

# Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasa IV SP

## Matematyka

Nauczyciel: Małgorzata Majda

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dział I. Liczby naturalne część 1</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Konieczne (ocena dopuszczająca)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• odczytuje współrzędne punktów zaznaczonych na osi liczbowej (proste przypadki)</li><li>• odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi (w zakresie 1 000 000)</li><li>• zapisuje cyframi liczby podane słowami (w zakresie 1 000 000)</li><li>• dodaje liczby bez przekraczania progu dziesiętkowego</li><li>• odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego</li><li>• mnoży liczby jednocyfrowe</li><li>• dzieli liczby dwucyfrowe przez liczby jednocyfrowe (w zakresie tabliczki mnożenia)</li><li>• rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Podstawowe (ocena dostateczna)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• zaznacza podane liczby naturalne na osi liczbowej</li><li>• odczytuje i zapisuje słownie liczby zapisane cyframi</li><li>• zapisuje cyframi liczby podane słowami, zapisuje słownie i cyframi kwoty złożone z banknotów i monet o podanych nominałach</li><li>• dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiętkowego</li><li>• stosuje prawa łączności i przemienności dodawania (mnożenia)</li><li>• oblicza składnik, gdy jest podana suma i drugi składnik (w zakresie 100)</li><li>• oblicza odjemną, gdy jest podany odjemnik i różnica (w zakresie 100)</li><li>• oblicza jeden czynnik, gdy dany jest drugi czynnik i iloczyn (w zakresie 100)</li><li>• 10. oblicza dzielną, gdy dane są dzielnik i iloraz (w zakresie 100)</li><li>• oblicza dzielnik, gdy dane są dzielna i iloraz (w zakresie 100)</li><li>• wymienia dzielniki danej liczby dwucyfrowej</li><li>• wykonuje dzielenie z resztą (w zakresie 100)</li><li>• rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia lub dzielenia z resztą</li><li>• dzieli liczbę dwucyfrą przez liczbę jednocyfrową (w zakresie 100)</li></ul> |
| <b>Rozszerzające (ocena dobra)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne z przekraczaniem progu dziesiętkowego</li><li>• mnoży w pamięci liczby jednocyfrowe przez liczby dwucyfrowe (w zakresie 100)</li></ul> rozwiązuje zadania z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ustala jednostkę na osi liczbowej na podstawie podanych współrzędnych punktów</li><li>• rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Wykraczające (ocena celująca)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• ustala współrzędne punktów na osi liczbowej w nietypowych sytuacjach</li><li>• rozwiązuje wielodziałaniowe zadania tekstowe</li><li>• oblicza wyniki mnożenia i dzielenia „po kawałku” korzystając z dodawania lub odejmowania (w złożonych przykładach)</li><li>• biegle stosuje prawa działań na liczbach naturalnych</li><li>• w sprytny sposób wykonuje odejmowanie oraz dodawanie do obliczania wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dział II. Liczby naturalne część 2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Konieczne (ocena dopuszczająca)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• zamienia jednostki czasu (godziny na minuty, minuty na sekundy, kwadransy na minuty, godziny na kwadransy)</li><li>• zapisuje słownie godziny przedstawione na zegarze</li><li>• oblicza upływ czasu, np. od 12.30 do 12.48</li><li>• zna cyfry rzymskie (I, V, X)</li><li>• zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 12) zapisane cyframi arabskimi</li><li>• podaje czas trwania roku zwykłego i roku przestępnego (liczbę dni)</li><li>• spośród podanych liczb wybiera liczby podzielne przez 10, przez 5, przez 2</li><li>• przedstawia drugą i trzecią potęgę za pomocą iloczynu takich samych czynników</li><li>• oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń arytmetycznych</li><li>• mnoży i dzieli liczby zakończone zerami przez liczby jednocyfrowe</li><li>• szacuje wynik dodawania dwóch liczb dwu- lub trzycyfrowych</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Podstawowe ( ocena dostateczna)

Uczeń:

- oblicza upływ czasu, np. od 14.29 do 15.25
  - zapisuje cyframi rzymskimi liczby naturalne (do 39) zapisane cyframi arabskimi
  - zapisuje daty z wykorzystaniem cyfr rzymskich
  - rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z wykorzystaniem obliczeń kalendarzowych i zegarowych
  - przypisuje podany rok do odpowiedniego stulecia
  - oblicza kwadrat i sześcian liczby naturalnej
  - zapisuje iloczyn takich samych dwóch lub trzech czynników za pomocą potęgi
  - podaje przykłady liczb podzielnych przez 10, przez 5, przez 2
  - wybiera spośród podanych liczb liczby podzielne przez 9, przez 3
  - mnoży i dzieli liczby z zerami na końcu
  - oblicza wartości trójdziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
  - szacuje wynik odejmowania dwóch liczb (dwucyfrowych, trzycyfrowych)
- szacuje wynik mnożenia dwóch liczb

