

## Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania

### z chemii

mgr inż. Urszula Stachoń

1. **Przy wystawianiu oceny pod uwagę brane będą następujące formy sprawdzania wiedzy:**
  - sprawdziany pisemne, kartkówki, odpowiedzi ustne, karty pracy, aktywność na lekcji, prowadzenie ćwiczeń, prace domowe, praca w grupach, olimpiady i konkursy, projekty.
  
2. **Ponadto przy ocenianiu pod uwagę brane będzie:**
  - Zaangażowanie i praca włożona przez ucznia w realizację określonego zadania a nie tylko efekt końcowy.
  - Stosowanie poznanych sposobów rozwiązywania zadań w pracy samodzielnej a także w grupie.
  - Zrozumienie danego zagadnienia, poprawna terminologia, poprawność obserwacji.
  - Odróżnianie spostrzeżeń od wniosków i umiejętne ich formułowanie.
  - Odpowiedzialność za swoje postępowanie, optymizm przy rozwiązywaniu problemów, odporność w razie porażek, szukanie nowych lepszych rozwiązań.
  - Sporządzanie notatek z przeprowadzonego doświadczenia.
  - Stosowanie wiedzy i nabytych umiejętności w praktyce.
  - Zainteresowanie zjawiskami występującymi w przyrodzie i w życiu codziennym jako zrozumienie zachodzących przemian i ich konsekwencji.
  
3. **Kryteria oceny poszczególnych form aktywności**
  - Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w ciągu półrocza, ocena nie podlega poprawie.
  - Ocena pracy w grupie jest dokonywana na podstawie samooceny grupy i jej poszczególnych członków oraz na podstawie obserwacji nauczyciela.
  - Po danym dziale uczniowie piszą sprawdzian. Sprawdziany są obowiązkowe, trwają godzinę lekcyjną. Poprawie podlega wyłącznie ocena niedostateczna. Ocenę niedostateczną można poprawić tylko raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzianu. W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma dwa tygodnie na jego napisanie.

- Kartkówki są niezapowiedziane, obejmują materiał z ostatniej lekcji, trwają nie dłużej niż 15 minut ( oceny z kartkówek nie podlegają poprawie).
- Prace domowe są obowiązkowe dla wszystkich ( dodatkowe zadawane są uczniom zdolnym, ale również dające szansę uczniom słabszym, ale chętnym do pracy). Stwierdzenie braku obowiązkowego zadania w zeszycie jest równoznaczne z wpisaniem oceny niedostatecznej.
- Udział ucznia w konkursach przedmiotowych jest równoznaczny z wpisaniem częściowej oceny celującej. W przypadku uzyskania tytułu laureata lub finalisty, ocena końcowo roczna jest także oceną najwyższą.

#### 4. Informacje zwrotne

- Ocena jest uzasadniana ustnie uczniowi lub jego rodzicom(opiekunom).
- Na wniosek rodziców(opiekunów) udostępniane są wszystkie prace pisemne ucznia do wglądu. Prace przechowywane są do końca sierpnia danego roku szkolnego.
- Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani ustnie z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania (wpis w zeszycie).Wymagania są dostępne dla rodziców na stronie internetowej szkoły oraz u wychowawcy klasy.

#### 5. Ocena przewidywana

- Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną pisze sprawdzian całoroczny z wiadomości i umiejętności po wcześniejszym złożeniu pisemnego podania i uzyskaniu akceptacji nauczyciela.
- Nauczyciel na podaniu podaje termin sprawdzianu podwyższającego ocenę oraz zakres materiału.

O podwyższenie oceny przewidywanej, może się ubiegać uczeń który spełnia warunki zapisane w Statucie Szkoły w tym:

- udział w przynajmniej 80% danych zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku szkolnego;
- uzyskanie w ciągu okresu co najmniej 50 % ocen bieżących wyższych od oceny przewidywanej;
- przystąpienie do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (z uwzględnieniem dodatkowych terminów wyznaczonych przez nauczyciela);
- poprawianie bieżących ocen w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;

- przedstawienie uzupełnionego zeszytu oraz ćwiczeń,
- ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny o jeden stopień.

## 6. Ocenianie sprawdzianów i kartkówek

% poprawnych odpowiedzi	Ocena
99-100%	Celujący
90-98%	Bardzo dobry
70-89%	Dobry
50-69%	Dostateczny
40-49%	Dopuszczający
0-39%	Niedostateczny

## 7. Ogólne kryteria na poszczególne stopnie (półroczne i roczne) z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych oraz

samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.