

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych
ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie piątej Szkoły Podstawowej
w roku szkolnym 2025/2026**

Dopuszczający Uczeń:	Dostateczny Uczeń:	Dobry Uczeń:	Bardzo dobry Uczeń:	Celujący Uczeń:
	<i>Opowiada życiorys i historię powołania św. s. Faustyny</i>	<i>Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania</i>	<i>Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu</i>	
		<i>Opowiada o wierze.</i>	<i>Charakteryzuje pojęcie wiara, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, objawienie, natchnienie biblijne</i>	<i>Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą</i>
	<i>Opowiada o Piśmie Świętym i natchnieniu biblijnym.</i>	<i>Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte</i>	<i>Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu</i>	<i>Zna proces formowania się ksiąg biblijnych.</i>
<i>Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty</i>	<i>Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała,</i>	<i>Zna modlitwy i mały katechizm: Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne,</i>	<i>Zna modlitwy i mały katechizm: Siedem grzechów głównych, Koronka do Bożego Miłosierdzia.</i>	
	<i>Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu)</i>	<i>Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: Noego, budowa wieży Babel</i>	<i>Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abela i Kaina</i>	
			<i>Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym</i>	<i>Opisuje podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w</i>

			<i>Testamencie w porządku chronologicznym</i>	<i>porządku chronologicznym</i>
<i>Wyjaśnia pojęcia: Dekalog, grzech</i>	<i>Wyjaśnia pojęcia: Opatrzność Boża, przymierze</i>	<i>Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia</i>	<i>Wyjaśnia pojęcia: wolna wola, patriarcha, prorok, psalm, ofiara</i>	
Wymienia rodzaje modlitwy	Formułuje proste modlitwy	Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga	Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami	
Wymienia autorów Ewangelii	Wymienia symbole Ewangelistów		Charakteryzuje przesłanie poszczególnych Ewangelii	Opisuje proces powstawania Ewangelii
<i>Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu</i>		Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz o okresach Adwentu i Wielkiego Postu	Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu	
Opowiada, na czym polega odmawianie różańca		Opisuje wybraną tajemnicę różańca	Wymienia części i tajemnice różańca i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi	
		Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa	Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym	Opisuje podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym

	Zna cuda Jezusa	Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy	Opowiada o rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka	
Wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu	Wymienia sposoby przeciwdziałania złu	Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec nieszczęść		
	Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie	Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie)	Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie)	

Na ocenę śródroczną wymagane są wiadomości i umiejętności, które uczeń zdobywa w trakcie realizacji materiału programowego w pierwszym półroczu. Na ocenę roczną wymagane są wiadomości i umiejętności które uczeń zdobywa w trakcie realizacji materiału programowego w pierwszym i drugim półroczu.

Treści pierwszego półrocza zaznaczone są kursywą.

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana roczna:

Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana w trybie i formie przewidzianym przez statut.

Dodatkowo:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt
- Wykonane choć jedno zadanie dodatkowe

Egzamin ma formę pisemnego testu i obejmuje materiał z całego roku.

s. mgr Magdalena Matuszczak