### Rozszerzające (ocena dobra)

Uczeń:

- wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe
  - zapisuje cyframi arabskimi liczby do 39 zapisane cyframi rzymskimi
  - rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 10, przez 5, przez 2
  - oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami

### Dopełniające (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- wyznacza liczbę naturalną, znając jej kwadrat, np. 25, 49
  - oblicza wartość wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego
  - stosuje cechy podzielności przy wyszukiwaniu liczb spełniających dany warunek
  - rozwiązuje zadania z zastosowaniem cech podzielności przez 9 i przez 3
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia liczb zakończonych zerami

### Wykraczające (ocena celującą)

Uczeń:

- odróżnia lata przestępne od lat zwykłych
- oblicza potęgi liczb naturalnych o stopniu wyższym niż 3
- rozwiązuje zadania z wykorzystaniem własności liczb parzystych i nieparzystych
- stosuje kolejność wykonywania działań do obliczania wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych
- w sprytny sposób wykonuje mnożenie oraz dzielenie

## Dział III. Działania pisemne

### Konieczne (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- dodaje i odejmuje pisemnie liczby z przekraczaniem kolejnych progów dziesiątkowych
- mnoży pisemnie liczbę wielocyfrową przez liczbę jednocyfrową
- rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego
- rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia liczby wielocyfrowej przez liczbę jednocyfrową

### Podstawowe ( ocena dostateczna)

Uczeń:

- mnoży pisemnie przez liczby dwucyfrowe
- mnoży pisemnie liczby zakończone zerami
- dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe
- sprawdza poprawność wykonanych działań

### Rozszerzające (ocena dobra)

Uczeń:

- mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe
- korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnej, gdy są podane odjemnik i różnica
- korzysta z obliczeń pisemnych do wyznaczenia odjemnika, gdy są podane odjemna i różnica
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania i mnożenia przez liczby jednocyfrowe sposobem pisemnym

### Dopełniające (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania sposobem pisemnym
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia sposobem pisemnym

### Wykraczające (ocena celującą)

Uczeń:

- odtwarza brakujące cyfry w działaniach pisemnych
- dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe
- rozwiązuje złożone zadania tekstowe z wykorzystaniem działań pisemnych

### Dział IV. Figury geometryczne – część 1

#### Konieczne (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: punkt, odcinek, prostą
- wskazuje punkty należące do odcinka i do prostej
- wskazuje na rysunku proste i odcinki prostopadłe oraz równoległe
- rysuje odcinek o podanej długości
- rozróżnia wśród czworokątów prostokąty i kwadraty
- rysuje prostokąty, których wymiary są wyrażone taką samą jednostką
- rysuje kwadraty o podanych wymiarach
- rysuje przekątne prostokątów
- wyróżnia wśród innych figur wielokąty i podaje ich nazwy
- wymienia różne jednostki długości
- oblicza obwód wielokąta, którego długości boków są wyrażone taką samą jednostką
- wybiera spośród podanych figur te, które mają oś symetrii
- wskazuje środek, promień i średnicę koła i okręgu
- rysuje okrąg i koło o danym promieniu i o danej średnicy
- rysuje odcinek o podanej długości w podanej skali

#### Podstawowe ( ocena dostateczna)

Uczeń:

- rysuje prostą równoległą i prostą prostopadłą do danej prostej
- rozwiązuje elementarne zadania z wykorzystaniem własności boków i kątów prostokąta i kwadratu
- podaje liczbę przekątnych w wielokącie
- zamienia jednostki długości, np. metry na centymetry, centymetry na milimetry
- rysuje osie symetrii figury
- podaje zależność między promieniem a średnicą koła i okręgu
- oblicza wymiary figur geometrycznych i obiektów w skali wyrażonej niewielkimi liczbami naturalnymi
- oblicza w prostych przypadkach rzeczywistą odległość na podstawie mapy ze skalą mianowaną

#### Rozszerzające (ocena dobra)

Uczeń:

- rysuje odcinek równoległy i odcinek prostopadły do danego odcinka
- wymienia własności boków i kątów prostokąta i kwadratu
- rysuje wielokąty spełniające określone warunki
- oblicza długość boku prostokąta przy danym obwodzie i drugim boku
- rysuje figurę mającą dwie osie symetrii
- oblicza rzeczywiste wymiary obiektów, znając ich wymiary w podanej skali

#### Dopełniające (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z wykorzystaniem własności wielokątów, koła i okręgu
- rysuje figurę symetryczną z zadanymi osiami symetrii
- dobiera skalę do narysowanych przedmiotów
- wyznacza rzeczywistą odległość między obiektami na planie i na mapie, posługując się skalą mianowaną i liczbową

### Wykraczające (ocena celującą)

Uczeń:

- rysuje odcinki równoległe i prostopadłe w różnych położeniach na kartce w kratkę
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności dotyczące prostokątów i kół
- rozwiązuje różnorodne zadania geometryczne wykorzystując poznane wiadomości i umiejętności również w kontekście praktycznym
- oblicza rzeczywistą odległość między miastami korzystając z map, na których podana jest skala liczbowa

### Dział V. Ułamki zwykłe

#### Konieczne (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- wskazuje i nazywa: licznik, mianownik, kreskę ułamkową
- odczytuje i zapisuje ułamki zwykłe (słownie i cyframi)
- porównuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia ułamek właściwy w postaci ilorazu</li> <li>• zapisuje iloraz w postaci ułamka zwykłego</li> <li>• rozszerza i skraca ułamek zwykły przez podaną liczbę</li> <li>• dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach bez przekraczania jedności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Podstawowe ( ocena dostateczna)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zamienia ułamki niewłaściwe na liczby mieszane</li> <li>• zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe</li> <li>• dodaje ułamki zwykłe do całości</li> <li>• odejmuje ułamki zwykłe od całości</li> <li>• rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i z zastosowaniem odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach</li> <li>• mnoży ułamek zwykły przez liczbę naturalną bez przekraczania jedności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rozszerzające (ocena dobra)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza na osi liczbowej ułamki zwykłe</li> <li>• dodaje lub odejmuje liczby mieszane o takich samych mianownikach</li> <li>• porównuje ułamki zwykłe o takich samych licznikach</li> <li>• rozwiązuje zadania, wykorzystując rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych</li> <li>• rozwiązuje zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach oraz mnożenia ułamków zwykłych przez liczby naturalne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje liczby mieszane i ułamki niewłaściwe</li> <li>• doprowadza ułamki do postaci nieskracalnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Wykraczające (ocena celującą)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia na osi liczbowej ułamki o różnych mianownikach (w prostych przypadkach)</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dopełnień ułamków zwykłych do całości</li> <li>• rozwiązuje złożone zadania tekstowe z zastosowaniem poznanych działań na ułamkach zwykłych</li> <li>• oblicza wielodziałaniowe wyrażenia arytmetyczne zawierające ułamki zwykłe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dział VI. Ułamki dziesiętne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Konieczne (ocena dopuszczająca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje i zapisuje ułamek dziesiętny</li> <li>• dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym - proste przypadki</li> <li>• dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci - proste przypadki</li> <li>• mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 - proste przypadki (bez dopisywania dodatkowych zer)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Podstawowe ( ocena dostateczna)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje ułamki dziesiętne</li> <li>• dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym w przypadku gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera</li> <li>• mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000 (z dopisywaniem dodatkowych zer)</li> <li>• zamienia ułamek dziesiętny na ułamek zwykły (liczbę mieszaną), a ułamek zwykły (liczbę mieszaną) na ułamek dziesiętny - proste przypadki</li> <li>• rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych w przypadku gdy ułamki mają razem co najwyżej 6 cyfr różnych od zera</li> <li>• rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000</li> </ul> |
| <b>Rozszerzające (ocena dobra)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznacza na osi liczbowej ułamki dziesiętne</li> <li>• porządkuje ułamki dziesiętne według podanych kryteriów</li> <li>• zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych</li> <li>• rozwiązuje zadania z zastosowaniem mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000</li> <li>• zamienia jednostki długości i masy z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Dopełniające (ocena bardzo dobra)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zamienia ułamki zwykłe (liczby mieszane) na ułamki dziesiętne metodą rozszerzania</li> <li>• rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany ułamków</li> <li>• rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Wykraczające (ocena celującą)

Uczeń:

- zamienia bardzo małe liczby przedstawione w postaci ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe i potrafi je odczytać
- stosuje zależności między jednostkami długości
- rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności z zastosowaniem ułamków dziesiętnych
- oblicza wartości złożonych wyrażeń, wymagających stosowania działań na ułamkach dziesiętnych

### Dział VII. Figury geometryczne – część 2

### Konieczne (ocena dopuszczającą)

Uczeń:

- mierzy i porównuje pola figur za pomocą kwadratów jednostkowych
- wymienia podstawowe jednostki pola
- wskazuje przedmioty, które mają kształt: prostopadłościanu, sześcianu, graniastopłu, walca, stożka, kuli
- wymienia podstawowe jednostki objętości

### Podstawowe ( ocena dostateczna)

Uczeń:

- oblicza pole prostokąta i kwadratu, których wymiary są wyrażone tą samą jednostką
- rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania pola i obwodu prostokąta
- opisuje prostopadłościan i sześcian, wskazując wierzchołki, krawędzie, ściany
- opisuje graniastopuł, wskazując ściany boczne, podstawy, krawędzie, wierzchołki
- mierzy objętość sześcianu sześcianem jednostkowym

### Rozszerzające (ocena dobra)

Uczeń:

- oblicza pole prostokąta, którego wymiary podano w różnych jednostkach
- szacuje wymiary oraz pole powierzchni określonych obiektów
- rysuje figurę o danym polu
- rysuje rzut sześcianu

### Dopełniające (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- oblicza obwód kwadratu przy danym polu
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia pola kwadratu lub prostokąta
- rysuje rzut prostopadłościanu i graniastopłu
- określa objętość prostopadłościanu za pomocą sześcianów jednostkowych
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wyznaczenia objętości brył zbudowanych z sześcianów jednostkowych
- porównuje własności graniastopłu z własnościami ostrosłupa

### Wykraczające (ocena celującą)

Uczeń:

- oblicza pola figur, które można podzielić na kilka prostokątów
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności związane z obliczaniem, szacowaniem oraz porównywaniem pól i obwodów prostokątów
- określa podstawy graniastopłów i ostrosłupów na podstawie liczby ścian, wierzchołków, krawędzi
- rozwiązuje różnorodne zadania wykorzystując poznane wiadomości i umiejętności również w kontekście praktycznym

**Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń.**

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów  
na śródroczne i roczne oceny  
rok szkolny 2025/2026**

**Nauczyciel: Małgorzata Majda**

Na lekcjach uczeń może uzyskać oceny za:

- prace klasowe, sprawdziany, testy
- kartkówki (nie muszą być zapowiedziane)
- odpowiedzi ustne (trzy ostatnie lekcje)
- zaangażowanie w czasie lekcji (aktywność)

Prace klasowe, sprawdziany i testy są obowiązkowe. Będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. W przypadku nieobecności ucznia w tym dniu w szkole obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na następną, najbliższą lekcję. W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, wyjazdem sportowym itp., uczeń musi je napisać w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem nie później niż 2 tygodnie po przyjeździe do szkoły.

Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę z dłuższej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (sprawdzian, test) w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie po otrzymaniu oceny. Poprawiona ocena jest wpisywana do e-dziennika.

Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane). Uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje przynajmniej raz w okresie. Przy ocenie uwzględnia się samodzielność wypowiedzi, poprawność merytoryczną i językową. Odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji, nie musi być wcześniej zapowiadana. Czas odpowiedzi zależy od indywidualnych potrzeb ucznia.

**Kryteria oceny poszczególnych form aktywności:**

- w ciągu okresu uczeń ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, ale musi zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji (nie dotyczy lekcji powtórzeniowych, sprawdzianów i kartkówek zapowiedzianych)
- każdy uczeń musi nosić ze sobą podręcznik, zeszyt oraz ćwiczenia w zależności od potrzeb przyrządy: ekierkę, linijkę, cyrkiel, ołówek, kredki itp.
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Braki w zeszycie wynikające z nieobecności ucznia uzupełnia samodzielnie.
- uczeń przed lekcją powinien poinformować nauczyciela o braku podręcznika, zeszytu przedmiotowego.
- ściąganie podczas prac pisemnych jest jednoznaczne z oceną niedostateczną i pozbawione szans poprawy. Opisana sytuacja nie podlega negocjacjom i ma skutek natychmiastowy i trwały.

**Ocena przewidywana**

Uczeń lub jego rodzice mają prawo zwrócić się z prośbą o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej nie później niż na sześć dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej. Prośba ta, w formie pisemnej, kierowana jest do nauczyciela prowadzącego zajęcia, z których ocena miałaby być podwyższona.

**Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:**

- udział w przynajmniej 80% zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku szkolnego;

- przystąpienie do wszystkich zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (z uwzględnieniem dodatkowych terminów wyznaczonych przez nauczyciela);
- poprawianie bieżących ocen w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;
- zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uczniowi uzyskanie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego podaje uczniom warunki i szczegółowy tryb podnoszenia oceny przewidywanej. Nauczyciel na podaniu ucznia lub jego rodziców odnotowuje zgodę lub jej brak na podwyższenie oceny:

- w przypadku wyrażenia zgody odnotowuje również uzgodniony z uczniem termin oraz zakres materiału, który będzie obejmował sprawdzian;
- w przypadku braku zgody odnotowuje również uzasadnienie tej decyzji;
- podanie ucznia musi być rozpatrzone w dniu złożenia.

Uczeń, który otrzymał zgodę nauczyciela na podwyższenie oceny pisze sprawdzian z wyznaczonej partii materiału nie później niż na dwa dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej:

- w zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny (test) obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny.
- ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego.
- ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
- jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

**Ponadto uczeń ZSMS zobowiązany jest zajmować w trakcie lekcji wyznaczone miejsce przez nauczyciela oraz do pozostawiania telefonu komórkowego w półce lub w pokoju w internacie.**