

**Krystyna Kubik Karp**  
**nauczycielka biologii**

**Wymagania edukacyjne nauczyciela na poszczególne  
śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z biologii  
oraz tryb podwyższania oceny wyższej niż przewidywana**  
**LOMS**

**1. Ocenie podlegają:**

- dłuższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów – sprawdziany, testy itp. zazwyczaj po danym dziale z reguły są one poprzedzone powtórzeniem wiadomości;
- krótsze formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów – kartkówki;
- karty pracy;
- wypowiedzi ustne;
- praca na lekcji;
- aktywność na lekcji, obejmuje widoczne merytoryczne zaangażowanie a nie tylko chęć częstego wypowiedzania się;
- projekty;
- doświadczenia.

**2. Obowiązki:**

- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu zgodnie z wymaganiami nauczyciela, tzn. musi zapisywać datę i notatkę z lekcji;
- uczeń jest zobowiązany do przynoszenia zeszytu, podręcznika oraz potrzebnych przyborów (długopis, ołówek, linijka) na każdą lekcję. Brak przygotowania do lekcji skutkuje wpisaniem uwagi negatywnej;
- uczeń ma obowiązek wykonywać ćwiczenia, zadania, polecenia nauczyciela. Nie wywiązywanie się z ww. obowiązków podczas lekcji oznacza ocenę niedostateczną;
- uczeń ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności, a w razie nieobecności musi je napisać w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły;
- uczeń może być odpytany ustnie na każdej lekcji. Odpowiedzi ustne obejmują zakres od jednej do trzech ostatnich lekcji;
- kartkówki obejmują zakres od jednej do trzech lekcji, z reguły nie są one zapowiadane;
- uczeń ma zakaz ściągania podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz wypowiedzi ustnych. Stwierdzenie przez nauczyciela faktu

odpisywania podczas pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności jest podstawą do ustalenia stopnia niedostatecznego;

- uczeń, który opuścił lekcję, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i kartach pracy. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia należy ustalić z nauczycielem;
- uczeń jest zobowiązany do pozostawiania telefonów na każdej lekcji w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela (w trakcie pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności pozostawia również smartwatch w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela). Nie wywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku skutkuje uwagą negatywną wpisaną do dziennika elektronicznego;
- uczeń jest zobowiązany przestrzegać ogólnie przyjęte zasad kultury współżycia w odniesieniu do nauczyciela, a także kolegów i koleżanek. Nie wywiązanie się przez ucznia z tego obowiązku skutkuje uwagą negatywną wpisaną do dziennika elektronicznego;
- uczeń wyjeżdżający na zgrupowanie sportowe, trwające co najmniej pięć dni, ma obowiązek zapoznać się z zakresem materiału, który jest omawiany podczas jego nieobecności w szkole.

### **3. Prawa:**

- każdy uczeń ma prawo do sprawiedliwej, jawnej i obiektywnej oceny;
- każdy uczeń powracający ze zgrupowania lub zawodów trwających co najmniej pięć dni – na jego prośbę – jest zwolniony na okres do dwóch dni od sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, o ile dotyczą one materiału objętego jego nieobecnością;
- każdy uczeń w przypadku krótszych nieobecności sportowych może poprosić o usprawiedliwienie nieprzygotowania do zajęć w pierwszym dniu po powrocie z wyjazdu;
- każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę bieżącą, w tym z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności. Uczeń wnioskują o poprawę oceny w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń poprawia ocenę tylko raz. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel;
- dłuższe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, po każdym dziale, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poprzez wpis w dzienniku elektronicznym;
- rodzice z ustaloną oceną zapoznawani są na zebraniach z wychowawcą, konsultacjach podczas godzin dostępności lub spotkaniach indywidualnych - po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.

### **4. Kryteria oceniania pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

Przeliczanie punktów z pisemnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności na daną ocenę jest ustalane dla każdej pracy oddzielnie w zależności od zakresu i trudności materiału zgodnie z zapisami Statutu szkoły.

#### **5. Sposób i tryb ubiegania się o wyższą ocenę przewidywaną roczną :**

Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana zgodnie ze Statutem Szkoły:

- udział w przynajmniej 80% zajęć edukacyjnych w ciągu całego roku szkolnego;
- uzyskanie w ciągu okresu, za który odbywa się klasyfikacja, co najmniej 50 % ocen bieżących wyższych od oceny przewidywanej;
- przystąpienie do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności (z uwzględnieniem dodatkowych terminów wyznaczonych przez nauczyciela);
- poprawianie bieżących ocen w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;

Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu zgodnie z terminem ustalonym przez dyrektora szkoły. Podanie może również złożyć rodzic (prawny opiekun). Nauczyciel po otrzymaniu podania sprawdza czy uczeń spełnia warunki wymienione powyżej, a w przypadku ich spełnienia wyraża na podaniu zgodę na podwyższenie oceny przewidywanej rocznej wraz z terminem podwyższenia jak i zagadnieniami. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia. W zależności od oceny o jaką się uczeń ubiega nauczyciel układa sprawdzian pisemny (test) obejmujący zagadnienia zrealizowane zgodnie z rozkładem materiału w danej klasie o odpowiednim stopniu trudności uwzględniając kryteria dla danej oceny. Ocena zostanie podwyższona gdy uczeń otrzyma 90% punktów z testu rocznego bądź półrocznego. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny przewidywanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń.

#### **6. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne z biologii:**

Ocena półroczna oraz końcowa roczna nie jest średnią arytmetyczną bądź ważoną ocen z całego roku. O sprawach nieujętych w wyżej przedstawionych wymaganiach - decyduje nauczyciel przedmiotu.

##### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- opanuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe;
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym;
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje >98% punktów, odpowiada na dodatkowe pytania;

- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą;
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł;
- trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne;
- potrafi poprawnie zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki;
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanuje w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym;
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi;
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 90% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych;
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł;
- potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanuje w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą;
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną;
- aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 70 - 89% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji;
- poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą;
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną;
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 50 - 69% punktów;

- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady;
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia;
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną;
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 40 - 49% punktów;
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

**Dla uczniów posiadających opinię z PPP wymagania dostosowane są do indywidualnych zaleceń i znajdują się w teczce w sekretariacie szkoły.**