

WYMAGANIA EDUKACYJNE

TECHNIKA KL. IV

Podstawowym kryterium w ocenianiu na zajęciach jest;

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek, wysiłek i prace ucznia w trakcie wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)

Przedmiot oceny

zakres wiadomości

jakość (stopień rozumienia)

samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)

poprawność danego działania

biegłość w jego wykonaniu

samodzielność w stosowaniu danej umiejętności

gospodarność

dyscyplina pracy

współpraca i współodpowiedzialność

wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni)

funkcjonalność

zgodność z projektem

estetyka wykonania

oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór

projektuje uczeń)

kompletność i poprawność, estetyka

zakres wiadomości

jakość (stopień rozumienia)

samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność)

poprawność danego działania

biegłość w jego wykonaniu

samodzielność w stosowaniu danej umiejętności

gospodarność

dyscyplina pracy

współpraca i współodpowiedzialność

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE
ŚRÓDROCZNE
OCENY KLASYFIKACYJNE W KLASIE IV**

Ocena

Uczeń:

- Celująca 6
- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla
 - techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
 - wykazuje się inwencją twórczą
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i
 - praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
 - samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze
 - osiągnięcia nauki i techniki
 - twórczo rozwija zainteresowania

Uczeń:

- bardzo dobra 5
- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
 - sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce
 - jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych
 - potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego
 - zagadnienia
 - stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów,
 - procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych
 - sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
 - poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
 - właściwie organizuje stanowisko pracy
 - bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością,

Uczeń:

- Dobra 4
- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
 - nauczania
 - poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje)
 - samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
 - wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
 - na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
 - prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami
 - i sprzętem technicznym
 - poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
 - dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i
 - zadania wytwórcze
 - poprawnie prowadzi dokumentację
 - czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
 - sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne

- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Uczeń:

- Dostateczna 3
- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
 - zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
 - zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
 - poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
 -

Uczeń:

- Dopuszczająca 2
- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
 - ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
 - ma trudności z organizacją własnej pracy

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA
POSZCZEGÓLNE
ROCZNE OCENY KLASYFIKACYJNE
oraz SPEŁNIENIAE WYMAGAŃ NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ**

Ocena

Uczeń:

- Celująca 6
- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe
 - wykazuje się inwencją twórczą
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań
 - samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
 - twórczo rozwija zainteresowania
 - wpływa na aktywność innych uczniów
 - zgłasza cenne uwagi
 - pomaga koleżankom i kolegom
 - pracuje systematycznie

Uczeń:

- Bardzo dobra 5
- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
 - poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
 - wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
 - na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela
 - prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
 - poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy
 - dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i

zadania wytwórcze

- poprawnie prowadzi dokumentację
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne
- stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem
- niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji
- zna i stosuje zasady bhp

Uczeń:

- nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- zna nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje
- poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy
- potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze
- potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami
- przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem

Dobra 4

Uczeń:

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji

Dostateczna 3

Uczeń:

- posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności
- ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce
- ma trudności z organizacją własnej pracy
- wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym
- prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie
- często jest nieprzygotowany do lekcji

Dopuszczająca 2

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

I. Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu są:

a) prace techniczne

- obejmuje znajomość wiedzy technicznej

b) kartkówki:

- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji

- nie muszą być zapowiedziane

c) odpowiedzi ustne:

- obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji

e) praca i aktywność na lekcji:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
- twórcze zaangażowanie na lekcji, pomysłowość w różnych pracach technicznych.

f) wykonywanie zadań dodatkowych w trakcie lekcji – wpisywane są oceny pozytywne, w zależności od stopnia trudności wykonanej przez ucznia pracy.

Uczeń ma prawo:

Dwukrotnie w trakcie każdego półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku jednostki lekcyjnej. Zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć.

II. Oceny:

Oceny śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

III. Kryteria ustalania oceny śródrocznej oraz rocznej.

Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie wszystkich ocen bieżących i nie są ich średnią. Nauczyciel bierze pod uwagę także stosunek do przedmiotu, zaangażowanie, wkład pracy ucznia oraz predyspozycje.

IV. Zasady uzupełniania braków i uzyskania wyższej oceny.

Obowiązkiem ucznia jest:

poprawa oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania

oceny, w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń poprawia prace tylko raz, a ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika. Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń poprawia ustnie, w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

V Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna oceny.

W ciągu trzech dni od daty uzyskania przez rodziców informacji o przewidywanych rocznych ocenach

klasyfikacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się odpowiednio do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub wychowawcy oddziału z wnioskiem o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana. W przypadku wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel może:

- 1) podtrzymać przewidywaną ocenę – jeśli stwierdzi, że jest ona zgodna z
- 2) wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do jej uzyskania;
- 2) ustalić ocenę wyższą niż przewidywana, w tym na podstawie dodatkowego
- 3) sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia – jeśli stwierdzi, że:
 - a) uczniowi nie stworzono wystarczających możliwości zaprezentowania osiągnięć edukacyjnych
 - lub
 - b) uczeń spełnił wymagania na ocenę przewidywaną oraz niektóre wymagania na ocenę wyższą niż przewidywana.

Jeśli zachodzi taka potrzeba, dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności przeprowadza się w formie

określonej przez nauczyciela nie później, niż w ciągu dwóch dni od daty złożenia wniosku.

Uczeń ma prawo:

Dwukrotnie w trakcie każdego półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji na początku jednostki lekcyjnej.
Zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć.

II. Oceny:

Oceny śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2

III. Kryteria ustalania oceny śródrocznej oraz rocznej.

Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie wszystkich ocen bieżących i nie są ich średnią.
Nauczyciel bierze pod uwagę także stosunek ucznia do przedmiotu, zaangażowanie, wkład pracy ucznia oraz predyspozycje muzyczne.

IV. Zasady uzupełniania braków i uzyskania wyższej oceny.

Obowiązkiem ucznia jest:

poprawa oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania

oceny, w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń poprawia prace pisemne tylko raz, a ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika. Ocenę z odpowiedzi ustnej uczeń poprawia ustnie, w terminie uzgodnionym

V. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena z muzyki.

W ciągu trzech dni od daty uzyskania przez rodziców informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się odpowiednio do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne lub wychowawcy oddziału z wnioskiem o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana.

W przypadku wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych wyższej niż przewidywana nauczyciel może:

- 1) podtrzymać przewidywaną ocenę – jeśli stwierdzi, że jest ona zgodna z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do jej uzyskania;
- 2) ustalić ocenę wyższą niż przewidywana, w tym na podstawie dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia – jeśli stwierdzi, że:
 - a) uczniowi nie stworzono wystarczających możliwości zaprezentowania osiągnięć edukacyjnych lub
 - b) uczeń spełnił wymagania na ocenę przewidywaną oraz niektóre wymagania na ocenę wyższą niż przewidywana.

Jeśli zachodzi taka potrzeba, dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności przeprowadza się w formie określonej przez nauczyciela nie później, niż w ciągu dwóch dni od daty złożenia wniosku.