu,
- szeroko pojęta współpraca międzyszkolna w ramach projektów i konkursów,
- wsparcie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej poprzez współpracę z Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie przestrzegania higieny osobistej przez uczniów,
- zapewnienie możliwości spożywania ciepłego posiłku,
- organizacja edukacji z zakresu orientacji szkolnej i zawodowej uczniów,
- ewaluacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki,
- objęcie wzmoczoną opieką psychologiczną uczniów wymagających takiej pomocy.

➤ Kryterium sukcesu:

- uczniowie i pracownicy będą znali zasady współżycia społecznego obowiązujące na terenie szkoły i będą je stosowali w swojej praktyce szkolnej,
- wśród większości uczniów i ich rodziców ugruntuje się przekonanie, że szkoła jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla nich,
- zdecydowanie poprawi się frekwencja uczniów, będą oni uczęszczać do niej z przyjemnością i z przekonaniem, że są w niej lubiani i rozumiani,
- wszyscy uczniowie potrzebujący pomocy, pomoc tę otrzymają w odpowiednim czasie i odpowiedniej formie,
- uczniowie uzyskujący najlepsze wyniki w sporcie i w nauce promowani w szkole i w regionie.

6. Klimat szkoły

➤ Cel główny:

Szkoła, w której nauka i trening nie jest traktowana jako nużący obowiązek, ale daje możliwość spełnienia, samorealizacji i kształtowania osobowości uzyskania sukcesu sportowego.

➤ Zakładane zadania do realizacji w zakresie poprawy klimatu panującego w szkole w planowanym okresie:

- integracja uczniów z różnych środowisk wychowawczych podczas cyklicznych imprez,
- stworzenie przyjaznej atmosfery,
- organizacja imprez sportowych, wycieczek, rajdów, wyjść do kina i teatru, lekcji muzealnych i oraz wykładów, prelekcji i prezentacji na terenie szkoły,
- prezentowanie pracy szkoły i wyników sportowych na stronie internetowej szkoły oraz przekazywanie informacji do mediów, publikacji na stronie BIP.

➤ Kryterium sukcesu:

- uczniowie identyfikują się ze swoją szkołą,
- uczniowie godnie reprezentują szkołę i rozślawiają jej imię,
- mienie szkolne nie podlega dewastacji.

VII . MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji pracy ZSMS będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadza powołany przez dyrektora zespół, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji w trakcie jej trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi.

Dokumentacja stopnia realizacji koncepcji będzie gromadzona w formie:

- sprawozdań z prac zespołów przedmiotowych, wychowawczych,
- analiz dokumentacji szkolnej,
- wniosków z obserwacji,
- analiz wyników egzaminów wewnętrznych,
- ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

VIII . SPRZYMIERZEŃCY

- Rodzice,
- Województwo Małopolskie
- Ministerstwo Sportu i Turystyki
- Polskie Związki Sportowe: Narciarski, Biathlonu, Łyżwiarstwa Szybkiego,
- Polski Komitet Olimpijski
- Polskie Nadzieje Olimpijskie
- Okręgowe Związki Sportowe,
- Kluby sportowe które reprezentują uczniowie,
- Gmina Zakopane,
- Parafia,
- Gmina Poronin, Kościelisko, Bukowina Tatrzańska,
- Sponsorzy.

Opracowanie: