

Wymagania edukacyjne (przedmiot informatyka)

Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w stopniach wg następującej skali:

- a) niedostateczny (1),
- b) dopuszczający (2),
- c) dostateczny (3),
- d) dobry (4),
- e) bardzo dobry (5),
- f) celujący (6).

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków: „+”, „-”, „0”.

Ustala się następujące wymagania i kryteria stopni:

a) celujący

- posiadanie wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w stopniu bardzo wysokim (biegłym) lub także znacznie wykraczających poza program nauczania, będących efektem samodzielnej pracy, wynikających z indywidualnych zainteresowań,
- biegle posługiwanie się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu programu nauczania,
- proponowanie rozwiązań nietypowych,
- osiągnięcie sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- twórcze rozwijanie własnych zainteresowań z zakresu informatyki i dzielenie się wiedzą z innymi,
- rozwiązywanie nietypowych zadań informatycznych, wysoka aktywność na zajęciach lekcyjnych,

b) bardzo dobry

- opanowanie pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonego programem nauczania oraz sprawne posługiwanie się zdobytymi wiadomościami,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, łączenia wiedzy z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosowania jej w nowych sytuacjach,
- zachowywanie dokładności i staranności w rozwiązywaniu zadań,
- bezbłędne posługiwanie się pojęciami informatycznymi,
- samodzielne przygotowanie dokumentów, programów, prezentacji będące odzwierciedleniem umiejętności pozyskanych podczas lekcji,
- wysoka aktywność w trakcie zajęć lekcyjnych.

c) dobry

- opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, w tym opanowanie treści złożonych oraz samodzielne rozwiązywanie problemów typowych, użytecznych w życiu pozaszkolnym,
- prawidłowe stosowanie większości pojęć informatycznych,
- samodzielne posługiwanie się komputerem w sytuacjach wymagających dochodzenia do celu zadania,
- poprawne gromadzenie danych i ich przetwarzanie a także archiwizowanie.

d) dostateczny

- opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności ujętych w programie nauczania,
- posiadanie prostych umiejętności pozwalających rozwiązywać samodzielnie problemy typowe,
- zachowywanie dokładności i staranności,
- systematyczne uczenie się i bieżące poprawianie ocen niedostatecznych,
- wykonywanie i wykorzystanie prostych formuł i obliczeń matematycznych za pomocą komputera.

e) dopuszczający

- braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, które jednak nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- rozwiązywanie z pomocą nauczyciela typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, często powtarzających się w procesie nauczania,
- rozumienie najprostszych pojęć i terminów i prawidłowe ich stosowanie,
- posługiwanie się komputerem z pomocą nauczyciela.

f) niedostateczny

- brak opanowania koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu,
- brak umiejętności rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności,
- brak chęci współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków,

- nieprawidłowe posługiwanie się komputerem i nieumiejętne wykorzystanie aplikacji uniemożliwiające realizację celu.

Na lekcji informatyki ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz poniesiony przez niego wysiłek w celu opanowania określonego zakresu materiału;
- zachowanie ucznia (stosunek do nauki przedmiotu, respektowanie regulaminu pracowni i zasad BHP).

Osiągnięcia ucznia są sprawdzane się w następujących formach:

- ćwiczenia przy komputerze;
- testy w postaci elektronicznej i pisemnej;
- odpowiedzi ustne;
- zadania polegające na przygotowaniu określonego dokumentu (pliku) potwierdzającego nabycie umiejętności podczas lekcji;
- współpraca z nauczycielem w dążeniu do rozwiązania jakiegoś problemu (algorytmu), aktywny udział w proponowaniu własnych rozwiązań;
- udział w konkursach i olimpiadach;
- różne inne działania praktyczne (np. konserwacja sprzętu, porządkowanie danych na komputerze, prezentacja możliwości własnego sprzętu na forum klasy itp).

Podczas lekcji nie jest wymagany zeszyt przedmiotowy, a uczeń może zapisywać sobie notatki w dowolny sposób (tj. na telefonie, tablecie, w chmurze, w postaci wiadomości e-mailowej itd).

Sposób ustalania oceny półrocznej i rocznej:

Przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane za:

- realizację ćwiczeń przy komputerze podczas trwania lekcji,
- jakość odpowiedzi ustnych,
- systematyczne i terminowe wykonanie plików kontrolnych,
- napisanie lub uzupełnienie w postaci elektronicznej testu,
- zaangażowanie w przygotowanie do konkursów i olimpiad,
- inne działania praktyczne (opisane powyżej).

Klasyfikacja na koniec I półrocza i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu oceny zgodnie ze skalą podaną powyżej.

Każda ocena uzyskana przez ucznia jest tak samo ważna.

Konstrukcja zasadnicza oceny rocznej uwzględnia wartość oceny uzyskanej za I półrocze i wartości ocen bieżących uzyskanych w II półroczu nauki.

Nauczyciel informuje uczniów i wprowadza do dziennika elektronicznego przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne w terminie określonym w statucie szkoły. Rodzice lub opiekunowie prawni są informowani o ocenach przewidywanych przez wychowawcę danej klasy w sposób określony w statucie.

Prace domowe nie podlegają ocenie, chyba, że nauczyciel na ich podstawie, w trakcie lekcji sprawdzi znajomość zakresu materiału trzech ostatnich lekcji.

Ilość ocen będących podstawą do wystawienia oceny półrocznej lub rocznej jest zależna od ilości godzin informatyki tygodniowo w danej klasie, ale nie powinna być mniejsza niż dwie, o ile nie jest inaczej określone w statucie.

W przypadku uczniów z orzeczeniem/opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, przy opracowaniu pytań, poleceń i zadań do różnych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności uwzględnione zostaną stosowne zalecenia z ww. orzeczenia/opinii.

Wszyscy uczniowie mają obowiązek przystąpienia do wykonania testów i ćwiczeń przy komputerze podsumowujących nauczanie danego bloku tematycznego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie jest w tym czasie obecny, do dziennika wprowadzany jest symbol „0”.

Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie pisemnym lub w którejś z innych obowiązujących procedur oceniania, bez względu na przyczynę nieobecności, powinien na najbliższej lekcji od momentu powrotu do szkoły, ustalić z nauczycielem termin sprawdzenia jego osiągnięć. Sprawdzenie to może być przeprowadzone w formie pisemnej, ustnej lub praktycznej (przy komputerze), z tego samego zakresu materiału.

W sytuacji nieprzystąpienia przez ucznia do ustalonej procedury oceniania, nauczyciel ma prawo wprowadzić w dzienniku kolejny symbol „0” i w trybie dowolnym sprawdzić, czy uczeń opanował dane treści nauczania i umiejętności.

Sprawdzanie i ocenianie prac pisemnych dotyczących większej części materiału, nie powinno trwać dłużej niż 14 dni.

O rodzaju formy sprawdzającej dotyczącej większej części materiału, jej zakresie, uczniowie będą poinformowani na tydzień przed jej przeprowadzeniem, a odpowiednia adnotacja zostanie umieszczona w dzienniku elektronicznym.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w szkole.

Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace do końca półrocza, w którym zostały napisane. W tym czasie stanowią one dokument pracy ucznia i nauczyciela. Wgląd do nich mają: uczeń, jego rodzice (prawni opiekunowie) i organy nadzorujące.

Oceny uzyskiwane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku lekcyjnym.

Szczegółowe kryteria z informatyki dla uczniów klas liceum ogólnokształcącego są udostępniane przez nauczyciela informatyki poprzez platformę Microsoft Teams.

W klasie drugiej, w I półroczu obowiązują wymagania z działów: Algorytmika i programowanie w C++, Projekt: multimedialny przewodnik

W klasie drugiej, w II półroczu obowiązują wymagania z działów: Arkusz kalkulacyjny i Grafika wektorowa

KLASA 2

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
Wprowadzenie				
1	Prawo w sieci	Zasady współżycia społecznego, wolność słowa. Prawo autorskie i pojęcia z nim związane. Wykorzystywanie utworów zgodnie z prawem.	2	<ul style="list-style-type: none"> definiuje utwór w świetle ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej omawia zasady dotyczące dozwolonego użytku osobistego
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej omawia zasady dotyczące prawa do cytatu
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wyjaśnia, czym jest wolne oprogramowanie i podaje jego przykłady wyjaśnia zasady korzystania z licencji CC-BY-SA 3.0 wyjaśnia zasady korzystania z domeny publicznej
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej omawia szkody, jakie mogą spowodować działania pirackie w sieci w odniesieniu do pojedynczych osób i instytucji oraz całego społeczeństwa, kultury i gospodarki wyjaśnia, na jakich zasadach można korzystać z utworów o charakterze abandonware i dzieł osieroconych
Algorytmika i programowanie w Pythonie C++				
2 - 3	Algorytm Euklidesa w praktyce	Pętla warunkowa while. Zastosowanie algorytmu Euklidesa do rozwiązywania zadań. Działania na ułamkach z wykorzystaniem NWD i NWW.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela omawia algorytm Euklidesa z odejmowaniem
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wykorzystuje pętlę while do rozwiązywania prostych problemów
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje algorytm Euklidesa z odejmowaniem do obliczania NWD i NWW stosuje algorytm Euklidesa z dzieleniem do obliczania NWD i NWW
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykorzystuje NWD i NWW do działań na ułamkach
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej implementuje w wybranym języku dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie dwóch ułamków zwykłych z wykorzystaniem algorytmów NWD i NWW

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
4 - 5	Badanie własności liczb całkowitych	Sprawdzanie, czy liczba jest pierwsza, czy złożona. Porównywanie i ocena algorytmów. Badanie szczególnych własności liczb całkowitych.	2	<ul style="list-style-type: none"> omawia algorytm znajdowania liczb pierwszych metodą sita Eratostenesa
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wykorzystuje algorytm sprawdzania pierwszości liczby do rozwiązywania prostych zadań na temat liczb
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykorzystuje algorytm sprawdzania pierwszości liczby do rozwiązywania zadań na temat liczb analizuje i testuje rozwiązania prostych zadań
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje i testuje rozwiązania zadań szacuje czas działania algorytmu, biorąc pod uwagę operacje dominujące
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje poznane algorytmy do rozwiązywania trudniejszych zadań na temat liczb, np. dotyczących ciągu liczb Collatza
6 - 7	Sortowanie bąbelkowe i przez wstawianie	Sortowanie danych. Sortowanie metodą bąbelkową. Sortowanie przez wstawianie.	2	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zastosowania sortowania w praktyce
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej omawia sortowanie metodą bąbelkową omawia sortowanie metodą przez wstawianie
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej realizuje sortowanie metodą bąbelkową
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej realizuje sortowanie metodą przez wstawianie
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej analizuje i testuje różne metody sortowania realizuje sortowanie metodą przez wstawianie realizuje sortowanie uproszczoną metodą bąbelkową
8 - 9	Algorytmy zachłanne	Dzielenie problemu na podproblemy. Wydawanie reszty metodą zachłanną. Podejście zachłanne kontra dynamiczne.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela analizuje problem wydawania reszty
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej z pomocą nauczyciela formułuje algorytm wydawania reszty przy użyciu minimalnej liczby monet
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej formułuje algorytm zachłanny wydawania reszty
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej stosuje programowanie dynamiczne dzieli problem na podproblemy
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej rozwiązuje trudniejsze zadania związane z tematem, np. problem pakowania plecaka

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
Projekt: multimedialny przewodnik				
10	Plan projektu	Opracowanie koncepcji projektu. Podział prac i harmonogram. Pozyskiwanie informacji.	2	<ul style="list-style-type: none"> wspólnie z innymi uczniami planuje zadania do wykonania
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wyszukuje potrzebne informacje
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej rozplanowuje podział zadań
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej analizuje i ocenia wyszukiwane informacje
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej stosuje zaawansowane wyszukiwanie tworzy wykres harmonogramu prac nad projektem
11	Spersonalizowana e-mapa	Geograficzny System Informacji i system nawigacji satelitarnej GPS. Pozyskiwanie danych GPS. Tworzenie spersonalizowanej mapy.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy spersonalizowaną mapę
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej odczytuje i zapisuje geotagi we właściwościach zdjęcia
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wymienia formaty plików przechowujących dane GPS
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej samodzielnie tworzy spersonalizowaną mapę
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej przedstawia dane w różnych formach – Google Maps, OpenStreetMap, Google Earth lub Traseo.pl
12	Wykresy na mapie	Pozyskiwanie danych statystycznych. Prezentacja danych statystycznych na mapie. Tworzenie wykresów map.	2	<ul style="list-style-type: none"> pobiera dane statystyczne z ogólnodostępnych portali
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej importuje dane do arkusza
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej dokonuje analizy danych
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy kartogramy przedstawia wykres mapy w sposób czytelny
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje mapy 3D do prezentacji danych
13	Nagrywanie i montowanie filmu	Planowanie nagrania filmu. Nagrywanie filmu i montaż na osi czasu. Dodanie podkładu muzycznego.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela opracowuje scenariusz filmu
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej planuje i nagrywa ujęcia
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej montuje film, wstawia przejścia, dodaje ścieżkę dźwiękową
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej ocenia zmontowany film
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej stosuje zasady prawidłowego nagrywania filmu tworzy bardzo dobrej jakości filmy

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
14	Publikacja i prezentacja projektu	Publikowanie filmu na YouTube. Umieszczanie filmu i zdjęć na mapie Google. Przygotowanie do prezentacji projektu.	2	<ul style="list-style-type: none"> • publikuje nagrany film w serwisie YouTube
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • wstawia grafikę i film do wskaźników na interaktywnej mapie
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • przygotowuje się do prezentacji projektu • prezentuje projekt na forum klasy
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • dokonuje samooceny • ocenia projekty innych zespołów
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • prezentuje bezbłędnie przygotowane wystąpienie • doskonalą swój warsztat pracy
Arkusz kalkulacyjny				
15	Wykresy funkcji	Przygotowywanie danych do wykresów. Opracowywanie wykresów funkcji na podstawie danych. Automatyzacja tworzenia wykresów.	2	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela tworzy wykres funkcji liniowej
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • tworzy wykres funkcji liniowej
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • tworzy wykres funkcji kwadratowej • zmienia wartości za pomocą pokrętki lub suwaka
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • tworzy złożone wykresy funkcji • automatyzuje proces tworzenia wykresów
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • przygotowuje trudniejsze wykresy, np. wykresy przestrzenne funkcji dwóch zmiennych
16	Komputerowe wspomaganie pomiarów	Pozyskiwanie danych pomiarowych z czujników. Przygotowywanie surowych danych do przetwarzania. Uzyskiwanie danych liczbowych z materiału wideo.	2	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela pobiera surowe dane z czujników
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • przygotowuje dane do analizy
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • wykonuje eksperymenty w aplikacji Phythox, eksportuje dane • opracowuje pobrane dane, dobiera odpowiednie narzędzia
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • wykonuje eksperymenty w programie Tracker, opracowuje wyniki • wykorzystuje linie trendu w wykresach funkcji liniowej
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • samodzielnie wykonuje doświadczenia i eksperymenty • analizuje wyniki dodatkowych doświadczeń i eksperymentów
17	Symulacje	Budowanie modelu. Opracowywanie arkusza. Prezentacja wyników.	2	<ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela planuje kolejne kroki symulacji w arkuszu
			3	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dopuszczającej • korzysta z funkcji zaokrąglania wyników
			4	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dostatecznej • przeprowadza symulację • samodzielnie korzysta z Pomocy arkusza
			5	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny dobrej • wprowadza dynamiczne tytuły osi wykresów
			6	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia kryteria oceny bardzo dobrej • samodzielnie planuje i realizuje symulacje, np. o charakterze przyrodniczym

