

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie drugiej Liceum Ogólnokształcącego
w roku szkolnym 2025/2026**

Dopuszczający Uczeń:	Dostateczny Uczeń:	Dobry Uczeń:	Bardzo dobry Uczeń:	Celujący Uczeń:
		Wie, kim był bł. Carlo Acutis.		Opowiada historię życia bł. Carlo Acutisa.
Zna Akt wiary.	<i>Wie, czym jest wiara</i>	<i>Opisuje wiarę i rozum jako dwa elementy, dzięki którym można poznawać Boga.</i>	<i>Wyjaśnia, wiarę jako ciągle podejmowanie wysiłku poszukiwania i odkrywania Boga.</i>	
	<i>Wie, że wiara i rozum to dwa elementy, dzięki którym można poznawać Boga.</i>			
		<i>Wymienia postacie Starego i Nowego Testamentu, które były posłuszne Bogu.</i>	<i>Opisuje Noego i Abrahama oraz ich postawę posłuszeństwa względem Boga.</i>	
		<i>Wie, kto i kiedy powiedział hymn Magnificat.</i>		Zna hymn <i>Magnificat</i> .
	<i>Wie, czym są tytuły mesjańskie.</i>		<i>Zna i wie, czym są tytuły mesjańskie Chrystusa.</i>	
	<i>Wie, czym jest miłosierdzie.</i>	<i>Wymienia osoby, które szczególnie propagowały kult miłosierdzia</i>		<i>Zna historie życia świadków Miłosierdzia: św. Faustyny Kowalskiej, bł. Michała Sopoćko i św. Jana Pawła II</i>

Wie, że podczas modlitwy mogą wystąpić różne problemy		Wymienia i omawia formy modlitwy (ustna, rozmyślanie, kontemplacja).		Omawia możliwe sposoby na przewyciężenie problemów podczas modlitwy
Zna treść Dekalogu		Zna prawa, zakazy i nakazy wypływające z przykazań Dekalogu.		
		Wie, czym jest sekta i jakimi metodami się posługuje	Wyjaśnia, w jaki sposób działają sekty.	
	Wie, że <i>in vitro</i> , aborcja i eutanazja są złe i niszczą naturalne relacje między ludźmi.		Wie, dlaczego aborcja, eutanazja i <i>in vitro</i> uderzają w godność osoby ludzkiej.	
Wie, czym jest czystość w relacjach między ludźmi.		Wie, na czym polega cnota czystości i dlaczego jest ważna.	Omawia wartość czystości w relacjach międzyludzkich.	
	Wyjaśnia pojęcia: <i>dogmat</i> i <i>herezja</i> .	Wyjaśnia, czym była unia brzeska.		Zna problemy w Kościele w czasach reformacji.
Wie, że jest potrzeba obrony wiary.	Wie jaką rolę odegrała Maryja i religijność maryjna w Polsce.		Zna podstawowe informacje na temat obrony Jasnej Góry	
Wie, że nieustannie należy się nawracać		Wymienia kilku świętych, którzy się nawrócili.		Wyjaśnia sens nawrócenia jako odwrócenia się od zła.
Rozróżnia rok liturgiczny od kalendarzowego	Wie, czym jest rok liturgiczny.		Wymienia okresy roku liturgicznego	Omawia rok liturgiczny jako rozwinięcie różnych aspektów jedyne go Misterium Paschalnego.

Wie, że Jezus umarł na krzyżu.		Zna stacje Drogi Krzyżowej	Zna przebieg męki i śmierci Jezusa.	Uzasadnia potrzebę uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych
	Wie, że Jezus Chrystus zmartwychwstał i wie, co to znaczy		Wymienia najważniejsze wydarzenia związane ze zmartwychwstaniem Jezusa Chrystusa.	
		<i>Uzasadnia kult świętych w obchodach roku liturgicznego.</i>		<i>Wymienia świętych, zna historie ich życia i dni ich wspomnień w Kościele.</i>
<i>Zna Sakramenty św, Grzechy główne, Przykazanie miłości</i>	<i>Cnoty boskie, cnoty główne, główne prawdy wiary</i>	Zna Skład Apostolski		

Na ocenę śródroczną wymagane są wiadomości i umiejętności, które uczeń zdobywa w trakcie realizacji materiału programowego w pierwszym półroczu. Na ocenę roczną wymagane są wiadomości i umiejętności które uczeń zdobywa w trakcie realizacji materiału programowego w pierwszym i drugim półroczu.

Treści pierwszego półrocza zaznaczone są kursywą.

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana roczna:

Uczeń ma prawo ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana w trybie i formie przewidzianym przez statut.

Dodatkowo:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt
- Wykonane choć jedno zadanie dodatkowe

Egzamin ma formę pisemnego testu i obejmuje materiał z całego roku.

s. mgr Magdalena Matuszczak