

# WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

## OCENA CELUJĄCA

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.  
Wiadomości i umiejętności opanował w 100%.  
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand uzyskuje oceny celujące i bardzo dobre.  
Nie popełnia błędów ortograficznych.  
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta dodatkowe lektury.  
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.  
Umiejętnie korzysta ze słownika oraz innych źródeł informacji.

## OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.  
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny bardzo dobre i dobre.  
Może popełnić sporadyczne błędy ortograficzne.  
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.  
Uzyskaną wiedzę z gramatyki potrafi zastosować w praktyce.  
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie programu nauczania danej klasy.  
Potrafi korzystać ze słownika.

## OCENA DOBRA

Uczeń jest przygotowany do lekcji i bierze w niej aktywny udział.  
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dobre i dostateczne.  
Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.  
Może popełnić błędy gramatyczne i ortograficzne w minimalnych ilościach.  
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dobrym oraz popełnia minimalne błędy.  
Nie ma większych problemów w korzystaniu ze słowników.

## OCENA DOSTATECZNA

Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji i stara się brać w niej udział.  
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dostateczne i dopuszczające.  
Odrabia pisemne zadania domowe (może popełniać błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne).  
Opanował umiejętności w czytaniu, pisaniu, mówieniu oraz rozumieniu ze słuchu na poziomie dostatecznym (korzysta z pomocy nauczyciela).

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń w większości przypadków jest przygotowany do lekcji, lecz nie bierze udziału w lekcji.  
Ze sprawdzianów i klasówek oraz dyktand otrzymuje przeważnie oceny dopuszczające.  
Popełnia jednak błędy językowe, gramatyczne i ortograficzne.  
Czasem nie odrabia zadań domowych.  
Potrafi przy pomocy nauczyciela rozwiązać proste zadanie.  
Posiada minimalne umiejętności w pisaniu, czytaniu, mówieniu i rozumieniu ze słuchu.

## OCENA NIEDOSTATECZNA

Jeżeli uczeń otrzymywał przeważnie oceny niedostateczne ze sprawdzianów i kartkówek, oznacza to nieopanowanie materiału podstawy programowej i uczeń ten nie może otrzymać pozytywnej oceny końcoworocznej z języka polskiego.

Zeszyt a4 w kratkę  
wypracownia a4 w linie

### **Uczeń otrzymuje ocenę za:**

- odpowiedź ustną
- prace pisemne (klasowe, prace z tekstem – sprawdzające umiejętność pracy z tekstem; sprawdzające znajomość treści lektury; domowe)
- sprawdziany (zapowiedziane, szeroki zakresu materiału, całe działy)
- kartkówki (niezapowiedziane, materiał z ostatnich 3 tematów, pracy domowej)
- recytację
- aktywność na lekcjach itp.

### **Ocenianie testów, sprawdzianów:**

99% - 100% ogólnej liczby punktów – celujący

90% - 98% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

55% - 74% - dostateczny

40% - 54% - dopuszczający

39% i mniej - niedostateczny

\*o ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel

### **Ocenianie aktywności:**

-Uczeń otrzymuje ocenę 5- po zgromadzeniu co najmniej pięciu „+”

Niezgłoszenie braku zeszytu, ćwiczeń, pracy domowej czy nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny „1”

Uczniowie posiadający opinię o deficytach rozwojowych z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej mają wydłużony czas pracy oraz nie otrzymują punktów ujemnych za błędy ortograficzne.

### **TRYB PODWYŻSZANIA OCENY**

Zgodę na egzamin podwyższający ocenę ma uczeń, który

- wystosował pisemną prośbę do nauczyciela prowadzącego i otrzymał od niego obowiązujący go zakres materiału

- nie ma więcej niż 10% nieobecności innych niż sportowe na języku polskim

- przystąpił do wszystkich sprawdzianów i kartkówek oraz ich ewentualnej poprawy (jeśli otrzymał ndst. lub dop.)

Egzamin ma formę pisemnego testu z całego roku.

### **NALEŻY PAMIĘTAĆ, ŻE:**

-uczeń realizuje materiał nauczania w trakcie obozów: przed wyjazdem informuje o nim nauczyciela i otrzymuje informację o tym, jaką partię materiału będzie miał do opanowania

-po nieobecności usprawiedliwionej trwającej min. 5 dni szkolnych uczeń ma 3 dni na nadrobienie zaległości i nie jest wtedy sprawdzany z wiedzy, którą inni uczniowie przyswoili sobie podczas jego nieobecności; ma jednak być przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczyć – za to może już być oceniony

- po nieobecności usprawiedliwionej trwającej do 3 dni szkolnych uczeń ma obowiązek być przygotowanym na bieżąco

-jeśli sprawdzian został zapowiedziany przed dłuższą nieobecnością ucznia, a materiał do sprawdzianu jest znany uczniowi, to uczeń pisze sprawdzian zaraz po powrocie do szkoły

-jeśli sprawdzian z wiedzy o lekturze został zapowiedziany przed dłuższą nieobecnością ucznia, to uczeń pisze sprawdzian zaraz po powrocie do szkoły

-można poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, lektury, wypracowania.

-uczeń ma 2 tygodnie na zaliczenie zaległej formy oceny (sprawdzian, kartkówka, zadanie, z której uczeń otrzymał nb.) i na poprawę ocen ndst.

-uczeń piszący sprawdzian lub inną formę sprawdzenia wiedzy, pracujący niesamodzielnie, otrzymuje ocenę 1 bez możliwości poprawy

-indywidualne ustalenia poszczególni uczniowie zapisują z tyłu zeszytu, obowiązują one po uprzednim podpisaniu ich przeze mnie