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
18	Tabele przestawne	Stosowanie tabel przestawnych. Analizowanie danych. Wykres przebiegu w czasie.	2	<ul style="list-style-type: none"> porządkuje dane, aby móc utworzyć tabelę przestawną
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej tworzy wykresy przebiegu w czasie
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy tabele przestawne
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej prawidłowo dobiera pola do wyświetlania w tabeli przestawnej dokonyuje wizualizacji danych z wykorzystaniem wykresów przebiegu w czasie
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie wykorzystuje tabele przestawne do analizy różnych danych
19	Przetwarzanie danych	Zbieranie danych za pomocą ankiety. Samodzielne gromadzenie danych. Generowanie raportów.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy ankietę w chmurze
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej pobiera i importuje do arkusza wyniki ankiety
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej stosuje zaawansowane kryteria filtrowania
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej korzysta z fragmentatorów tworzy raporty z danych z wykorzystaniem tabeli przestawnych i wykresów przebiegu w czasie
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej samodzielnie planuje i realizuje badanie na wybrany temat – przeprowadza ankietę, porządkuje dane i tworzy raport
Grafika wektorowa				
20	Podstawy edycji grafiki wektorowej	Cechy charakterystyczne grafiki wektorowej. Tworzenie i przekształcanie rysunków w programie Inkscape. Operacje na obiektach.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wykonuje proste rysunki z wykorzystaniem operacji na obiektach
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej omawia pojęcie grafiki wektorowej, jej wady i zalety
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej wykonuje podstawowe operacje na obiektach
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej korzysta z filtrów ustawia kontur i wypełnienie
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje różne obiekty do wykonania skomplikowanych rysunków
21	Praca z krzywymi	Krzywe Béziera. Modyfikowanie ścieżek, edycja węzłów. Rozmieszczanie kopii wybranego obiektu.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela rysuje krzywe z wykorzystaniem narzędzia Pióro
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wyjaśnia, czym są krzywe Béziera i kiedy się je stosuje
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej rozdziela rodzaje węzłów wygładza węzły zamienia obiekt w ścieżkę
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej rysuje proste wzory z wykorzystaniem krzywych Béziera wstawia deseń wzdłuż ścieżki nakłada na ścieżkę tryb Spiro
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej rysuje skomplikowane wzory z wykorzystaniem krzywych Béziera wykorzystuje tutoriale w sieci do przygotowania obrazków

Nr lekcji	Temat lekcji	Omawiane zagadnienia	Ocena	Zgodnie z wymaganiami programowymi uczeń:
22	Przekształcanie obiektów	Kopiowanie i klonowanie obiektów. Edytowanie obiektów o nieregularnych kształtach. Tworzenie układu klonów.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela tworzy kopię obiektu
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej klonuje obiekty
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy układy klonów
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy motywy wykorzystujące interpolację
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej wykorzystuje mechanizmy klonowania do projektowania grafiki
23	Projektowanie logo	Opracowanie projektu graficznego. Edycja tekstu wzdłuż ścieżki. Umieszczanie liter w kształcie.	2	<ul style="list-style-type: none"> z pomocą nauczyciela wykorzystuje narzędzie Tekst, tworzy obiekt tekstowy
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej wstawia tekst na ścieżkę
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej omawia budowę logo charakteryzuje logotyp tworzy prosty logotyp
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej wykorzystuje deformację obwiedni projektuje logo tekstowo-graficzne tworzy wizytówkę
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej tworzy różne wersje logo do użycia w różnych okolicznościach
24	Projektowanie infografiki	Funkcje infografiki. Elementy składowe infografiki. Narzędzia do tworzenia infografiki.	2	<ul style="list-style-type: none"> omawia funkcje infografiki
			3	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dopuszczającej przedstawia historię rozwoju infografiki oraz jej najnowsze trendy
			4	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dostatecznej tworzy prostą infografikę
			5	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny dobrej tworzy infografikę, stosując zasadę czterech kroków ocenia infografikę własną i innych uczniów
			6	<ul style="list-style-type: none"> spełnia kryteria oceny bardzo dobrej swobodnie korzysta z wykorzystywanych podczas zajęć edytorów, tworząc własne zaawansowane projekty

