

FORMY AKTYWNOŚCI	SPOSOBY INFORMOWANIA	CZĘSTOTLIWOŚĆ
Praca domowa	Ustnie lub w zeszytce ucznia	W zależności od materiału.
Praca w grupach	Ustnie lub w zeszytce ucznia	Przynajmniej raz w semestrze
Praca samodzielna na lekcji	Ustnie lub w zeszytce ucznia	Przynajmniej raz w semestrze
Kartkówki - obejmujące materiał do trzech ostatnich lekcji	Ustnie	W zależności od materiału
Sprawdziany	Ustnie lub w zeszytce ucznia	W zależności od materiału
Semestralna praca klasowa	Ustnie lub w zeszytce ucznia	Raz w semestrze
Prace manualne –	Ustnie	W zależności od materiału.

Inne przejawy aktywności: pięć "+" stanowi ocenę bdb, pięć "-" stanowi ocenę niedostateczną.

Powyższe formy oceniane są w skali 1 - 6 :

niedostateczny: ndst – 1, dopuszczający -dop – 2, dostateczny- dost – 3, dobry- db – 4, bardzo dobry-bdb-5, celujący-cel-6

Każdy uczeń musi nosić ze sobą podręcznik, zeszyt , w zależności od potrzeb przyrządy: ekierkę linijkę, cyrkiel, ołówek, kredki itp. - brak przyrządów, podręcznika, lub zeszytu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Brak pracy domowej lub wypełnionych ćwiczeń skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Uczeń 2-3dni przed wyjazdem sportowym powinien zwrócić się do nauczyciela po zakres materiału i zadania do przerobienia w trakcie nieobecności. Brak rozwiązanych zadań, brak dowodów jakiegokolwiek pracy skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Uczeń, który po dłuższej przerwie spowodowanej wyjazdami sportowymi (dłużej niż trzy dni), jest już w szkole powinien przyjść do nauczyciela, przed rozpoczęciem lekcji, z prośbą o pomoc w nadrobieniu zaległości, istnieje wtedy możliwość przesunięcia terminu sprawdzianu lub kartkówki na trzy dni. Uczeń taki może pisać sprawdzian lub kartkówkę z materiału na którym był w szkole. Uczeń, który w dniu przyścia do szkoły, po nieobecności, nie zgłosi się do nauczyciela, jest traktowany jak w pełni przygotowany do lekcji i nie ma prawa do przesunięcia terminu kartkówki lub sprawdzianu.

Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem wiadomości, obejmują materiał całego działu i są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczniowie nieobecni z powodu choroby lub wyjazdu sportowego mają obowiązek napisać je w ustalonym z nauczycielem terminie, nie później jednak niż 10 dni pobytu ucznia w szkole. Uczniowie, którzy nie przystąpią do napisania sprawdzianu, kartkówki, pracy klasowej w wyznaczonym terminie otrzymują ocenę 0, które jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej, lub końcoworocznej.

Uczniowie, którzy otrzymali z pracy klasowej ocenę niedostateczną powinni, a uczniowie, którzy otrzymali ocenę dopuszczającą mogą napisać ją jeszcze raz celem poprawienia oceny. Każda ocena z poprawy – w tym również niedostateczna, będzie wpisana do dziennika i brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej. Każdy uczeń musi przynieść rozwiązane na kartce zadania powtórzeniowe . Zadania te i testy będą ocenione i ocena wpisana do dziennika. Uczniowie będą mieli dodatkowe sprawdziany z wskazanych zadań, te sprawdziany, również muszą być oprowadzone w terminie do dwóch tygodni.

Sprawdziany oceniane są w skali punktowej:

0% - 30% ogólnej liczby punktów to ocena niedostateczna

31% - 49% ogólnej liczby punktów to ocena dopuszczająca

50% - 74% ogólnej liczby punktów to ocena dostateczna

75% - 85% ogólnej liczby punktów to ocena dobra

86% - 100% ogólnej liczby punktów to ocena bardzo dobra

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykona dodatkowe zadania, o ile takie znajdują się na sprawdzianie lub pracy klasowej.

SPOSÓB i TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z MATEMATYKI

Uczeń może się ubiegać o ocenę wyższą od przewidywanej tylko w przypadku, gdy oceny cząstkowe oraz ocena z pracy klasowej wskazują na niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach w zakresie 1 – 2 działów matematyki i poprawienie tych ocen wpłynie na podwyższenie oceny rocznej.

Uczeń starający się o podwyższenie oceny pisze sprawdzian lub test obejmujący te partie materiału (z całego roku) z których uzyskał oceny niższe, niż ta, którą chce uzyskać.

Nie może starać się o podwyższenie oceny uczeń, który:

x nie przygotowywał się systematycznie na zajęcia, ma oceny niedostateczne wynikające z braków zadań,

x ma nieusprawiedliwione godziny lekcyjne z matematyki,

x nie wykorzystał wszystkich możliwości poprawienia ocen ze sprawdzianów,

x nie uczestniczył regularnie w zajęciach dodatkowych – lekcjach uzupełniających.

Uczeń lub jego rodzice, opiekunowie prawni mogą zwrócić się w formie pisemnej do nauczyciela o ustalenie wyższej oceny niż przewidywana, wniosek taki powinien zawierać uzasadnienie. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia.

Uczeń w ustalonym terminie przystępuje do napisania sprawdzianu z wyznaczonych partii materiału, ocena jest podwyższona gdy uczeń napisze sprawdzian na conajmniej 70% ogólnej liczby punktów.

CELUJĄCA

Uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym cały materiał przewidziany programem nauczania, uczestniczy w konkursach matematycznych, żywo interesuje się matematyką, rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązuje twórczo problemy matematyczne, pogłębia swoje wiadomości wykorzystując różne źródła informacji, łączy i stosuje wiedzę z różnych dziedzin, z wszystkich sprawdzianów otrzymał oceny co najmniej bardzo dobre.

BARDZO DOBRA

Uczeń opanował cały materiał przewidziany programem nauczania, rozwiązuje samodzielnie zadania o znacznym stopniu trudności, aktywnie uczestniczy w każdej lekcji, posługuje się poprawnym językiem matematycznym, rozwiązuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela, z wszystkich sprawdzianów i prac klasowych otrzymał oceny bardzo dobre.

DOBRA

Uczeń samodzielnie rozwiązuje typowe zadania oraz trudniejsze z pomocą nauczyciela, rozwiązuje niektóre z zadań dodatkowych wskazanych przez nauczyciela o treści bardziej złożonej i mniej typowej, jest aktywny na lekcji, wypowiada wnioski wynikające z omawianych zagadnień, z większości sprawdzianów i prac klasowych otrzymał oceny co najmniej dobre./

DOSTATECZNA

Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o małym stopniu trudności, stara się być aktywnym podczas lekcji, poprawnie stosuje elementarną symbolikę matematyczną, z większości sprawdzianów i prac klasowych otrzymuje oceny co najmniej dostateczne.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń rozwiązuje proste zadania stosując podstawowe wiadomości i umiejętności (w części przy pomocy nauczyciela), podaje proste przykłady obiektów abstrakcyjnych, zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu zadań, uczestniczy w lekcji, z prac klasowych otrzymał oceny co najmniej dopuszczające./

NIEDOSTATECZNA Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nie pracuje na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie przystępuje do napisania i poprawy sprawdzianów i prac klasowych.