

Wymagania edukacyjne dotyczące sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz ustalania ocen śródrocznych i rocznych dla klasy I liceum z historii

Forma sprawdzania wiedzy	częstotliwość
Sprawdzian	do 3 w semestrze
Kartkówka	w zależności od potrzeb
Odpowiedź ustna	w zależności od potrzeb
Aktywność	dowolna, na bieżąco (5 plusów ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna)
Inne (prezentacje, praca w grupach)	w zależności od potrzeb

Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

- orientacja w omawianych zagadnieniach
- korzystanie z różnych źródeł wiedzy
- formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych
- formułowanie i uzasadnianie sądów
- współpraca w grupie
- prezentowanie efektów swojej pracy
- stosunek do przedmiotu

1. Sprawdziany są obowiązkowe i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciel dokładnie omawia ich zakres. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z powodu treningu lub innej usprawiedliwionej obecności po powrocie do szkoły automatycznie kontaktuje się z nauczycielem, który wyznacza mu zakres materiału do nauki oraz termin sprawdzianu.

2. Kartkówki i odpowiedzi ustne obejmują materiał trzech ostatnich tematów (nie są zapowiadane).

3. Każdy uczeń ma obowiązek własnoręcznego i starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Braki w zeszycie wynikające z nieobecności uczeń uzupełnia samodzielnie. Temat lekcji musi być wpisany własnoręcznie, dopuszcza się wklejenie kserokopii notatek.

4. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w sytuacji, nieodrobionego zadania domowego lub korzystania ze ściąg w trakcie sprawdzianu. Opisana sytuacja nie podlega negocjacji i ma skutek natychmiastowy i trwały.

5. Uczeń za brak książki, zeszytu oraz innych niezbędnych elementów potrzebnych podczas lekcji otrzymuje minus. Uczeń za brak zeszytu, w którym powinno być zadanie otrzymuje ocenę niedostateczną

6. Uczeń na początku lekcji zgłasza brak zadania domowego. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

7. Uczeń na początku lekcji zgłasza nieprzygotowanie wynikające z nieobecności na ostatnich lekcjach. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z pytania, niezapowiedzianej kartkówki, pracy klasowej itp. na danej godzinie, jeśli obejmuje to materiał opracowany w czasie jego nieobecności. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pracy klasowej, domowej itp. obejmujących materiał opracowany w czasie obecności ucznia i zadanych, gdy uczeń był na lekcji.

8. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub w terminie przewidzianym na zaliczenie innego obowiązkowego zadania, musi podejść do zaliczenia w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem

9. Waga ocen ze sprawdzianów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych nie jest taka sama jak waga ocen z aktywności oraz z zadań domowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana końcowo oceny rocznej:

1. Prawo do podwyższenia oceny nie przysługuje uczniowi, który posiada więcej niż 10% nieusprawiedliwionych nieobecności na tych zajęciach.

2. Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

3. Posiada uzupełniony zeszyt przedmiotowy.

4. Uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), dotyczy to również trybu podnoszenia oceny niedostatecznej;

Jeśli uczeń nie spełnił przynajmniej jednego z powyższych warunków nie może starać się o podwyższenie oceny.

Egzamin o podwyższenie oceny będzie miał formę pisemnego sprawdzianu z całego roku.

Sprawdziany i kartkówki są oceniane w systemie punktowym

0% - 49% - ocena niedostateczna

50% - 64% - ocena dopuszczająca

65% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89 % - ocena dobra

90% - 98% - ocena bardzo dobra

99% - 100 % - ocena celująca

Ocena celująca

Uczeń potrafi formułować oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę. Potrafi samodzielnie zdobyć wiadomości. W wysokim stopniu opanował treści przedstawione na zajęciach. Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela. Zna i rozumie zagadnienia poruszane na lekcji.

Ocena bardzo dobra

Uczeń potrafi formułować wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela. W wysokim stopniu opanował treści przedstawione na zajęciach. Rozwija własne zainteresowania polityczne, gospodarczo – społeczne. Samodzielnie interpretuje źródła, potrafi łączyć zawarte w nich informacje.

Ocena dobra

Uczeń opanował w stopniu dobrym zakres wiedzy przewidziany programem nauczania. Sprawnie posługuje się wiadomościami, zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzane na lekcjach, potrafi się nimi posługiwać. Rozwiązuje dodatkowe zadania, zlecone przez nauczyciela, o średnim stopniu trudności. Zna i rozumie większość zagadnień i pojęć poruszanych na lekcji. Prawidłowo posługuje się terminologią charakterystyczną dla przedmiotu.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował treści przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym. Zna i rozumie podstawowe pojęcia. Wykazuje aktywność na lekcji, współpracuje z grupą w realizacji powierzonych zadań. W opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela. Dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi wykonywanie typowych zadań o średnim stopniu trudności i złożoności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu. Zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji. Zna i rozumie większość pojęć. Dobrze opanował wiedzę wymaganą programem, (choć od czasu do czasu popełnia błędy), umie powtórzyć i uogólnić to, co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w podręczniku i innych źródłach wiedzy.

Szczegółowe wymagania dostępne w teczce wychowawcy klasy.

Dostosowanie wymagań dla uczniów posiadających opinie z PPP w teczce wychowawcy klasy .