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z informatyki

Zgodnie ze statutem Liceum Ogólnokształcącego Mistrzostwa Sportowego w Zakopanem (§ 54 Statutu Szkoły, stan na dzień 01.09.2024), w przypadku zgłoszenia się ucznia lub rodzica do nauczyciela w terminie ustalonym w statucie z uzasadnionym wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel dokonuje analizy zasadności tego wniosku i jeśli uzna, że istnieje możliwość zmiany oceny, czyli zweryfikuje:

- udział ucznia w przynajmniej 80% danych zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku szkolnego;
- uzyskanie w ciągu okresu, za który odbywa się klasyfikacja, co najmniej 50 % ocen bieżących wyższych od oceny przewidywanej;
- przystąpienie do wszystkich zapowiadanych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (z uwzględnieniem dodatkowych terminów wyznaczonych przez nauczyciela) w okresie, za który odbywa się klasyfikacja;
- poprawianie bieżących ocen w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;
- czy zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uczniowi uzyskanie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana;

ponadto nauczyciel przeanalizuje:

- odpowiednie przygotowywanie się ucznia do zajęć w trakcie bieżącego roku szkolnego i stopień jego aktywnego udziału w tych zajęciach;
- przynoszenie na zajęcia wymaganych przez nauczyciela podręczników i pomocy niezbędnych do prawidłowego uczestnictwa w zajęciach;
- odrabianie zadań wskazanych przez nauczyciela;
- bieżące uzupełnianie braków wynikających z nieobecności ucznia na zajęciach,
- stosunek ucznia do regulaminu i zasad BHP obowiązujących w pracowni komputerowej, w szczególności, czy w trakcie roku szkolnego nie dochodziło do:
 - ujawnienia wykorzystywania przez ucznia aplikacji, na które nauczyciel nie zezwolił podczas lekcji;
 - stwarzania zagrożenia, np. poprzez:
 - spożywanie napojów czy konsumowanie pokarmów w sali z urządzeniami podłączonymi do prądu;
 - uniemożliwianie innemu uczniowi pracy na innym stanowisku komputerowym;
 - próby włamania się do systemu, czy zmiany jego ustawień;
 - wchodzenia na strony internetowe, nie związane z tematem lekcji i poleceniami nauczyciela;
- braku zaangażowania ucznia w wykonanie grupowego projektu;
- samowolnej, nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcjach, zwiększonej ilości spóźnień (w liczbie powyżej pięciu w ciągu półroczu),

może wyrazić zgodę na przystąpienie ucznia do ponownego sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności.

Przekazuje uczniowi uzgodniony z nim zakres materiału, a uczeń w terminie nie późniejszym niż 2 dni przed spotkaniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej przystępuje do wykonania zadań praktycznych przy komputerze z wyznaczonego wcześniej zakresu materiału.

Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia obejmuje pięć zadań przy komputerze dotyczących materiału nauczania z drugiego półroczu, a jeśli uczeń uzyskał również ocenę niedostateczną w pierwszym I półroczu – z całego roku szkolnego.

Jeśli wg kryteriów ustalonych zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi uczeń uzyska ocenę wyższą niż przewidywana, nauczyciel wprowadza do dziennika ocenę wyższą o jeden stopień od ustalonej wcześniej oceny przewidywanej.

Ocena ustalona przez nauczyciela w trybie tego postępowania jest ostateczna.

W przypadku uczniów z opinią/orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, uwzględnione zostaną stosowne zalecenia z ww dokumentów.

