

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z chemii

1. Ocenie podlegają:

- dłuższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów – sprawdziany, testy itp. zazwyczaj po danym dziale z reguły są one poprzedzone powtórzeniem wiadomości;
- krótsze formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów – kartkówki;
- karty pracy;
- wypowiedzi ustne;
- praca na lekcji;
- projekty;
- doświadczenia.

2. Obowiązki:

- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczyciela, tzn. musi zapisywać datę i notatkę z lekcji;
- uczeń jest zobowiązany do przynoszenia zeszytu, ćwiczeń, podręcznika oraz potrzebnych przyborów (długopis, ołówek, linijka, klej) na każdą lekcję. Brak przygotowania do lekcji skutkuje wpisaniem uwagi zachowania dotyczącej braku wywiązywania się z obowiązków ucznia,
- uczeń ma obowiązek wykonywać ćwiczenia, zadania, polecenia nauczyciela. Brak pracy na lekcji skutkuje wpisaniem uwagi zachowania dotyczącej braku wywiązywania się z obowiązków ucznia,
- uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, a w razie nieobecności musi je napisać
w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły;
- uczeń może być odpytany ustnie na każdej lekcji. Odpowiedzi ustne obejmują zakres od jednej do trzech ostatnich lekcji;
- kartkówki obejmują zakres od jednej do trzech lekcji, z reguły nie są one zapowiadane;

- uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i kartach pracy.

3. Prawa:

- każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej, jawnej i obiektywnej oceny;
- każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą, w tym z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Uczeń wnioskują o poprawę oceny w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel;
- dłuższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, po każdym dziale, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis w dzienniku elektronicznym;
- rodzice z ustaloną oceną zapoznawani są na zebraniach z wychowawcą lub na spotkaniach indywidualnych - po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.

4. Kryteria oceniania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Przeliczanie punktów z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności na daną ocenę jest ustalane dla każdej pracy oddzielnie w zależności od zakresu i trudności materiału zgodnie z zapisami Statutu szkoły.

Jeżeli nie będzie podane inaczej stosuje się skalę procentową jak poniżej: 98% - 100% - ocena celująca
91% - 97% - ocena bardzo dobra
75% - 90% - ocena dobra
51% - 74% - ocena dostateczna
31% - 50% - ocena dopuszczająca
0% - 30% - ocena niedostateczna.

Sposób i tryb ubiegania się o wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie

przewidywanej oceny. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub wychowawca klasy jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, opierając się o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia, w szczególności:

- terminowe poprawianie ocen z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- uzupełnianie braków w zastosowanych w klasie formach sprawdzania wiedzy i umiejętności

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana zgodne ze Statutem Szkoły.

Nauczyciel po otrzymaniu podania sprawdza jego zasadność a w przypadku spełnienia, wyraża na podaniu zgodę na podwyższenie oceny przewidywanej rocznej wraz z terminem podwyższenia jak i zagadnieniami. W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny obejmujący zagadnienia roczne zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny. Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego.